مخارج الحروف العربية Arabic Points of Articulation

Articulation point of each letter is briefly given below in order:

تدريب	عربی حروف کے مخارج کی مختصر تفصیل	حرف
Exercise	Articulation Points of Arabic Alphabet	Letter
اً ءَ	یہ حروف حلق کے سب سے نچلے حصہ سے اداہو تا ہے۔ مصروب ملک کے سب سے نچلے حصہ سے اداہو تا ہے۔	(alif)
	This letter originates from the bottom of throat. جب دونوں ہونٹ آپس میں ملکے دباؤ کے ساتھ ملیں تو یہ حرف اداہو تاہے۔	
ٱبَّ	Originates when both lips meet together with light air pressure.	ب (bã)
1.	جب زبان کی نوک سامنے والے اوپر کے دو دانتوں اور اندرونی مسوڑھے سے لگے توبہ حرف اداہو تاہے۔	ij
آق	The tip of the tongue touches the junction between the front two upper teeth and the gums.	(tã)
	جب زبان کی نوک سامنے والے اوپر کے دو دانتوں سے نرمی سے لگتے ہوئے قدر سے باہر آئے اور منہ سے ہوا کانرمی	ث
ٱثُ	سے اخراج ہوتو یہ حرف اداہو تاہے۔	(thã)
-	The tips of the tonge slightly comes out of the mouth and softly touches the upper teeth. Air should escape when pronounced.	
ٱڿۜٞ	زبان کا در میانی حصہ جب بالمقابل تالو کے سخت حصہ پر گگے توبیہ حرف اداہو تا ہے۔	3
0	The middle of the tongue touches the roof of the mouth. Air should not escape.	(jĩm)
13/	یہ حرف حلق کے در میانی حصہ سے اداہو تاہے اس مناسبت سے اس کا شار حروف حلقی سے ہو تاہے۔	ح
ٱٿَ	It is pronounced from the middle of the throat. Air should escapes slightly. It is also called, letter of throat.	(Hã)
	جب زبان کا پچھلا حصہ تالو کی طرف بلند ہو تو ہہ حرف تفخیم کے ساتھ یعنی موٹی اور پُر آواز میں اداہو تاہے۔اور اس کے	خ
ٱڂٞ	ساتھ منہ سے ہوا کا بھی نرمی سے اخراج ہو تاہے۔	(khã)
	This is a thick sounding letters. The back of the tongue is raised to the roof of the mouth. Air should escape.	
	جب زبان کی نوک سامنے والے اوپر کے دو دانتوں اور اندرونی مسوڑھے سے لگے توبیہ حرف اداہو تاہے	د
ٱدَّ	Its articulation point is similar to the letter with a slight difference. Feel yourself when pronounce both letters with shaddah.	(dãl)
	جب زبان کی نوک سامنے والے اوپر کے دو دانتوں کی جڑھے لگے تونر می سے بیہ حرف اداہو تاہے۔	٠.
ٱڐٞ	The tip of the tongue slightly comes out of the mouth like but there is more vibration. The tongue is pressed against the edge of the upper front teeth. Slight air should escape.	(dhãl)

	الحير فله في القرابِ	
][یہ حرف زبان کی نوک کوسامنے والے دو دانتوں کے اندرونی مسوڑ ھوں کے قریب تالو کے سخت حصہ پر لگانے سے ادا	ر ~>
'ر	When the tip of the tongue touches the hard palate, near the gums والما الماء	(rã)
	جب زبان کی نوک سامنے والے نچلے دو دانتوں کے اندرونی حصہ سے لگے توبیہ حرف اداہو تاہے۔	ز
آزّ	This letter is pronounced when the tip of the tongue touches the inner portion of the lower front teeth.	(zã)
	اس حرف کا مخرج بھی زکے مخرج سے قریب ترہے لیکن قدرے فرق سے پچھ اوپر ہو تاہے۔اس کی ادائیگی کے وقت	س
آس	سیٹی کی مانند آواز پیداہوتی ہے۔اور منہ سے کچھ ہوا کااخراج بھی ہو تاہے۔	(sĩn)
	Very similar to the articulation point of the letter jbut with a little difference. Air escapes with a whistling sound.	
4 /	جیم کی طرح زبان کا در میانی حصه جب بالمقابل تالو کے سخت حصه پر لگے توبیہ حرف ادا ہو تاہے۔	ش
ٱش	Originates when the middle part of tongue is raised to the roof of the mouth with slight distance.	(136hi n)
	جب زبان کی نوک سامنے والے نچلے دو دانتوں کے اندرونی حصہ سے لگے لیکن زبان کا بالائی حصہ تالو کی جانب بلند ہو تو	ص
اَصَّ	یہ حرف اداہو تاہے۔اس حرف کوہمیشہ موٹااور پُر آواز میں ادا کیاجا تاہے۔	(Sãd)
اص	This letter has the same articulation point as the letter ω but the top of the tongue is raised to the roof of the mouth to make it a heavy and thick sounding letter.	
	زبان کا کنارہ جب دائیں یابائیں طرف سے اوپر کی ڈاڑھوں سے لگے توحرف الضاد اداہو تاہے۔ بائیں طرف لگانے سے یہ	ض
ٱض	حرف آسانی کے ساتھ اداہو تاہے۔	(Đãd)
	It is a heavy and thick sounding letter. The entire side of the tongue touches the base of the molars, either from right, left or both side. It is a mistake to pronounce it like the letter: Dal.	
	اس حرف کا مخرج بھی حرف التاء کی طرح ہے یعنی جب زبان کی نوک سامنے والے اوپر کے دو دانتوں اور اندرونی	ط
	موڑھے سے لگے توبیہ حرف اداہو تاہے۔ تاہم اس کی ادائیگی کے وقت زبان تالو کی جانب بلند ہونے کی وجہ سے حرف	(Tã)
ٱطّ	کی ادائیگی میں صفت تفخیم پیدا ہو جاتی ہے۔	
-,	It is a heavy and thick sounding letter in comparision with the letter: . The second part of the tongue (ie. A little backward from tip) touches the junction between the front upper teeth and the gums. Tongue is raised to make it thick and heavy.	
	حرف الذال کی طرح جب زبان کی نوک سامنے والے اوپر کے دو دانتوں کی جڑسے گئے تو نرمی سے یہ حرف ادا	ظ
ٱظّ	ہو تاہے۔ تاہم اس کو اداکرتے وقت زبان تالو کی جانب بلند ہوتی ہے۔ موٹے پڑھے جانے والے حروف میں سے ہے۔	(Żã)
	The tip of the tongue touches the edges of top two teeth and the tongue is raised to the roof of the mouth. Air escapes with a slight vibration.	
آغة	یہ حرف حلق کے در میان سے نرمی سے اداہو تا ہے۔ عربی زبان کی منفر د آوازوں میں اس کا شار ہو تا ہے۔	ع
21	This is softly pronounced from the middle of the throat and is one of the typical sounds of the Arabic language.	(Ăyn)

	العبير كله في القرابي	
ٱغَ	یہ حرف طلق کے اوپر والے حصہ (ادنیٰ علق) سے ہمیشہ تفخیم کے ساتھ ادا کیاجا تاہے۔اپنے مخرج کی نسبت سے اس کا شار حروف علق میں ہو تاہے۔ The back of the tongue is raised to the roof of the mouth and this letter is	غ (ghyn)
آفّ	pronounced with a thick sound. ا المرونی المرونی کے اندرونی (تر) حصہ پر لگانے سے اداہو تاہے۔ The letter 'Fã' is pronounced when the inner part of the lower lip touches the outer part of the front teeth with an escape of air from the mouth.	ن (fã)
ٱق	قاف زبان کی جڑے آخری حصہ کو تالو کے مقابل حصہ پر لگانے سے اداہو تاہے۔ The letter 'Qaf' is pronounced when the further most part of the tongue touches the opposite portion of the hard palate (blocking the passage of the throat).	ق (Qãf)
آگ	کاف کا مخرج قاف کے مخرج سے تھوڑاہٹ کے منہ کی جانب (تالوکا قدرے سخت حصہ) ہو تا ہے۔ The letter 'Kãf' is articulated by touching the middle part of the tongue to the slightly hard palate.	ک (kãf)
ٱلَّ	نوکِ زبان ت کے مخرج سے ذرا پیچھے مسوڑ ھول سے گکر ائے تولام کا حرف اداہو تاہے۔ The tip of the tongue touches behind the area of تon the gums (hard palate).	ل (lãm)
اَمَّ	رونوں ہو نٹوں کے خشک حصہ کو قدرے دباؤ کے ساتھ ملانے سے میم کا حرف اداہو تاہے۔ This letter is pronounced when the dry portions of the lips meet with a slight pressure.	م (mĩm)
آنَ	نوکِ زبان لام کے مخرج سے ذرا پیچھے مسوڑ ھوں سے گر ائے تو نون کا حرف اداہو تاہے۔ The tip of the tongue touches the area behind the area of Lam on the gums.	ပ (nûn)
آو	دونوں ہو نٹول کی گولائی سے اداہو تاہے۔ This letter is pronounced by rounding the lips and it sounds like the word 'Wow' in English.	• (wãu)
آھ	یہ حرف حلق کے سب سے نچلے حصہ سے اداہو تا ہے۔ This letter originates from the bottom of throat.	۵ (hã)
136	یہ حرف حلق کے سب سے نچلے حصہ سے اداہو تا ہے۔ اپنے مخرج کی نسبت سے حروف حلقی میں شار ہو تا ہے۔ This letter originates from the bottom of throat.	(hamz a)
اَیَّ	زبان کا در میانی حصہ جب تالو کے سخت حصہ سے لگے تو حرف کی ادا ہو تا ہے۔ The letter 'Yã' is pronounced when the middle portion of the tongue touches the opposite portion of the hard palate.	ى (yã)



عربي حروف تهجى كى تعداد

Numbers of Arabic Alphabet

شکل اور نام کے لحاظ سے عربی حروف تبجی کی تعداد 29 ہے جبکہ آواز کے اعتبار سے یہ تعداد 28 بنتی ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ الف اور ہمزہ کے اور ہمزہ کے اور ہمزہ کی حرکت ہوتوان کی آواز یکسال ہوتی ہے۔ نیز همزہ اور الف میں فرق یہ ہے کہ الف ہمیشہ حرکت (فتحہ) سرہ اور ضمہ) سے خالی ہو تاہے جیسے گائی لیکن اگر خالی الف پر کوئی حرکت آجائے تواس کو همزہ الف کہتے ہیں جیسے اُنے زِل۔

There are 29 Arabic letters in terms of shapes and names. However, they are 28 if counted by their phonetic sound as the letter 'alif' and 'hamzah' have an

The difference between Hamzah and Alif is that when the letter 'Alif' is written without any vowel mark it is simply called 'Alif' but when it bears any vowel mark it is then called Hamza Alif.

indentical sound when they carry any stroke (short vowel).

Attributes of	2	مَا رُحُولُونَ الْمُعَالِمُ مُنْ الْمُعَالِمُ مُنْ الْمُعَالِمُ مُنْ الْمُعَالِمُ مُنْ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ مُنْ الْمُعِلِمُ مُنْ الْمُعَالِمُ مُنْ الْمُعِلِمُ مِنْ الْمُعِلِمُ مُنْ الْمُعِلِمُ مُنْ الْمُعِلِمُ مُنْ الْمُعِمِ مُنْ الْمُعِلِمُ مُلِمُ مِنْ الْمُعِلِمُ مُنْ الْمُعِلِمُ مِنْ الْمُعِلِمُ مُنْ الْمُعِلِمُ مِنْ الْمُعِلِمُ مُنْ الْمُعِلِمُ مِنْ الْمُعِلِمُ مِنْ الْمُعِلِمُ مِنْ الْمُعِلِمُ مِنْ الْمِنْ مِنْ مُنْ مُعِلِمُ مِنْ الْمُعِلِمُ
Letters	2	صِفات الحرُوفِ

عربی حروف میں ان کے مخارج اور ادائیگی کے لحاظ سے مختلف لازمی اور عارضی صفات پائی جاتی ہیں جن کا خیال رکھنے سے حروف کی ادائیگی میں حسن اور امتیاز پیدا ہو تاہے۔ ماہرین تلاوت نے سترہ عناوین کے تحت ان کو تفصیل سے بیان کیا ہے۔ تلفظ کے لحاظ سے ایک اہم صفت،" تفخیم" اور" ترقیق "ہے جس کا ہر حرف کی ادائیگی میں خیال رکھنا از حد ضروری ہے۔ اہم صفاتِ عارضی کے بارہ میں ضروری قواعد اس" خلاصہ "میں دیئے گئے ہیں۔ صفاتِ لازمہ اور صفاتِ عارضہ کے بارہ میں مزید تفصیل مع مشقیں خاکسار نے اپنی دوسری (زیر طبع) کتاب بیں۔ صفاتِ لازمہ اور صفاتِ عارضہ کے بارہ میں مزید تفصیل مع مشقیں خاکسار نے اپنی دوسری (زیر طبع) کتاب تتک دیا آئی تھیں تین پیش کی ہے۔ و باللہ التوفیق۔

Arabic letters contain various permanent and temporary attributes according to their exit points. Experts of *Tilāwat* have explained them within 17 headings. These attributes differentiate the letters in terms of their properties and enhance their vocal beauty. In terms of vocalisation, one of the most important properties is *'Tafkhīm'* (thickness) and *'Tarqīq'* (thinness) which must be maintained in each letter according to the rules besides other properties. The brief detail about the most important attributes including *'Tafkhīm'* and *'Tarqīq'* is given in this 'Compendium'. This subject can be studied further in great detail with multiple exercises in my other book: *'Tadrībul-Mu'allimīn'* (under print).



Similar-sounding letters

3

همآوازحروف

نوٹ: بعض حروف آواز کے لحاظ سے مشابہ ہوتے ہیں ان کے در میان فرق اور امتیاز کرنا بہت ضروری ہے۔ حروف الهجاء پر غور کریں۔ "تحسیل القرآن" کے سبق نمبر 23 کی مشق بار بار کریں اور کروائیں۔

اَذَّ: اَرَّ اَتَّى: اَسَّ اَظَّ: اَتَّى اَتَّى: اَتَّى اَتَّى: اَتَّى اَتَّى: اَتَّى اَتَّى: اَتَّى

Some Arabic letters have similar sounds. It is important to differentiate them distinctively i.e make the difference between としまします。etc. Please ensure that ample practice of lesson, no 23. In Qaidah Tahsilul Quran

حركات وعلامات 4 Strokes & Marks

کسی حرف کے اوپر اگر کوئی حرکت (فتح، کسرہ، ضمہ) ہو تواسے متحرک کہتے ہیں۔ اصطلاحاً فتحہ والے حرف کو مفتوح، کسرہ والے حرف کو مضموم کہا جا تا ہے۔ جب کسی حرف پر علامت سکون آئے تواسے ساکن کہتے ہیں مثلاً نون ساکن (ٹ) میم (مڑ) ساکن۔ جب ایک حرف کے آخر پر دو فتح، دوضمہ یادو کسرہ ہوں تو یہ علامت تنوین کہلاتی ہے۔ ایسے حرف کو منون کہتے ہیں اور اسے نون ساکن کی طرح پڑھا جا تا ہے۔ جس حرف پر علامت شدہ ہو وہ مشدّد کہلاتا ہے۔ اشباعیہ حرکات کو دو حرکت کے برابر کھینچ کر پڑھا جا تا ہے۔



If a letter bears a stroke it will be called *Mutaharrik* and will not be pronounced more than one count/beat/second/blink/knock etc. In terminology, a letter bearing a *Fat'ḥah*, *Kasrah* or *Dammah* is called *Maftūh*, *Maksūr* and *Madmūm* respectively. When a letter bears a *Sukun* it is named as *Sākin*. For example *Nūn Sākin* and *Mīm Sākin etc*. Identical double strokes (short vowels) are called *Tanwīn* and pronounced like Nūn Sākin. Its carrier is named as *Munawwan*. A letter bearing a *Shadda* is called *Mushaddad*. Long vowels *(al-harakātul-Ishbāiah)* are stretched for two counts/beats.



ادغام 5 Idghām

ادغام کا لغوی مطلب ہے: ''اِدُ خَالُ الشَّیءَ فِی الشَّیءَ '' یعنی ایک چیز کو دوسری چیز میں داخل کرنا۔ قواعد تلاوتِ قر آن کریم میں اس سے مرادساکن حرف کو متحرک حرف میں ایسے ملا کرپڑھناہے کہ دونوں ایک ساتھ مشد دادا ہوں۔ حروف کے اعتبار سے ادغام کی تین بڑی اقسام ہیں:

Idghām means **merging** of one thing to another. In terms of Tilāwat if a *Sākin* letter is merged into a *Mutaharrik* letter with *Tashdīd* (in reading) it is called Idghām. In terms of Arabic letters there are three kinds of Idghām.

اِدُغَامُ الْمُتَمَاثِلَيْنِ: جب ايك جيسے دوحروف كاادغام موتوبياد غام متماثلين كهلا تاہے۔ چند مثاليس درج ذيل ہيں:

Idghāmul-Muta-māthi-lain (assimilation of two identical letters):

When two identical letters are assimilated, this is called Idghāmul-Muta-māthi-lain. Some examples are given below:

⊕ + ⊕	ک +ک	3+3	2+2	**	ب+ب
مِنُ نِعْمَةٍ	يُدُرِكُكُمُ	اِذْ ذَّهَبَ	قَلُ دَّخَلُوْا	ٱڎٛػؙۯڗۜؖڹۜػ	اِضُرِبْ بِّعَصَاك
مِنِّعْمَةٍ	يُدُرِّكُمُ	ٳۮۜ۠ۿؘڹ	قَلَّخَلُوُا	ٱذْكُرَّ بَّكَ	اِضْرِ بِعَصَاكَ

اِدُغَامُ الْمُتَجَانِسَيْنِ: جب ایسے دو حروف کا ادغام ہو جو ایک ہی مخرج سے اداہوتے ہوں لیکن اپنی صفات میں مختلف ہوں تو یہ ادغام متجانسین کہلا تاہے۔ چند مثالیں درج ذیل ہیں:

Idghāmul-Muta-jāni-sain (assimilation of two similar letters):

When two letters which are pronounced from the same **Makhraj** (point of articulation) but differ in **Sifāt** (attributes), are assimilated, this is called Idghāmul-Muta-jāni-sain. Some examples are given below:

ط+ت	ذ+ظ	د+ت	ت+ط	ت+د	ب+م
بَسَطْتً	إِذْ ظَلَمُوْا	قَلْ تَبَيَّنَ	كَفَرَثُ طَآئِفَةٌ	أجِيْبَتْ دَعَوَتُكُمَا	إِرْكَبْ مَعَنَا
بَسَتَّ	ٳڟۜڶٮؙۏٵ	قَتَّبَيَّنَ	كَفَرَطَّأَ لِفَةً	ٱجِيْبَدَّ عَوَتُكُمَا	ٳۯػؠۧۘۼڹٵ

اِدُغَامُ الْمُتَقَارِ بَيْنِ: جب ایسے دو حروف کا ادغام ہو جو اپنے مخرج یاصفات کے لحاظ سے قریب تر ہوں تو یہ ادغام متقاربین کہلا تاہے۔چند مثالیں درج ذیل ہیں:

J+0	ن +ر	ق+ک	ل +ر
آن لا	مِنُ رَبِّهِمُ	ٱلَمۡنَخُلُقُكُّمۡ	ڠؙڵڔؘؾؚ
ٱلَّا	مِرَّبِّهِمُ	نَخْلُكُمْ	ڠؙڗۜؾؚ

Idghāmul-Muta-qāri-bain (assimilation of two proximities): When two letters which are near to each other in terms of Makhraj (point of articulation) and in Sifāt (attributes) are assimilated, this is called Idghāmul-Muta-qāri-bain(i.e. assimilation of two proximities). Please reflect over the above examples.

Nasalisation	6	حُروفُالغُنّه
--------------	---	---------------

غنہ کا مطلب ہے دوسکنڈ کیلئے ناک سے آواز جاری رکھنا۔ حروف غنہ دو ہیں۔ میم مشد د اور نون مشد د۔ جس لفظ میں بھی ہوں وہاں پر دوسکنڈ /حرکت کے برابر غنہ کیاجائے گا۔

2 1 1 1 2	5 9 W 5 5	Ta .	10
امهتِكُمُ	فالبهن	اِن	تمر

Ghunnah means nasalisation. In terms of Tilāwat it is a **prolonged nasal sound** for the duration of about **two counts/seconds**. There are two letters of Ghunnah i.e which have the quality of nasal sound. These are Mīm Mushaddad and Nūn Mushaddad. Please reflect over the above examples.

	Tafkhī	m	ف 7	تَفَخِيْمُ الْحُرُوْهِ	
) ہمیشہ تغیم سے بڑھے	غ۔ط۔ق۔ظ	ص۔ض۔	، حروف رخیه	بھاری بن۔سات	تفخيم كامطلب ہے موٹائی یا
عديه ع: خُصَّ ضَغُطٍ	ت حروف کا مجمو	اہے۔ان سار	عليه تجمى كهاجاتا	فخيم ياحروف مست	جاتے ہیں۔ ان کو حروف ت
		لا تا ہے۔	"مُفَخَّم "كها	، جانے والا حرف	قِظْ۔ تفخیم کے ساتھ پڑھے
	قال	طَاعْلُنَ	صًا منن	خَالِديْنَ	

Tafkhīm means **thickness** and heaviness. Out of 29 letters 7 letters i.e *Khā*, *Sād*, $D\bar{a}d$, *Ghain*, $T\bar{a}$, $Q\bar{a}f$ and $Z\bar{a}$ carry the quality of $Tafkh\bar{i}m$. Therefore they must be pronounced with a thick and heavy sound. They are called $Hur\bar{u}fut$ - $Tafkh\bar{i}m$ or $Hur\bar{u}fut$ - $Isti'l\bar{a}$. Thick-sounding letters are called Mufakham (elevated).

مراتب التفخيم: جو سات حروف تفخيم كے ساتھ پڑھے جاتے ہیں ان میں تفخیم كی شدت اور قوت كے بالترتیب درج ذیل یانچ مراتب اور درجات ہیں:

Levels of Tafkhīm: There are five levels of Tafkhim (thickness and heaviness) while pronouncing a letter of Tafkhim. Please reflect the following examples:

Alif after a Maftuh letter	قَالَ خَالِدِيْنَ حَالِفَةً -	مفتوح حرف کے بعد الف
	لَصَادِقٌ - ضَامِرٍ - غَافِرٍ - ظَالِمٌ	१८) दे १५०
No Alif after a Maftuh letter	خَيْرٌ-صَدَقَ-ضَرَبَ-غَفَرَ-	مفتوح حرف بغير الف كے
With Dammah	تَصُوْمُوا ـ قُولُوا ـ ضُرِب ـ غُرَف ـ	حرف کے اوپر ضمہ ہو
With Sukun/Jazm	فَيَقْتُلُونَ وَيَقْتُلُونَ ـ فَأَصْبِرْ ـ فَأَغْفِرُ	سکون / جزم کے ساتھ
With Kasrah	صِرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ۔	کسرہ کے ساتھ

Tarqīqul-Hurūf	8	تَرُقِيُقُالُحُرُوُف
----------------	---	----------------------

ترقیق کامطلب ہے باریکی یا پتلا پن۔ حروف تہجی میں سے سات حروفِ تفخیم اور تین مزید حروف (الف،لام اور راء) کو نکال دیں تو باقی 19 حروف کو ہمیشہ ترقیق کے ساتھ پڑھاجائے گا۔ ان کو حروف ترقیق یا حروفِ استفال بھی کہاجا تا ہے۔ جو حرف باریک پڑھاجا تا ہے اسے '' مُحرَقَّق ''کہاجا تا ہے۔

خال	9[5	مَالُّ	ا الله
	5	000	900

Tarqīq means **thinness** and lightness. Out of 29 letters if 7 letters i.e *Khā*, *Sād*, Dād, Ghain, Tā, Qāf and Zā of Tafkhīm and three more letters i.e Alif, Lā and Rā are excluded, the remaining 19 letters will always be pronounced with a thin and light sound. They are called *Hurūfut-Tarqīq* or *Hurūful-Istifāl*. Thin-sounding letters are called *Muraqqaq* (un-elevated).

عارضی تغیّم وترقیق: تین حروف لیخی الف مدید اور راء ساکنه اور راء مشدده (جس کا مجموعہ ہے: الر) کو حالات کے مطابق کمی تغیّم و ترقیق کے قواعد میں ملاحظہ فرمائیں۔ الف کے بارے میں یاد رکھی تغیّم ہے اور کبھی ترقیق ہے پڑھا جاتا ہے۔ لام اور راء کے اصول تفخیم و ترقیق کے قواعد میں ملاحظہ فرمائیں۔ الف کے بارے میں یاد رکھنا چاہیۓ کہ وہ اپنے سے پہلے حرف کے تابع ہو تا ہے۔ اگر سابقہ حروف مفخم/مرقق ہو تو یہ مجمی تفخیم/ترقیق کے ساتھ پڑھا جائے گا۔

Variable Thickness and Thinness: Three letters i.e. Alif, Lam and Ra are pronounced variably, thick or thin, subject to preceding text. For Lam and Ra please refer to the rules of Tafkheem and Tarqeeq. With regard to Alif Maddia (Alif of Elongation it is always dependent to its preceding Mufakham or Muragaq letter. This aspect can be understood in extra elongations.

Emphatic Lām

9

لام مشدد کے اصول

جب لفظ"اللّه" میں موجود لام مشدد سے پہلے والے متحرک حرف پر فتحہ یاضمہ کی علامت ہو تو لام مشد دکو تفخیم کے ساتھ اداکیا جائے گا۔ لیکن اگر پچھلے متحرک حرف پر کسرہ کی علامت ہو تو لام مشد دکو ترقیق کے ساتھ پڑھاجائے گا۔ اس کے علاوہ الفاظ قرآنیہ میں جہاں بھی لام مشد دہوگاوہ بھی ہمیشہ ترقیق (باریک) ہی پڑھاجائے گاخواہ اس کے علاوہ الفاظ قرآنیہ میں جہاں بھی لام مشد دہوگاوہ بھی ہمیشہ ترقیق (باریک) ہی پڑھاجائے گاخواہ اس کے اوپر کوئی بھی حرکت ہو۔

كُلُّ لَّهُ	بشم الله	نُورُ اللَّهِ	قال الله
-------------	----------	---------------	----------

sound if the preceding *Mutaharrik* letter carries a *Fat'ḥah* or *Dammah*: كَتُبُاللّٰهِ - But if the previous *Mutaharrik* letter bears a *Kasrah* then it will be pronounced with a thin and empty sound: Bismillāhi, Lillāhi. Apart from the word Allah, all other *Mushaddad Lām* must always be pronounced with a thin sound i.e. with *Taraīa*, e.g *Kulli*[گُرُ].

Hurūful-Qalqala	10	حُرُ وْفُ الْقَلْقَلَه
Santa de la constanta de la co		

قَلْقَلَهُ کامطلب ہے، ہلانا، جنبش دینا۔ حروف قلقلہ پانچ ہیں۔ جن کا مجموعہ ہے: قُطُبٌ جَدِّ۔ جب ان پانچ حروف میں سے کوئی بھی حرف ساکن ہو یا وقف میں ہوجائے تواس کو اپنے مخرج سے ایک ہلکی جنبش (Jerk) کے ساتھ پڑھا جائے گا۔ مشدد حرف قلقلہ پریہ جنبش زیادہ نمایاں ہوگی۔ امثال:۔۔ تَکْدِیْ۔ قَلْقَلَهُ میں بھی حروف کی تفخیم و ترقیق کا خیال رکھنا ضروری ہے یعنی حروفِ قَلْقَلَهُ میں سے فی اور ظ پر آواز بھاری اور پُر ہوگی اور بُر۔ جُدْیرِقَلْقَلَه کی آواز باریک ہونی چاہئے۔

2	4	
فالحج	يَلِلُهُ الْحَدُّ	أَبُوَابٌ لَمُ

Qalqalah means to shake and jerk. Five letters Qāf, Tā, Bā, Jim and Dāl are called Letters of Jerk (al-Hurūful-Qalqalah) when they bear a Sukūn in the pronunciation. Its acronym is Qutbu Jaddin [قُطُبُجَنِّ] which includes all five letters of Qalqalah. All these letters will be pronounced with a slight jerk. Either they appear in the middle of a word or at the end. Jerking sound will be more manifested when any of these letters carry a Tashdīd. Moreover, one should also take care of Tafkhīm and Tarqīq in Qalqalah as well. Qāf and Tā will be pronounced with a thick jerk while Bã, Jĩm and Dãl will bear a thin jerk.

كُرُوْفُالُمَدِّ Hurūful-Madd 11

مدّ کا مطلب ہے دراز کرنا، لمباکرنا۔ حروف مدّ تین ہیں۔الف جس سے پہلے فتحہ آئے، واؤساکن جس سے پہلے ضمہ آئے اور یاءساکن جس سے پہلے کسرہ آئے۔ حروف مد کوایک الف (یعنی دو حرکات) کے برابر لمباکرنا چاہئے۔اس کواصطلاحاً مداصلی کہاجا تاہے۔

أُوْتِيْنَا أُوْذِيْنَا نُوْحِيْهَا قَالَ بُوْرِكَ حِيْنَ

Madd means **Elongation**. There are three letters of elongation i.e the letters which extend the sound of a consonant. (1) **Alif** Maddah or Maddia, when it comes after a Maftūh letter. (2) **Wau** Maddah or Maddia, when it comes after a Madmūm letter. (3) **Yā** Maddah or Maddia, when it comes after a Maksūr letter. Duration of length is 2 counts/beats/seconds etc.

كُرُوُفِ اللِّيْن 12 كَرُوُفِ اللِّيْن

لین کا مطلب ہے نرمی۔ اگر مفتوح حرف کے بعد ساکن واؤیاساکن یاء ہو تو مفتوح حرف کی آواز کو نرمی سے دو سینڈ نصف دائرہ کی شکل میں گول کرتے ہوئے بغیر جھٹکے کے ادا کیاجا تاہے۔ جیسے لفظ"راؤنڈ"اور"ممبئی"کا تلفظ کی ادا کیاجا تاہے۔ اس کو اصطلاحاً" مُدّ لِین "کہتے ہیں۔ ایک لفظ قر آنیہ میں دونوں" حروف لِین "کی مثال ہے:

يَوْمَيْنِ زَوْجَيْنِ حَوْلَيْنِ اَوْحَيْنَا

Līn means Ease and Softness. If a Maftūh letter appears before Wao Sākin or Yā Sākin its sound will softly make a half circle for two counts/beats without jerk as in seen the words: 'Bound' and 'May' etc.

Assimilaltion of Lām Sākin 13

بعض اساء کے شروع میں آنے والے لام ساکن میں بھی ادغام ہو تاہے کیکن اس لام کے اوپر سکون کانشان نہیں ہو تابلکہ آسانی کیلئے بعد والے حرف پر شدّ کانشان لگا یاجا تاہے۔ حروف الھجاء میں ایسے حروف کی تعداد 14 ہے اور ان کو اصطلاحاً حروف شمسی کہاجا تاہے جبکہ باقی 14 حروف میں لام ساکن کا اظہار ہو تاہے اور ایسے حروف کو اصطلاحاً حروف قمری کہاجا تاہے۔ اِن کو ذھن نشین رکھنے کیلئے اِبْنِ حَجّ ک وَ خَفْ عَقِیْمَهُ کے الفاظ یاد رکھیں، ان سے پہلے آنے والے لام ساکن کو ہمیشہ ظاہر کرکے پڑھاجائے گا۔

والسَّمَاءِ	وَالَّيْلِ	وَالنَّهَادِ	وَالشَّهُسِ	وَالزَّيْتُونِ	وَالتِّيْنِ	حروف شمسی Sun letters
ٱلْخَبِيُرُ	ٱلۡحَجُّ	وَالْأَرْضُ	وَالْقَمَرُ	والأخِرُ	هُوَ الْأَوَّلُ	حروف قمری Moon letters

Lām Sākin also appears in the beginning of many Arabic nouns after Alif. There are two rules concerning this kind of Lām. (1) Merging: It will be completely merged if it carries no mark of Sukūn and a certain Mushaddad letter comes after it. These are 14 in total and are called Al-Hurūfush-Shamsia (Sun letters). (2) Manifesting: It will be manifested if it carries the mark of Sukūn. The remaining 14 letters (other than Al-Al-Hurūfush-Shamsia) are called Al-Hurūful-Qamaria (Moon Letters). For easy reference please memorise the sentence:

'اَبْغِ حَجَّكُ وَ خَفْ عَقِيْهَهُ' _Ibghi Hajjaka Wa Khaf Aqeemah' which contains all the 14 letters that dictate the manifesting of Lām Sākin.

Kinds of	1/1	w-3101 - 27
Elongation	14	افشامالمد

مدّ اصلی کو مزید لمباادا کرنے کے تین اہم سبب ہوتے ہیں (1) جب حرف مدّ کے بعد ہمزہ ہو (2) جب اس کے بعد سکون ہو (3) جب اس کے بعد شدّہ ہو۔ ان کو" مدّات فرعیہ "کہتے ہیں۔

There are three important reasons to further elongate a normal elongation.

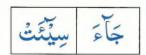
(1) when Hamza appears after a Harful-Madd. (2) When a Sākin letter comes after it. (3) When the next letter carries a Shadd.

مدلازم: جب کسی لفظ میں حرف مد کے بعد ساکن یا مشد و حرف آئے تو مدلازم اداکی جائے گی، مثلاً کا بھوک کہ استان عرف آنے کی صورت میں اصطلاحاً اسے "مدلازم کلمی مخفف" کہا جاتا ہے جبکہ مشد و حرف آنے کی صورت میں اسے "مدلازم کلمی مثقل" کہا جاتا ہے۔ حروف مقطعات میں جس جب جبکہ مشد و حروف آنے کی صورت میں اسے "مدلازم کلمی مثقل" کہا جاتا ہے۔ حروف مقطعات میں جس حرف کا نام دو حروف پر مشتل ہو اس کو مدالازم کی طرح (ایک الف کے برابر) اداکیا جائے گا (ظافی) اور جس حرف کے نام میں حرف مد ہو اس کو مدلازم کی طرح (تین الف) لمباکر کے پڑھا جائے گا، ایسے حروف مقطعات جو غیر مشد و ہوں ان میں اداکی جانے والی مد کو اصطلاحاً "مدلازم حرفی مخفف" اور مشد و حروف مقطعات میں اس کو "مدلازم حرفی مثقل" کہا جاتا ہے۔

©(ؾ	يس	البّق	كَهْيْعَضَ	ألله	الضَّالِيْنَ	الثان
----	---	----	-------	------------	------	--------------	-------

Al-Maddul-Lāzim means compulsory elongation. It will take place when a Sākin or Mushaddad letter appears after Harful-Madd. Its duration is **5** to **6** counts/beats. Similarly, the disjointed letters (al-Hurūful-Muqatta'āt) which carry a Harful-Maddah in their names (Sād, Lām etc) will also be prolonged for the same length i.e. **5** to **6 counts/beats**. However, two-lettered disjointed letters will be pronounced only for two counts/beats (Tā, Hā etc).

ئر متصل: جب کسی لفظ میں حرف مد کے بعد ہمزہ آئے تو مد متصل ادا کی جاتی ہے۔ اس مد کو مدواجب بھی کہتے ہیں، (مقدار چار حرکات/دوالف)۔



Al-Madd Al-Muttasil (Attached Elongation) is applied when the letter 'Hamzah' appears after a letter of elongation within a single word, either in between or at the end. Its duration is **4** to **5** counts/beats approx. It is also called al-Madd al-Wājib (essential elongation).

لم منفصل: جب کسی لفظ کے آخر پر حرف مدیااشباعیہ حرکت ہو اور اگلا لفظ ہمزہ (الف)سے شروع ہو تاہے تو مد منفصل اداکی جاتی ہے۔اس کو مد جائز بھی کہتے ہیں۔ مقد ارچار حرکات / دوالف)۔



Al-Madd Al-Munfasil (Detached Elongation) involves two successive words. It is applied when a letter of elongation appears at the end of the first word and the next word starts with a Hamzah Alif (an alif with a stroke). The same rule will be applied to the substitute strokes of elongation (long vowels). Its duration is about 4 counts/beats approx.

مر عارض: جب کسی لفظ کے آخر پر حرف مد کے بعد کوئی متحرک حرف ہو تواس کو ساکن کرتے ہوئے پچھلے حرف مدہ کی آواز کو لمباکیا جاتا ہے۔ اس کو مدو قفی بھی کہتے ہیں کیونکہ اس کا تعلق وقف سے ہے۔



Al-Maddul-Waqf/Ārið (temporary elongation due to a pause): It is observed when a verse or part of a verse ends with a consonant preceded by a letter of prolongation. Depending on the mode of recitation, it may be prolonged for 2,4,6 counts/beats approx.

متفرق مدات: فرکورہ بالا مدات کے علاوہ ماہرین تلاوت نے درج ذیل مدّات کا بھی ذکر کیا ہے۔ ان مدات کی مختصر تفصیل حسب ذیل ہے۔

Miscellaneous Elongations: In addition to above mentioned elongations, the experts of Tilāwat have also outlined the following kinds of elongations.

Maddul-Iwad: Tanwin of Fat'hah is changed into an Alif Maddah in Waqf. This is called Maddul-Iwad. Its duration is equal to the measure of one Alif (i.e. Two counts). However, this kind of Maddah will not be applied on Tā Marbūta. Please reflect over the above examples.

Maddul-Badal: When any word starts with a Hamza followed by a letter of Maddah it is called Maddul-Badal. Its duration is also equal to one Alif (2 counts/beats). Please reflect over the above examples.

مَدُّ الصِّلَة: جب دومتحرک حروف کے در میان هاء ہو تواس کوضمہ اشباعیہ یا کسرہ اشباعیہ کے ساتھ پڑھاجا تاہے،
یہ مد الصلۃ (الصغریٰ) کہلاتی ہے۔ جبیبا کہ نام سے ظاہر ہے یہ مد صرف وصل کی صورت میں ادا کی جاتی ہے۔ اس
کی مقد ارایک الف کے بر ابر ہے لیکن اگر هاء اشباعیہ یا الف مقصوریٰ کے بعد ہمزہ الف ہو تو یہ مد منفصل بن جاتی
ہے اور مقد ار 2 سے 2.5 الف ہوگی۔ اصطلاحاً یہ مد الصلۃ (الکبریٰ) کہلاتی ہے۔

اِنَّهُ رَحِيْمٌ وَّدُوْدُ اِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيْرًا ۔ بِهَ اَنْ مَالَهُ اَخُلَدَهُ ۔ بَلَی عُ اِنَّ رَبَّهُ ۔ فَلَا تَنْسَى ﴿ إِلَّا مَاشَاءَ اللَّهُ ۔

Maddus-Silah: When Hā Mutaharrik (possessive pronoun, 3rd Person singular) comes in between two Mutaharrik letters it is prolonged up to two counts and bears an Ishbāia Harakat. It is called *Maddus-Silah As-Sughrā* as it is only read in continuation. But if Hā Mutaharrik or Alif-Maqsūra is followed by Hamza-Alif then it will be prolonged upto 4 to 5 counts/beats and will be called *Maddus-Silah Al-Kubrā*.

نوٹ: سورہ فرقان کی آیت 70 میں موجو دھاء اشباعیہ [یَخُلُنُ فِیْهِ مُهَانًا] اور سورۃ الزمرکی آیت 8 میں موجو دھاء متحرک [یَرُضُهُ لَکُمْ] پر اس اصول کا اطلاق نہیں ہوگا۔ نیز وقف کی صورت میں ھاء اشباعیہ ساکن ھاء کی صورت میں (فِیْهِ: فِیْهِ) جبکہ الف مقصوریٰ، الف مدہ کی طرح (فَلَا تَنْلَمَی: فَلَا تَنْلَمی) ادا ہوگا۔

Note: The rule of Maddus-Silah will not be applied to Hā Ishbāia in verse 70 of Sūratul-Furqān and Hā Mutaharrik in verse 8 of Sūratuz-Zumar. Furthermore, Hā Ishbāia will be read as Hā Sākin, and Alif-Maqsūra will be pronounced as an Alif-Maddah/Maddiah in pausing.

مَدُّ التَّمْكِیْن: ماہرین تلاوت کے نزدیک اس کی تین صور تیں ہیں: (اول) مکسورو مشدد یاء کے بعد یائے مدہ ہواور یہ زیادہ معروف ہے۔ (دوم) واؤ مضموم کے بعد حرف مدہ ہو (سوم) یائے ساکنہ کے بعد یاء متحرک ہو۔ اس مدہ کو" مد شمکین "کہنے کی وجہ یہ بیان کی جاتی ہے کہ مشد دیاء بعد میں آنے والی یائے مدہ کی وجہ سے مضبوطی اور شمکنت سے ادا ہوتی ہے ، مزید ہر آل اگرچہ ان مقامات پر کیے بعد دیگر یاء اور واؤ اکٹھی آتی ہیں لیکن ادغام یا حذف کئے بغیر ان کو ادا کیا جاتا ہے۔ غور کرنے سے یہ محض تکلف معلوم ہوتا ہے۔ علمی طور پر جانا کافی ہے۔ درج ذیل امثال پر غور فرمائیں:

3	2	1
فِي يَوْمَيْنِ ـ فِي يُوسُفَ ـ	تَلُوُوْنَ	ٱلْحَوَارِيِّنَ-ٱلنَّبِيِّنَ-حُيِّيْتُمُ-

Maddut-Tamkīn: According to the experts of Tilāwat, it has three kinds: (1) When Maksūr and Mushaddad Yā comes before a Yā Maddah. (2) Wau Madmūm comes before a Wau Maddah (3) Yā Maddah comes before a Yā Mutaharrik. It is named Maddut-Tamkīn because Yā Mushaddad is pronounced with clear stress due to Yā Maddah. Furthermore, although in such places two Yā and Wau appear in succession, they are not assimilated or deleted in the pronunciation. Please reflect over the above examples.

مَدُّ التَّغَظِيْم: اس کو"مد مبالغه" اور"مد معنوی" بھی کہتے ہیں۔ یہ اس مقام پر ادا کی جاتی ہے جہاں معانی کے لحاظ سے (لفظ لاکے ذریعہ) کامل نفی مقصود ہو۔ نیز جس مقام پر کسی صِفَت باری تعالیٰ کے مقابل پر غیر اللہ کی صِفَت کابیان ہو۔ اس کی مقد ار 2 تین سے چار حرکات ہے۔ درج ذیل امثال کے علاوہ سورۃ البقرہ کی آیت 259 پر بھی غور فرمائیں:

Maddut-Ta'zeem: This kind of elongation is made when the reciter wants to express a total negation of something by using the word: Lā (a bit longer than 2 counts but not exceeding 4 counts), keeping in mind the essence of the whole phrase/sentence. Furthermore, it will be expressed when attributes of Allah, the Exalted are mentioned in comparison to other beings. Please reflect over the above examples in addition to verse 259 of Sūratul-Baqarah. This kind of elongation needs deeper understanding of the meanings of the Holy Qur'ān.

Maddun-Nidā: This kind of elongation is exercised in calling the **Azān**. The duration of elongation is permissible from three to five Alifs.

اظہار کامطلب ہے ظاہر کرنا۔ نون ساکن یا تنوین کے بعد چھ حروف ء۔ ہ ۔ع۔ح۔خ۔خ میں سے کوئی حرف بھی اظہار کامطلب ہے ظاہر کرنا۔ نون ساکن یا تنوین کے بعد چھ حروف ہے۔ ہ ۔ع۔ح۔خ۔خ میں سے کوئی حرف" آجائے تو نون ساکن کی آواز کو غنہ کی طرح نہیں بلکہ ایک سینڈ کیلئے صاف اور واضح ادا کیا جائے گا۔ یہ چھ حروف حرف حرف اظہار"یا"حروف حلق کے مختلف حصول سے ادا ہوتے ہیں۔ حروف اظہار"یا"حروف حلق کے مختلف حصول سے ادا ہوتے ہیں۔

Izhār means manifestation. Hamza, hā, Ayen, Ghyen, Hā and Khā are called Hurūful-Izhār. They are also called al-Hurūful-Halaqi (letters of throat) as they are articulated from various parts of throat. If Nūn Sākin or Tanwīn is followed by an Izhār letter, it will be pronounced clearly without any sustained nasal sound.

Idghām Nūn Sākin

16

ادغامنونساكن

ادغام کامطلب ہے مدغم کرنا۔ نون ساکن یانون تنوین کے بعد اگری۔و۔مرن میں سے کوئی حرف آئے تونون ساکن یا تنوین کو ان حروف (یُوْمِنُ /یَنْمُوْ /یَمُوْن) میں غنہ کے ساتھ مدغم کیا جائے گا۔ اس کو ادغام مع الغنہ کہا جاتا ہے۔



Idghām means to merge. If Nūn Sākin or Tanwīn appears before Yā/ Wau/Mīm or Nūn, then it will be merged with a prolonged nasal sound for two counts/beats. It is called *Idghām Ma'al-Ghunnah* (assimilation with prolonged nasal sound).

نوٹ: قرآن کریم کے درج ذیل چار الفاظ اس اصول سے مشتنی ہیں یعنی ان کو ہمیشہ اظہار سے پڑھا جائے گا۔ (نون ساکن کے ادغام کیلئے دولفظوں کا ہونا ضروری ہے)۔

بُنْيَانٌ	قِنُوانَّ	صِنْوَانَّ	ٱلدُّنْيَا
-----------	-----------	------------	------------

Note: The above four words are **an exception to this rule** i.e. there will be no assimilation in these words. Nūn Sākin in these words will always be read with clear pronunciation (without Ghunna). Idghām of Nūn Sākins cannot take place in one word.

نون ساکن یا تنوین کے بعد اگر ل ۔ د میں سے کوئی حرف آئے تونون ساکن یا تنوین کوان حروف (رَكَّ) میں غنہ کے بغیر مدغم کیا جائے گا۔ اس کواد غام بغیر الغنہ یااد غام بدون غنہ کہا جا تا ہے۔

If Nūn Sākin or Tanwīn appears before Lām or Rā (with or without mark of Tashdīd) the assimilation will take place without nasal sound. It is called *Idghām bighair al-Ghunna*.



Exchange

اقُلَاب

اقلاب کامطلب ہے بدلنا۔ جب نون ساکن یا تنوین کے بعد حرف "ب"ہو تونون ساکن کی آواز کومیم ساکن میں بدل دیاجا تا ہے۔اس عمل کو" اقلاب" کہتے ہیں۔اس کوادا کرتے وقت دوسیکنڈ کاغنہ ضروری ہے۔مثلاً:



Iqlāb means to change. If Nūn Sākin or Tanwīn appears before Bā then it will change into Mīm Sākin and this Mim will be pronounced for 2 counts.

Concealment

18

اخفاءنونساكن

اٹھاکیس حروف میں سے اگر حروف اظہار (6)، حروف ادغام (6) اور حرف اقلاب (1) نکال دیئے جائیں توباقی 15 حروف بچتے ہیں ان کو حروف اخفاء کہتے ہیں۔ نون ساکن یا تنوین کے بعد اگر ان 15 میں سے کوئی حرف آئے تو نون ساکن کی آواز کو ملکے غنہ کے ساتھ ادا کیا جائے گا۔ تاہم اخفاء کے اس غنہ میں بھی تفخیم وترقیق کا خیال رکھا جائے گا یعنی اگر نون ساکن یا تنوین کے بعد سات حروف تفخیم میں سے کوئی حرف آئے تواخفاء کرتے وقت غنہ کو تفخیم کے ساتھ ادا کیا جائے گا، بصورت دیگریہ ہلکا اور باریک ادا ہونا چاہئے۔

من قَنْلنا	1=2026	أنثى	29279925	هَــُـنْ قَالَ
7. 07	سحورا	G	ا عوار عصاوق	4000

If we exclude 6 letters of Idghām, 6 letters of Izhār and one letter of Iglāb, 15 letters remain. These letters are called Hurūful-Ikhfā. Ikhfā means concealment, suppression or hiding. The sound of Nun Sakin or Tanwin will partially be concealed (producing light ghunna for 2 counts/beats) if an Ikhfā letter comes after it. However, please ensure to manifest the rule of Tafkhim and Tarqiq whilst making ghunna of Ikhfa i.e If after Nun Sakin or Tanwin, the next letters appears to be from seven letters of Tafkhim then the ghunna of Ikhfa will also be manifested with a thick and broad sound.



نون ساکن اور تنوین کے چار اصول

4 rules concerning N ũn S ãkin and Tanw ĩn

حَرُفُ الْإِقْلَاب

(1) Letter of Exchanging

نون ساکن یا تنوین کی آواز کومیم ساکن کی آواز میں بدلنا

Exchanging the sound of Nun Sakin or Tanwin with Mim sound.

سَمِيْعٌ مِصِيْرٌ	مِنْ م بَعْد	يَنْبَغِيْ	ب
	وُفُ الْإِخْفَاء		

(15) Letters of Concealing

نون ساکن یا تنوین کی آواز کو ملکے غنہ کے ساتھ ادا کرنا

Concealing the sound of Noon Sãkin or Tanwîn (producing light nasal sound)

قَوْمٌ ثُفْتَنُوْنَ	مَنْ تَابَ	ٱنْتَ	ت
اَزُوَاجًا ثَ لٰثَةً	فَمَنْ ثَقُلَتْ	مَنْثُوْرًا	ث
صَبُرٌ جَبِيْلٌ	من جَاءَ	تُنْجِيْكُمُ	ج
دَكًّا دِكًّا	مِنُ دَابَّةٍ	آئدًادًا	د
نَفْسٍ ذَا ثِقَةُ	فَإِنْ ذَلَلْتُمْ	يُنْذِرُ	ذ
مُبَارَكَةٍ زِيْتُونَةٍ	فَكَنْ زُحْزِحَ	ٱنْزِلَ	ز
بِعِجْلٍ سَينينٍ	مِنْ سُوْءٍ	ٱلْإِنْسَانُ	س
ۼؘڡؙؙۏڗ۠ۺؘػؙۏڗۨ	فَكَنْ شَهِدَ	الْمُنْشَعْتُ	ش
رِيْحًا صَوْصَرًا	وَلَكِنْ صَبَرَ	يَنْصُرُكُمْ	ص
قِسْمَةٌ ضِيْزٰى	مَنْ ضَلَّ	مَنْضُوْدٍ	ض
شَرَابًا طِّهُوْرًا	مِنْ طَيِّبَاتِ	اِنْطَلِقُوْا	ط
ظِلَّا ظَلِيْلًا	مِنْ ظَهِيْرٍ	وَ لُتَنْظُرُ	ظ
خَالِدًا فِيْهَا	مِنْ فُطُورٍ	ٱلْأَنْفَالُ	ف
ثَمَنًا قَلِيْلًا	مِنْ قَوَارِيْرَ	مُنْقَلَبٍ	ق
ڔۯؙؾ۠ػڔؽڴ	مَنْ گَانَ	مِنْكُمُ	2

Analysis of 28 Arabic letters with 82 Qur'anic examples

اظهار	6	No Ghunnah	بلاغته				
ادغام	4+2 Ghunnah (4) + No Ghunnah (2				4+2 Ghunnah (4) + No Ghunnah (2)		مع العنّه + بدون غنّه
اقلاب	1	Light Ghunnah	بلكاغنته				
اخفاء	15	Light Ghunnah	بلكاغته				

حُرُوْفُ الْإِظْهَار

(6) Letters of Manifestation

نون ساكن يا تنوين كى آواز كوصاف اور واضح اداكرنا

Pronouncing the sound of Nũn Sãkin or Tanwĩn clearly without prolonging.

كُلُّ امَنَ	مَنْ امَنَ	يَنْئُونَ	5/1
جُرُفٍ هَارٍ	مَنْ هَاجَرَ	مِنْهُمْ	0
سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ	مِنْ عِلْمٍ	ٱنْعَنْتَ	ع
عَلِيْمٌ حَكِيْمٌ	فَهَنْ حُجَّ	تَنْحِتُوْنَ	ح
رَبُّ غَفُوْرٌ	مِنْ غِلْتٍ	فَسَيُنُ فِ ضُوٰنَ	غ
عَلِيُمٌ خَبِيُرٌ	مِنْ خَلَاقٍ	وَالْمُنْخَنِقَةُ	خ

حُرُوفُ الْإِدْغَامِ مَعَ الْغُنَّة

(4) Letters of Assimilation with Nasal Sound

مکمل غنہ کے ساتھ دولفظوں میں ادغام کرنا Merging two words

with 2-seconds nasal sound

ٱئِيَّةً يُّهُدُونَ	مَنْ يَّقُوْلُ	ی
عَلَابٌ مُقِيْمٌ	مِنْ مِنَّالٍ	٢
يَوْمَئِنٍ وَاهِيَة	مِنْ وَلِيِّ	9
يَوْمَئِنٍ نَاعِمَةً	مِنْ نِعْمَةٍ	ن

حُرُوفُ الْإِدْعَامِ بِلُونِ الْغُنَّة

(2) Letters of Assimilation without Nasal Sound

نون ساکن یا تنوین کی آواز کے بغیر ادغام کرنا

Eliminating the sound of Nũn Sãkin or Tanwĩn in merging (without nasal sound)

يَوْمَئِنٍ لَّخَبِيْرٍ	مِنْ لَّدُنْکَ	J
مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ	ڡؚڽؙڐؠؚۜۿؚۿ	ر

* مندرجه ذیل چار الفاظ میں ادغام نہیں بلکہ اظہار کیاجائے گا۔ Izhar will be observed in the following four words instead of Idgham:

اَلدُّنْيَا + بُنْيَانٌ + صِنْوَانٌ + قِنْوَانٌ -

Rules of Mīm Sākin

19

میمساکن کے اصول

ادغام شفّوی: میم ساکن کامیم متحرک میں دوسینڈ غنہ کے ساتھ کامل ادغام کو'' ادغام شَفَوِی" کہتے ہیں۔

لَكُمْ مَّا لَهُمْ مِّنُ قُلُوبِهِمْ مَّا

Complete assimilation of Mīm Sākin into Mīm Mutaharrik for the duration of 2 counts/beats is called **Idghām Shafawi** (labial assimilation). It is called Shafawi because this assimilation engages the lips.

اِخفاشفَوی:میم ساکن کی آواز کا اِخفا (یعنی اُسے ملکے غنہ کے ساتھ پڑھنا) صرف اس وقت ہو تا ہے جب اس کی بعد حرف ب آئے جیسے مثلاً:

كُنْتُمْ بِهِ تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ ٱحْكَامُهُمْ بِهٰذَا

The sound of Mīm Sākin will be softly prolonged for 2 counts/beats if Bā appears after it. It is called **Ikhfā Shafawi** (labial concealment).

اِظہار شفّوی: میم ساکن کی آواز کو بغیر غنہ کے صاف اور واضح پڑھنا۔ میم ساکن کی آواز کا اظہار صرف اس وقت ہو تاہے جب اس کے بعد حرف ب اور میدھ کے علاوہ ہاقی 26 حروف میں سے کوئی بھی حرف آجائے۔

يُبْدِدُكُمْ اَمْوَالَكُمْ اَنْعَبْتَ اَمْرَلَمُ

The sound of Mīm Sākin will be pronounced clearly (without elongation) for one count/beat if any letter other than Mīm or Bā appears next to it. These are 26 letters and they are referred to as Letters of Izhār Shafawi (labial manifestation).

نون قُطنی Nūn Qutni 20

بعض او قات دو لفظوں کے در میان ایک چیوٹاسانون لکھاہو تاہے اس کو ''نونِ صغیرہ ''کہتے ہیں۔ بر صغیر پاک و ہند میں یہ نونِ قطنی کے نام سے زیادہ معروف ہے۔ یہ نون پچھلے لفظ میں تنوین کے موجود ہونے کا اشارہ دیتا ہے۔ اس نون صغیرہ کو صرف دو لفظوں کو ملاتے وقت ادا کیا جائے گا۔ نیز نون صغیرہ سے پہلے اگر الف ہو، تو دو لفظوں کو ملاتے وقت ادا کیا جائے گا۔

لُهَزَةِ ٥ والَّذِي لُهُزَتِنِلَّذِي لَهُوَا وانْفَضُّوا لَهُوَنِنْفَضُّوا لَهُوَنِنْفَضُّوا

There are some instances in the Holy Qur'ān where a miniature Nūn is placed in between two words. This indicates the presence of Tanwīn in the previous word and must be pronounced with Kasrah in joining such two words. However, this miniature Nūn should be ignored if Waqf (pause) is made in the first word and the next word starts separately (without joining to the previous). Please reflect over the above examples.

Joining Hamza	21	هَمزةالوصل

بعض الفاظ الف سے شروع ہوتے ہیں لیکن اس الف پر کوئی حرکت نہیں ہوتی۔اصطلاحاً یہ "ہمزہ وصلی "کہلاتا ہے اور اس کے اصول مندر جہ ذیل ہیں:

Some Qur'ānic words start with a blank alif (an unvowelled letter). In terminology, it is called Hamzatul-Wasl. It has these following rules:

Fat'ḥah: Blank Alif will always take Fat'ḥah if the next letter is Lām Sākin or Lām Mushaddad. Please refer to verse 23 to 25 of Sūratul-Hashr (chapter 59).

Kasrah: If the very first Mutaharrik (vowelled) letter of such a word bears a Fat'ḥah or Kasrah, the blank Alif will take a Kasrah. (please see the above examples)

Dammah: If the very first Mutaharrik (vowelled) letter of such a word bears a Dammah, the blank Alif will take a Dammah. (please see the above examples)

اہم نوٹ: اگرچہ درج ذیل الفاظ کا پہلا متحرک حرف مضموم ہے تاہم عربی قواعد کے بعض خاص اصولوں کی وجہ سے ان الفاظ پر اس اصول کا اطلاق نہیں ہو گا بلکہ ان کا ابتدائی الف (ہمزہ وصلی) مکسور پڑھا جائے گا۔

امنشوُ النّہُو اللّٰ الْحُونِ الْبِنُو اللّٰمِ اللّٰهِ الْمُضُو اللّٰمِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ ا

Ch. 10:72 | Ch. 15:66 | Ch. 37:98 | Ch. 12:55

Important Note: The above words are exceptions due to Arabic grammatical rules. Their blank Alif (Hamzatul-Wasl) will always be pronounced with a Kasrah.

Ch. 4:177

Ch. 3:46

	Thickness of Rā	22	تفخيمالراء	
ر تفصیل درج ذیل ہے۔	اہے۔اس اصول کی مخض	ساتھ پڑھاجا ت	یا"راءساکن"کو تفخیم کے	بعض او قات "راء متحرک".
ہو تو پیراءموٹی پڑھی	یر تشدید کے ہو) یا تنوین	کے ساتھ یا بغ	, یاضمه کی حرکت(تشدید	اوّل: راء متحرک کے اوپر فتح
				جائے گی۔
	مَرُّوُا خَيْرًا	الرَّحِيْمِ	رَاجِعُوْنَ رُبَيَا	

Sometimes Rā is pronounced with Tafkhīm. Its brief detail is as follows:

First: Rā Mutaharrik (vowelled) will be pronounced with Tafkhīm if it bears Fat'ḥah or Dammah or its Tanwīn.

دوم: راء ساکن سے پہلے والے متحرک حرف پر فتحہ یاضمہ ہویا اس سے پہلے ہمزہ وصلی (خالی الف) ہویا اس کے معاً بعد کوئی مفخم پڑھا جانے والا حرف ہو (خواہ اس کے اوپر کسرہ ہو) تو بھی راء ساکن مفخم (موٹی) ادا کی جائے گی۔ درج ذیل امثال پر غور کریں۔

رَبِّ ارْجِعُونَ مِرْصَادًا وَالْفَجْرِي قِرْطَاسًا	مُرْسَلُوْنَ	آرُسَلَ
---	--------------	---------

Second: Rā Sākin will also be pronounced with Tafkhīm if the preceding Mutaharrik letter bears a Fat'ḥah or Dammah, or if Rā Sākin precedes it by a Hamzatul-Wasl (blank alif) or a Mufakham letter appears next to it. Please reflect over the above examples.

ٱلۡخَيۡرُ كُلُّهُ فِي الۡقُرُ آنِ

Thinness of Rā

23

ترقيقالراء

بعض او قات راء متحرک یاراء ساکن کوتر قیق کے ساتھ پڑھاجا تاہے۔اس اصول کی مخضر تفصیل ہے۔ اوّل:راء متحرک پر کسرہ کی حرکت (مع تشدید یا بغیر تشدید کے ہو) یا تنوین ہو تو یہ باریک پڑھی جائے گی۔



First: Rā Mutaharrik (vowelled) will be pronounced with Tarqīq if it bears a Kasrah (with Shaddah or without Shaddah) or a Tanwīn.

دوم: راءساکن سے پہلے متحرک حرف پر کسرہ یاسکون ہویااس سے پہلے یاءساکن ہوتو بھی راءباریک پڑھی جائے گی خواہ وقف کرنے سے پہلے راء پر فتحہ یاضمہ ہی کیوں نہ ہو۔ درج ذیل امثال پر غور کریں۔



Second: Rā Sākin will also be pronounced with Tarqīq if the previous Mutaharrik letter bears a Kasrah or happens to be a Yā Sākin. This equally applies to Rā Sākin due to observing a pause. Please reflect over the above examples.

نوٹ: تین لفظوں لیعنی "فِزْقِ مِصْنُ الْقِطْنُ "میں راء ساکنہ کو تفخیم یاتر قبق ، دونوں طرح سے پڑھنا صحیح سمجھا گیا ہے۔

Note: There are three words where the reciter may choose to apply Tafkhīm or

Tarqīq i.e: فِزْقَ مِصْنُ الْقِطْنُ

Rules of Pausing	24	. iä . 11 . 15 - 1
itules of Fausilig	24	احكامالوقف

تلاوتِ قرآن میں وقف سے مراد: قرآن کریم سورۃ الفاتحہ سے سورۃ الناس تک ایک مربوط کلام ہے۔ انسانی طاقتوں کو مد نظر رکھتے ہوئے اللہ تعالی نے اپنے کلام کو آیات کے ذریعہ سے تقسیم فرمایا ہے۔ چھوٹی آیات کے اختتام پر وقف کرنا اور بڑی آیات کے پڑھتے وقت در میان میں حسنِ معانی کی رعایت کے ساتھ وقف کرنا آخصرت مَثَّلَ اللَّیْ اور آپ مَثَّلِ اور آپ مَثَّلِ اور آپ مَثَّلِ اور آپ مَثَلِ اللَّهِ عَلَیْ اللَّهِ اور آپ مَثَّلِ اللَّهِ اور آپ مَثَّلِ اللَّهِ مُ کا معابہ سے ثابت ہے اور یہی طریق نسلاً بعد نسلاً آج بھی جاری ہے اور جاری رہے گا۔ انشاء اللہ وقف سے مراد ہے رکنا، مُظہر نا۔ تلاوتِ قرآن کریم میں وقف سے مراد ہے سانس لے کر تلاوت کے دوران یا اختیام پر رکناخواہ کسی آیت کے در میان ہویا اس کے آخر میں۔ جیسے مثلاً آیت اُولِیْک مُثُر الْمُفَلِحُونَ میں رَبِّھِمْ کے الفاظ کے بعدر ک کے سانس لینایا جیسے کا گھٹی چِن رَبِّ الْعٰکہ نِن ۔ کے بعدرک کرسانس لینا۔

Meaning of Waqf: The Holy Qur'an is the well-connected Word of God from Suratul-Fatihah to Suratun-Nãs. Allah, the Gracious, has divided the Qur'anic text in form of verses to facilitate the believers. It was the Sunnah of the Holy Prophet and his companions to make a pause at the end of a verse or in the middle of a longer verse, keeping in mind the meanings. This way has been followed ever since and will, Insha-Allah, continue to be followed. The lexical meaning of Waqf is to stop or to pause. In terms of Qur'anic recitation, it means to stop or pause during the recitation by taking a new breath either at the end of a short verse or in the middle of a long verse. Please reflect over Suratul-Fatiha and the first sefenteen verses of Suratul-Bagarah

The kinds of Waqf keeping in view the meanings

Keeping in view the meanings of the words the Waqf can be classified into the following five categories:

5	4	3	2	1
الوقفالقبيح	الوقف الحسن	الوقفالكافي	الوقفالتأمر	الوقفاللازمر
The Inappropriate Stop	The Agreeable Stop	The Sufficient Stop	The Perfect Stop	The Compulsory Stop

الوقف اللازم: قرآن کریم کی بعض آیات میں دو مختلف مضمون بیان کئے گئے ہیں۔ان دونوں میں وقف کے ذریعہ حد فاصل قائم رکھنا ضروری ہو تاہے۔اس وقف کی نشاند ہی متن میں حرف المیم (ھر)سے کی جاتی ہے۔اور اکثر حاشیہ پر بھی"وقف لازم"کے الفاظ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ایک مثال درج ذیل ہے۔

الانعام 2:6	اِلَيْهِ	ثُمَّ	بَبُعَثُهُمُ اللَّهُ	الْمَوْتَى }	الوقف اللازم و	الَّذِيْنَ	يَسْتَجِيْبُ	إنَّمَا
				رُ جَعُوْنَ	يُ		وْنَ الْ	يستعو

Al-Waqful-Lãzim: We find two different statements in some verses of the Holy Qur'an. It is very important to keep them separate in the recitation to avoid any confusion or change of the meaning. This is usually done by adding the sign of al-waqful-lãzim i.e. a small meem (,) in the text. Please reflect over the above example.

الوقف التأمر: قرآن كريم مين مختلف مضامين پائے جاتے ہيں۔ جہاں ایک مضمون مكمل ہو جائے ، دورانِ تلاوت اس مقام پر سانس لے كر تھہر جاناوقف تام كہلا تاہے۔ تأمر تمام سے ہے جس كا مطلب ہے پورا ہو جانا اور مكمل ہو جانا۔ وقف تام اكثر مضمون كے مطابق آيات ، بيانات اور واقعات قرآنيہ كے آخر پر كيا جاتا ہے۔ سورة البقرہ كے آغاز سے ایک مثال درج ذیل ہے۔ (آیات 1 تا6 كاتر جمہ ذہن ميں رکھیں)

البقرة 2:6	سَوَاءٌ	كَفَرُوْا	الَّذِيْنَ	اِتَّ	الوقفالتام	وَاُولِئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۞
			-مُ	_		

Al-Waqfut-Tam: The Holy Qur'an is replete with various subject matters. To make a pause where there is no connection in the meanings or words to the following verse is called 'Al-Waqf At-Tam (Perfect stop). It is an ideal stop and usually indicated by the sign of a small bon top of a verse. Please reflect over the above example, keeping in view the meanings of the verses 1-6 of Surah Al-Bagarah.

الوقف الكافى: جہاں ایک جملہ مكمل ہوجائے گر مضمون ابھی مكمل نہ ہوا ہو، وہاں کھہرناوقفِ كافی كہلاتا ہے۔ خواہ يہ آیت کے در میان میں ہو یا آیت کے اختتام پر۔ آیت کے در میان اور اختتام پر وقف كافی كی مثال بالترتیب درج ذیل ہے۔

البقرة 2: 6	وَ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۞	الوقف	ٱوڵؿؚ <i>ٛ</i> ػعَلى هُدًى مِّنْ رَبِّهِمُ ^ق
النساء 4: 42-43	يَوْمَئِنٍ يَّوَدُّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا	الكافي	وَّجِئْنَا بِكَ عَلَى هٰؤُلَآءِ شَهِيْدًا ۚ ﴿

Al-Waqful-Kāfi: This stop is made at the end of a meaningful sentence either in the middle or at the end of a verse. At this *Waqf* there is no literal connection with the next verse but there is a continuation of the meaning in to the next sentence or the verse. Both type of examples are given above.

*Note: The Holy Prophet Muhammad ﷺ asked Hazrat Abdullah bin Mas'ood رضى الله عنه to make a pause at this point while listening to his recitation whilst his ﷺ eyes were flowing with with tears.

الوقف الحسن : جہال معانی کی لحاظ سے ایک جملہ مکمل ہو جائے گر مضمون ابھی مکمل نہ ہواہو، وہاں تھہرنا وقفِ حسن کہلا تاہے۔ خواہ یہ آیت کے در میان میں ہویا آیت کے اختتام پر۔اگر آیت کے در میان ہو تو معانی کو مد نظر رکھتے ہوئے اعادہ (لوٹا کر پڑھنا) ضروری ہے۔ تاہم اگر آیت کا اختتام ہو تو اعادہ کی ضرورت نہیں۔ بلکہ تلاوت جاری رکھی جائے۔ آیت کے در میان اور اختتام پر وقف حسن کی مثال بالتر تیب درج ذیل ہے۔

الفأتحه 1: 2	رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿	الوقف	اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ
العلق 96:10-11	عَبْدًا إِذَا صَلَّى اللهِ	الحسن	اَرَءَيْتَ الَّذِي يَنْهٰى 🚔

Al-Waqful-Hasan: This stop is made where a sentence is complete in terms of its meanings but the literal relationship with the rest of the verse still exists at this point. It could be in the middle or at the end of a verse. If the stop is made in the middle of a verse the reciter is not allowed to continue further without repeating the preceding words thus making a meaningful start. However, if such stop is made at the end of a verse, there is no need to repeat the preceding words. Both types of examples are given above.

الوقف القبیح: اگرایسے کلمہ (لفظ) پروقف کیاجائے جس کا اپنے بعد والے لفظ سے لفظی اور معنوی تعلق ہوتو یہ وقف فتیج کہلا تاہے۔ اکثریہ آیت کے در میان میں ہو تاہے اور کبھی آیت کے آخر پر بھی جبکہ تلاوت وہاں ختم کر دی جائے۔ در میان اور اختتام پروقف فتیج کی مثال بالتر تیب درج ذیل ہے۔

النساء	وَاَنْتُمْ سُكُلِى حَتَّى تَعْلَمُوْا مَا	الوقف	يَّا يُّهَا الَّذِينَ امَنُوا لَا تَقْرَبُوا
2: 6	تَقُوْلُوْنَ		الصَّلُوةَ*
الباعون 2: 6	اگر تلاوت یہاں پر ختم کر دی جائے۔ If the reciter stops here	القبيح	فَوَيْكُ لِّلْمُصَلِّيْنَ الْهُ عَلِيْنَ الْهُ عَلِيْنَ الْهُ

Al-Waqful-Qabîh: This is an undesirable and inappropriate stop at which the intended speech is never complete and there is a strong relationship with the next word(s) or verse keeping in mind the very essence of the current subject. A stop, made at this point, could result to form the ambiguous meanings, and therefore is strictly prohibited.

الفاظ ومعانی کو مد نظر رکھتے ہوئے ابتدائے تلاوت کی مختلف اقسام کی وضاحت

The kinds of al-Ibtada (Initiation) keeping in view the meanings

الفاظ ومعانی کو مد نظر رکھتے ہوئے ابتدائے تلاوت کی درج ذیل دوقتمیں ہیں:

Keeping in view the meanings of the words al-Ibtadã (the initiation) is classified into the following two categories:

النه عالقبيح	النوع الجأئز
The Inappropriate Start	The Permissible

النّوعُ الجَائِز فی الابتداء: تلاوت کے دوران قرآن کریم کے ان تمام مستقل جملوں اور آیات سے شروع کیا جاسکتا ہے جس سے منشاء اللی کے مطابق مضمون خوب واضح اور ظاہر ہوجائے۔ اس لئے وقف لازم، وقف تام اور وقف کافی کے بعد، بغیر اعادہ کئے، ابتدا کرنا مستحن سمجھا گیاہے کیونکہ اس سے مضمون میں ابہام پیدا نہیں ہوتا۔ دومزید مثالیں درج ذیل ہیں:

الملك 77:2	وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرُ٣	الابتداء	تَارِّكَ الَّذِي بِيَدِةِ الْمُلُكُ نَ	الابتداء
الباعون 107:4-5	الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمُ	الجأئز	فَوَيُكُ لِّلُمُصَلِّيْنَ اللَّهُ صَلِّيْنَ	الجأئز
	سَاهُوْنَ ﴿			

An-Naul-Jãiz fil-Ibtidã: The reciter can start recitation from the beginning of a complete sentence or a verse provided intended meaning of the Holy Qur'an remains intact. Therefore, it is considered appropriate to continue the recitation without repeating the preceding word(s) after *al-Waqful-Lãzim*, *al-Waqfut-Tãm* and *al-Waqful-Kãfi* as it does not cause any ambiguity in the meanings. Please reflect over the above examples.

النَّوعُ القبیح فی الابتداء: تلاوت کے دوران ایسے مقام سے شروع کرناجس سے قر آن کریم کے معانی و مطالب منشاء اللی کے خلاف ہو جائیں، غیر بیندیدہ اور غیر مستحسن ہے۔ اس سے پر ہیز لازم ہے کیونکہ بسااو قات یہ کلماتِ کفرین جاتے ہیں۔ اس لئے ضروری ہے کہ علامات الوقف کی پیروی کی جائے۔ دومثالیں درج ذیل ہیں:

البقرة 2:117	وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا "سُبْحٰنَهُ	آیات	اتَّخَذَاللَّهُ وَلَدًا 'سُبُحٰنَهُ	الابتداء
العمران 3:182	لَقَدُ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِيْنَ قَالُوٓ النَّهِ اللَّهُ فَقِيْرٌ وَّنَحُنُ اَغْنِيَآ ءُ ٢		إِنَّ اللَّهَ فَقِيْرٌ وَّنَحْنُ آغُنِيَآءُ	القبيح

An-Naul-Qabîh fil-Ibtidã: This is considered undesirable and inappropriate to start at the point where it may lead to form the ambiguous or most often the opposite meanings of divine message. Please reflect over the above examples. It is, therefore, necessary to follow the alamatul-Waqf (pause signs).

علامات الوقف كي وضاحت مع امثال قر آنيه								
ق	ز	3	ط	م	۵	0		
O Y	y	معانقه	وقفه	سكته	قف	ص		

'Alamatul-Waqf' (signs of pauses) with examples

قر آن کریم کے عربی متن میں پڑھنے والے کی سہولت کیلئے مختلف علامات اور اشارات استعال کئے گئے ہیں ان کا معروف نام "رموز او قاف"ہے نیز ان کو" عَلاَ مَاتُ الْوَقْف" بھی کہاجا تاہے۔ ان کی تفصیل درج ذیل ہے۔

Various signs have been used in the Arabic text of the Holy Qur'an to assist and facilitate the readers in pausing and starting. These signs are called 'Alamatul-Waqf' (Pause Signs). Some brief information of each sign is given below:

End of Verse (I)	0	آت كااختيام (اوّل)
------------------	---	--------------------

آیت کے اختتام کی علامت (0) عموماً گول دائرہ یا چو کور شکل کے نشان کی صورت میں قر آن کریم کے نسخوں میں درج ہوتی ہے۔ اور آ جکل اس میں آیت کا نمبر بھی لکھاجا تاہے۔

The end of a verse is usually indicated by a circle or square mark in the text of the Holy Qur'an. Nowadays, this sign also holds the number of that particular verse in its empty space.

End of Verse (II) ۵ (دوم)

آیت کمل ہونے کا اختلافی نشان ۵ ہے۔ سورۃ الفاتحہ میں یہ نشان غذیرِ الْمَغُضُوْبِ عَلَیْهِمْ کے بعد آپ ملاحظہ کرسکتے ہیں۔ یہ نشان بعض اور جگہ بھی ملتاہے مثلاً ویکھیں سورۃ البروح۔ اس کا مطلب ہے زمانہ قدیم جب قرآن کریم کے قلمی نسخوں پر آیت مکمل ہونے کے نشانات لگائے گئے توایک مکتبہ فکر کا بعض آیات کے شروع یا ختم ہونے پراختلاف تھا۔ بعد میں قلمی نسخوں کی نقل کرنے والوں نے ۵ کا نشان اس اختلاف کو ظاہر کرنے کیلئے لگادیا کیکن اس سے قرآن کریم کے متن میں کوئی فرق نہیں آتا کیونکہ یہ ایک علمی بات ہے جس کا تعلق ترجمہ و تفسیر سے ہواکا الّذِیْنَ آئی کے متن میں کوئی کی و بیشی لازم نہیں آتی۔

ھوراکل النّذین آئے نمٹ عکی یہ میٹوں کی کی و بیشی لازم نہیں آتی۔

ھوراکل النّذین آئے نہ عکی ہے متن میں کوئی کی و بیشی لازم نہیں آتی۔

Another sign of a verse ending is which is found in a few places of the text. The first such example is found in the seventh verse of Suratul Fatihah. In earlier times, when signs of a verse ending were inserted in the hand-written copies of the Holy Qur'an, the copyists also put this sign to show the difference of opinion of a school of thought in this regard. However, this does not alter the Qur'anic text in any way. This is in fact, a point of scholarship which is more related to the translation and commentary.

Compulsory Pause	م	وقف لازم
------------------	---	----------

وقف لازم كى علامت م ہے اس كى پہلى مثال سورة البقره كى پہلى 17 آيات ميں موجود ہے (مثلاً ديكھيں آيت 8) ـ وقف كايہ نشان وہاں لگاياجا تاہے جہاں دو مختلف النوع كلمات ميں حدفاصل قائم كرناضر ورى ہو۔ جيسے مثلاً كَقَلُ كَفَرَ الَّذِيْنَ قَالُوْٓا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلْثَةٍ مُ وَمَا مِنْ إِلَٰهٍ إِلَّا إِللَّهُ وَّاحِدٌ (سورة المائدة: 74)

A small **Meem** (miniature) is the sign of a compulsory pause (Al-Waqf Al-Lãzim). We find its first example in first seventeen verses of Al-Baqarah (i.e. verse 9). This sign demands a compulsory pause and highly desirable and recommended because without its application, two different statements cannot be separated. Please reflect over the above example in view of its translation and other places where this sign has been placed.

وقف مطلق ط

وَقُف مُطْلَق كَى علامت ط ہے۔ قرآن كريم ميں سينكڑوں مقامات پريہ علامت آپ كوسلے گی۔ وقف كی بہ عام علامت ہے۔ رک جائيں تو بہت اچھاہے ،نہ ركيں تو حرج كی بات نہيں بشر طیكہ آپ اپنی تلاوت وقف كی اگلی علامت تك بآسانی پہنچا سكيں۔

A small **Taa** is the common sign of a complete pause (Al-Waqf Al-Mutlaq). This is used hundreds of times in the text. It is better to stop but not necessary. If one continues recitation ignoring this pause, one must be able to complete his recitation with ease up to the next sign of Waqf.

وقف جائز کی علامت جے۔وقف کر سکتے ہیں لیکن نہ بھی کریں تو کوئی حرج کی بات نہیں۔

وَالَّذِيْنَ يُؤْمِنُونَ بِمَآ أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَآ أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ۗ وَبِالْأَخِرَةِ هُمُ يُوْقِنُونَ ۞

A small Jeem is the sign of permissible pause (Al-Waqf Al-Jãiz). One may or may not stop here. Both cases are permissible.

Proposed Pause (I) خ و تف مجوز (اوّل)

وقف مجوز کی علامت زہے۔ وقف کر سکتے ہیں لیکن نہ بھی کریں تو کوئی حرج کی بات نہیں۔ یہاں وقف تجویز کیا گیاہے۔ پڑھنے والے کی مرضی پر موقوف ہے کہ وہ یہ تجویز مانے یانہ مانے ۔نہ ماننے کی صورت میں اگلے نشانِ وقف تک بسہولت (بغیر سانس توڑے) تلاوت مکمل کرنے کی شرط بہر حال عائد ہوگی۔

خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَهُعِهِمْ وَعَلَى ٱبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَنَابٌ عَظِيمٌ ٥

A small Zaa is the sign of proposed pause (Al-Waqf Al-Mujawwaz). One may stop here or choose to continue. However, if one does not stop here he has to complete the recitation (up to the next stop sign) without manifesting any lapse of breath.

_ 03	ů.	- 2-
الْقُرُآنِ	كلذف	الخنة
9	U -	J

Prohibited Pause

Y

وقف ممنوع

وقف نہ کرنے کی علامت: لَا وَقُفَ عَلَيْهِ كامطلب ہے كہ يہاں وقف نہيں ہے اور اس کی علامت لاہے۔ بہتر ہے كہ يہاں نه ركيں ليكن اگر رك جائيں توحسن معانی كی رعايت ركھتے ہوئے پچھلے الفاظ كے ساتھ ملاكر آگے پڑھناچاہئے۔

The combination of Lam Alif (laa) indicates that there is no pause here (laa waqfa alaih). A reader must avoid a pause here. However, if one has to pause for any reason (i.e. short of breath, cough etc); one is not allowed to continue recitation from this point but must repeat some of the last words in order to keep a meaningful start.

Proposed Pause (II) ق وتف بجوز(دوم)

ق: قِيْلَ عَكَيْهِ الْوَقْف كَى اختصارى علامت ہے۔قِيْلَ عَكَيْهِ الْوَقْف كامطلب ہے كه كها كيا ہے كه يهاں وقف ہے۔اس مقام پر گھر نانه گھر نابر ابر ہے۔

أُولَائِكَ عَلَى هُدًى مِّنُ رَّبِّهِمُ وَأُولَائِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ٥

A small Qaf is the abbreviated sign of the phrase 'Qeela Alahil-Waqf' (it was said, 'here is the stop'). The reader has been given the option to either make a pause or continue.

وقف مرخص ص

ص: وقف مرخص کی علامت ہے اگر تھک کر کھہر جائے تو اجازت ہے۔ مجود تلاوت کرتے وقت یہ علامت زیادہ کام آتی ہے۔

أُولَّكِكَ الَّذِيْنَ اشْتَرُوا الضَّلْلَةَ بِالْهُلِي ۖ فَمَا رَبِحَتْ تِّجَارَتُهُمْ وَمَاكَانُوا مُهْتَدِيْنَ ٥

A small **Sãd** is the sign of Al-Waqful-Murakkhas. It is permissible to stop at this point if one feel tiredness due to shortness of breath etc. This sign is useful if one recites in Mujawwad style (slow-paced recitation).

Preferable to Continue

صله

وصل مجوز

ولے کا مطلب ہے ملانا یعنی نہ تھہر نازیادہ مناسب ومطلوب ہے۔

The sign of 'Sili' means to link or to connect. It is better and more desirable not to stop here. (Some pronounce this term as 'Salaa')

Proposed Pause (III) قَفْ (سوم) قَفْ

قَفُ: يه لفظ قَدُيُوْقَفُ عَلَيْه كَا مُخْفَفَ ہے جَس كَامطلب ہے" يهال ركاجاتا ہے"۔ مناسب ہے كہ رك جائيں۔
وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللّٰهَ عَلَى حَرُفٍ وَ فَإِنْ اَصَابَهُ خَيْرُ إِطْمَانَّ بِهِ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللّٰهَ عَلَى حَرُفٍ وَ فَإِنْ اَصَابَهُ خَيْرُ إِطْمَانَّ بِهِ وَالْمُبِينُ وَاللّٰ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللللّٰ اللّٰ

Short Pause	سكته	السكت مع الوقف

سَكُتُكَه: سكته سے مراد ہے تھوڑی دیر كیلئے بغیر سانس توڑے رک جانا۔ سورۃ القیامہ میں سے ایک مثال ملاحظہ فرمائیں:

وَقِيْلُ مَنْ تَراقٍ

Saktah means a short pause without taking a new breath. The example above is quoted from Suratul Qiyamah.

Longer Pause وقفه

وقفه میں سانس توڑے بغیر سکتہ کی نسبت زیادہ دیر رکاجاتا ہے۔ اس کو سکتہ طویلہ بھی کہاجاتا ہے۔ اس کی معروف تین مثالیں ہمیں سورة البقرہ کی آخری آیت میں ملتی ہے۔ واغف عَنَّا اللهِ وَاغْفِرُ لَنَا اللهِ وَارْ حَمْنَا اللهُ اللهُ مَوْلِدَنَا فَانْصُرُ نَا عَلَى الْقَوْمِ الْكُفِرِيْنَ عَلَى اللهُ وَارْ حَمْنَا اللهُ اللهُ

Waqfah means an interval. A longer stop than Saktah is made here without taking a new breath. Please reflect over the above example from Suratul Bagarah verse 287.

Embracing Pause

وقف معانقه: وقف معانقه کی علامت تین نقطوں پر مشمل ہوتی ہے اور کچھ وقفہ کے بعد اکھی الفاظ کے در میان میں آتی ہے گویا دو وقف کے مقامات معانقہ کررہے ہیں۔ یہ علامت وہاں ملتی ہے جہال مفہوم کا اطلاق دونوں طرف ہوتا ہو۔ اس کی پہلی مثال ہمیں سورۃ البقرہ کے شروع میں ملتی ہے۔ اس کا دوسرانام "وقف مراقبه" بھی ہے۔

Waqful Mu'anaqah means an embracing pause. This is a three-dotted sign which always follow another with a set of words in between the two signs. One is not allowed to make a pause on both points (i.e. if one pauses at the first three dots, it is not permissible to stop at the second. This is because the meaning of the middle word or words will be lost as is clear from the above example. This kind of Waqf is also known by 'Waqful-Murāqabah'

نوٹ: متن میں تووقفِ معانقه کی علامت صرف تین نقطے ہوتے ہیں لیکن متن سے باہر حاشیہ میں وقف لازم کی طرح وقف معانقہ کے الفاظ بھی لکھے ہوتے ہیں۔

Note: In the text this Waqf is indicated by two sets of three dots but it is also referred to by the name 'Waqf Muaniqah'.

Miscelleneous	ميد	متفرق	

اوّل: بعض او قات آیات قرآنیه میں اوپر نیچے دویا تین علامتیں ہوتی ہیں۔ ایسی صورت میں سب سے اوپر والی علامت کوتر جیجے دی جائے گی۔ تاہم اس اصول کا اطلاق آیت کے اختام پر نہیں بلکہ آیت کے اندر موجو دایسے مقامات پر کرناچاہئے کیونکہ آیات کے اختام پر وقف فرمانا آنحضرت مَثَّلَ اللَّهُ کی سنت مبار کہ ہے جس پر عمل کرنا مستحسن ہے۔

First: Sometimes there are two or three signs mounted up in some verses. In such cases the top sign should be given preference. However, this rule will not

be applied on the end of a verse as pausing at the end of a verse is the Sunnah of the Holy Prophet Muhammad () and so should be followed.

دوم: بعض مقامات پر حاشیہ میں وقف کیلئے وقف النبی کے الفاظ لکھے ہوتے ہیں۔ اس سے مراد ہے کہ احادیث رسول مَنْ اللّٰهِ عِنْمِ کی روشنی میں یہاں آنحضرت مَنْ اللّٰهِ عَلَیْمَ کا دورانِ تلاوت وقف کرنا ثابت ہے۔ یہ عموماً آیات قرآنیہ کے دوران ملتے ہیں۔ ان مقامات پر وقف کرنامستحب ہے۔

Second: At some places, the words 'Waqfun-Nabi' are written in the margin. It means that the Holy Prophet Muhammad made a pause here during the recitation as mentioned in various narrations.

سوم: اسی طرح حاشیہ میں بعض مقامات پر وقف جبریل یاوقف مُنَزّل کے الفاظ ملتے ہیں۔ اس سے مر اد ہے کہ حضرت جبر ائیل علیہ السلام نے نزول وحی کے دوران یہاں وقف فرمایا اور آنحضرت مَثَّلَ الْمُنْزُّمُ نے بھی ان کی اتباع میں وقف فرمایا۔

قُلْ صَدَقَ اللَّهُ " فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبُلْهِيمَ حَنِينَقًا وَمَاكَانَ مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ ١

Third: At some places, the words 'Al-Waqful-Munazzal' are written in the margin. It means that the Angel Gabriel عليه السلام made a pause here during the revelation of the Holy Qur'an and followed by the Holy Prophet

چہارم: بعض مقامات پروقف غفران لکھا ہو تاہے۔ اس سے مراد ہے کہ یہاں تلاوت کرنے والے کو خدا تعالی سے مغفرت اور بخشش کی دعائیں کرنی چاہیئں۔ اس جگہ وقف کرنے سے آیت کے نفس مضمون کی خوب موزونیت ظاہر ہوتی ہے اور طبیعت دعا کی طرف مائل ہوتی ہے۔

Fourth: At some places, the words 'Waqfe-Ghufrãn' are written in the margin. At these places the reciter should pray to Allah seeking His forgiveness and mercy as this is considered very appropriate to stop here and reflect over the meaning and message of the verse.



وقف كى مختلف اقسام Kinds of Waqf

لفظ قرآنیہ کے آخری متحرک حرف پر آواز اور سانس توڑ کر کھہر نا قواعدِ تلاوت کی روسے "وقف" کہلا تا ہے۔ اس کی یا فچ اقسام ہیں:

Waqf means to make a stop at the last vowelled letter of a word by breaking voice and breath during the recitation. It has five categories:

Waqf Bissukūn: If the last letter of a word bears a Sukūn there will be no change in the pronunciation.

Waqf Bil-Ithbāt: If a word ends with a letter of Maddah (elongation) it will remain the same in the pronunciation (i.e. 2 counts elongation will be made).

كُتُبُ	يَوْمٍ	لة	بِه	مَثُوَايَ	رُسُلُ	فِيْهِ	ريْب
كُتُبُ	يَوْمُ	لَهُ	بِهُ	مَثُوَايُ	رُسُلُ أ	فِيْهُ	ريْبْ

Waqf Bil-Iskān: Pronouncing the last vowelled letter of a word with a temporary *Sukūn* is called *Waqf Bil-iskaan*. It has seven above cases.

حيّ	عَدُو	بِغَيْرِ الْحَقِّ	ثَبَّ	مِنْهُنَّ	فِي الْحَجِّ
حَیَّ	عَدُّوْ	بِغَيْرِ الْحَقُّ	تَبُّ	مِنْهُنُّ	فِي الْحَجُّ

Waqf Bit-tashdīd: Pronouncing the last Mushaddad letter of a word with a temporary Sukūn, manifesting Tashdīd, is called Waqf Bit-tashdeed.

Waqf Bil-Ibdāl: Changing the vowel mark and sound of the last vowelled letter of a word is called Waqf Bil-ibdaal. It has two following cases.

جُزُءًا	نِسَاءً	عَلِيْمًا	اَبَدًا
جُزْءَا	نِسَآء	عَلِيْمَا	آبَدَا

(A) Reading with Alif Maddia: In this case *Tanwīn* is changed into *Alif Maddia* or *Fat'ḥah Ishbāia* in *Waqf*. Please reflect over the above examples.

(B) Reading with Hā Sākinah: In this case Tā Marbūta/Tā Mudawwara is changed into Sākin Hā regardless of any kind of vowel mark/Tanwīn. Please reflect over the following examples:

سَيْعَةٍ	حَسَنَةً	جَنَّة	وَمَا الْحَلُوةُ	إِلَى الصَّلُوقِ	إِنَّ الصَّلُوةَ
عُ <u>دِّي</u> ْس	حَسَنَهُ	جَنَّهُ	وَمَا الْحَلِوةُ	إِلَى الصَّلْوةُ	إِنَّ الصَّلْوة

و قف بِالإظهار: اگر لفظ قر آنیه کا آخری حرف نون ساکن، تنوین یامیم ساکن ہو تو وقف کرتے وقت اس کو (بغیر غنه کے)اظہار کے ساتھ پڑھیں گے اگرچہ ان کے بعد کوئی حرف اخفاء ہویا حرف اقلاب ہو۔

ميمساكن	نونساكن		
فَلْيَأْتِ مُسْتَبِعُهُمْ بِسُلُطْنٍ مُّبِيْنٍ	لَوُ كَانَ عَرَضًا قَرِيْبًا وَسَفَرًا قَاصِدًا لَّ عَامِدًا لَّا تَعَوْلًا لَّ اللَّهُ قَامُ اللَّهُ اللَّهُ قَامُ اللَّهُ قَامُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ قَامُ اللَّهُ قَامُ اللَّهُ قَامُ اللَّهُ قَامُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللِّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللللْمُ اللَّهُ اللللللْمُ اللللللللْمُ الللللْمُ الللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللَّهُ اللْمُ		

Waqf Bil-Izhār: If the last letter of a word is *Nūn Sākin* or *Mīm Sākin*, followed by a letter of *Ikhfā* or *Iqlāb*, it will be read with *Izhār* (without Ghunna).

Note: For more information about the marks of *Waqf* please refer to <u>page number</u> 161-167.

	The state of the s	
Miscelleneous	25	م ت فرام ا
Rules	23	منفرق فواعد

الف زائدہ: قرآن کریم کے بعض الفاظ کے در میان میں یا آخر پر الف تو لکھا ہوا ہوتا ہے لیکن اس کا تلفظ ادا نہیں کیا جاتا۔ اس کو ''الف زائدہ'' پر چھوٹا سا دائرہ یا کیا جاتا۔ اس کو ''الف زائدہ'' پر چھوٹا سا دائرہ یا کریم کے نسخہ جات میں ''الف زائدہ'' پر چھوٹا سا دائرہ یا کراس x]cross کراس x ورحاشیہ میں مزیدیا دوہانی کیلئے''الف زائدہ'' کے الفاظ بھی لکھے ہوتے ہیں۔ ان مقامات پر ''الف زائدہ''کونہ پڑھنا چاہئے۔ اس کی تفصیل صفحہ 88 تا 90 پر ملاحظہ فرمائیں۔

نَدُعُوا	قَوَارِيْرَا	تَبُوْءَا	اَفَائِنْ مَّاتَ
نَدُعُو	قَوَارِيْرَ	تَبُوْءَ	اَفَئِمَّاتَ

Alif Zāida: Some words contain a blank alif after a Maftūh letter but it is not pronounced. They are called Alif-Zāida (excessive Alif). Mostly this Alif is marked with a cross or a small circle to indicate this rule. This Alif must not be read in continuous recitation. For further detail please refer to page 88 to 90.

المالہ: اس کامطلب ہے جھ کانا۔ بروایتِ حفص قر آن کریم میں صرف ایک جگہ اِس اصول کا اطلاق کیا جاتا ہے۔ سورت هود کی آیت 42 بِسُمِرِ اللَّهِ مَجُمِرٍ هَا وَ مُرُسْهَا میں مَجْرٍ هَا کی راءاشاعیہ کو معروف طریق پریاء مدہ کی طرح مَجْرِ یُنھا۔ ادانہیں کیا جائے گا بلکہ اس کو مجھول طریق پر اردوالفاظ"قدرے، قطرے، سویرے"کی طرح مَجْرِیْھا۔ اداکیا جاتا ہے۔ یہ راء بھی باریک پڑھی جائے گی۔

Imālah: It means to **incline**. There is only one place where this rule is applied and this is in verse 42 of $S\bar{u}rah\ H\bar{u}d$ (chapter 12) in the word: $Majr\bar{i}-h\bar{a}$. In this word $R\bar{a}$ will be pronounced like 'Ray' instead of 'Ree'. This Rā will also be read with a thin sound.

ص/س: قرآن مجید میں چار مقامات پر صاد (ص) کے اوپر چھوٹاساسین (س) بھی لکھاہو تاہے۔ پہلے دو لفظوں میں صرف سین پڑھا جائے گا۔ تیسرے لفظ میں دونوں میں سے کوئی ایک پڑھ سکتے ہیں۔ جبکہ چوشے لفظ میں صرف صاد اداکیا جائے گا۔

(3)	(2)	(1)	
الغاشيه:23	الطور:38	الاعراف:70	البقرة:246
بِمُضَّيْطِرٍ	الْمُ صَ يْطِرُوْنَ	بَصُّطَةً	يَبْصُّطُ
بمُصَيْطِر	الْمُسَيْطِرُونَ/الْمُصَيْطِرُونَ	بَسْطَةً	يَبْسُطُ

اَلْخَيْرُ كُلُّهُ فِي الْقُرُانِ

Sād or Sīn: There are four words in the Holy Qur'ān where Sīn and Sād are written together (one over another). They will be pronounced as follows: (1) In the first two words Sīn will be pronounced instead of Sād. (2) In the third word, one may choose to read Sīn or Sād. (3) In the fourth word only Sād will be pronounced.

ضُعُفِ یا ضَعُفِ: قرآن مجید کی سورۃ الروم کی آیت 55 میں لفظ ضُعُفِ اضْعُفاً میں حرف ضمہ کے ساتھ کھاہو تاہے لیکن اس کو فتحہ کے ساتھ بھی پڑھ سکتے ہیں یعنی دونوں طرح پڑھنا سیجے ہے تاہم اکثر اس کو ضمہ کے ساتھ ہی پڑھنے کو ترجیح دی جاتی ہے۔

اَللّٰهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ ضُعُفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضُعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ فَا لَكُهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الّذِي خَلَقَ مَا يَشَاءُ * وَهُوَ الْعَلِيْمُ الْقَدِيْرُ ﴿

or ثَعُفْ : In verse 55 of Surah Rūm (chapter 30), the word ثُعُوْ is written with a Dammah. It may also be recited with a Fat'ḥah. Both ways of recitation are correct. However, the reading with Dammah is preferred.

اللَّمِ اللَّهُ: سورة اللِ عمران كے آغاز میں اَلِفُ لَآمُرُ مِّینَمَ اور اللَّهُ كو ملا كرپڑھنے كے دوطریق ہیں۔ (1) پہلے لفظ كی میم كولفظ" اللّه"سے ملاتے وقت ایک الف كے بر ابر لمباكر نا۔(2) میم كو ملاتے ہوئے تین الف كے بر ابر لمباكرتے ہوئے پڑھنا۔

<u>ھی کوایک الف کے برابر لمباکرتے ہوئے۔</u>	الِفُ لَآمِّيْمَلُّهُ	المِّ اللهُ	اللِّم اللَّهُ اللَّهُ
Prolonging equal to one Alif			-
جی کو تین الف کے بر ابر لمباکرتے ہوئے۔	الِفُ لَآمِيْتُ مَلْهُ	المِّ اللهُ	المِّر أَلْهُ اللهُ
Prolonging equal to three Alifs			•

There are two ways to read the Mīm of the first word onto the word:

ALLAH. (1) Prolonging Mee for two counts (equal to one Alif) i.emeemallāhu. (2) Prolonging Mee for 6 counts (equal to three Alifs) i.emeeeeeeemallāhu. Please reflect over the above examples.



فَكَا النَّهِ عَهِ اللَّهُ : الفاظ قرآنيه ميں ياء مَدِّيه كے بعد اگر ساكن يامشد دحرف ہو تواس ياء كو ملاتے وقت حذف كيا جاتا ہے اور وقف ميں قائم ركھا جاتا ہے ليكن سورة النمل كى آيت 37 ميں مرسوم لفظ" النَّهِ يَ كَي يَاء كو وقف ميں (بروايت حفص) پڑھنے كے دو طریقے ہیں (1) وقف كرتے وقت اس كو حذف كيا جاسكتا ہے۔ (2) اور قائم بھى ركھا جاسكتا ہے۔ تاہم اللَّاح لفظ" اللَّهُ "كے ساتھ ملاتے وقت اس كو ہميشہ پڑھا جائے گا۔

فَمَا الله عَمَا الله	النبي	اثن	النسيى
وصل كرتے ہوئے پڑھنے كاطريق	قائم رکھتے ہوئے وقف کرنے کاطریق	حذف کرتے ہوئے وقف کرنے کاطریق	قر آن مجید کے متن میں
Reading Yā in continuing	Reading Yā in pausing	Excluding Yā in pausing	In the text

There are two ways to read Yā in the word 'ātāni-ya' in verse 37 of chapter 27. (1) Excluding $Y\bar{a}$ in pausing; (2) Reading $Y\bar{a}$ in pausing. However, this $Y\bar{a}$ will always be pronounced in continuation. Please reflect over the above examples.

تُنْجِي الْمَوْتَٰى، يُنْجِي الْمَوْتَٰى اور نُخِي الْمَوْتَٰى جيسے الفاظ ميں پہلے لفظ پر وقف کرنے کی صورت میں یاء مکسورہ کو فتحہ اشباعیہ کے ساتھ (دوحر کات کے برابر)لمباکرتے ہوئے پڑھاجائے گامثلاً:

نَحُي الْبَوْتُى ، يُحُي الْبَوْتُ word this will be pronounced with Fat'ḥah Ishbāia (2 counts). Please reflect over the above examples

فَلْيُؤَدِّ الَّذِي اَوْتُمِنَ اَمَانَتَهُ: سورة البقرة كى آيت 284 ميں يہ لفظ آتا ہے۔ اس كا پہلا حرف "ہمزة الوصل" كہلاتا ہے كيونكہ يہ الف بغير حركت كے ہے۔ ہمزة الوصل سے متعلقہ معروف قواعد كے مطابق اس لفظ كو پڑھتے وقت الف كوضمہ كے ساتھ ادا كيا جانا چاہئے كيونكہ اس لفظ كا پہلا متحرك حرف يا تيسر احرف مضموم ہے ليكن عربی تحرير و تلفظ كے بعض خاص قواعد كے تحت اس لفظ كو شروع سے پڑھتے وقت اُؤْتُمِنَ اَمَانَتَهُ نہيں بلكہ اُوْتُمِنَ اَمَانَتَهُ پڑھا جائے گا۔

With reference to verse 284 of Suratul-Baqarah, the

word اَوْتُونَ bears Hamzatul-Wasl (Alif without a stroke). According to the taught rules related to Hamzatul-Wasl, this word seems to be started with a Dammah as its first vowelled letter/third letter carries a Dammah. But due to some specific rules of Arabic writing and reading it will be read as

ie. Hamza Säkin over Wau & changing into Wau Maddia & Please see above.

تلاوت قرآن كريممين درج ذيل خوبيان بونى چابيئن

The following qualities are greatly desirable in Tilawat

Tartîl	قر آن کریم کوخوب نکھار کر تمام قواعدِ تلاوت کی پابندی، غورو فکر اور تدبر کے ساتھ پڑھنا۔ Reciting the Qurán in a slow, rhythmic and measured tone applying all the rules of recitation and following the meanings	ترتيل
Tajwîd	حروف کوان کے صحیح مخارج سے مع جمیع صفات کے ادا کرنا۔ Articulating all Arabic letters from their precise exit points with their inherent properties	تجويد
Tabyîn	ہر حرف کوصاف اور واضح انداز میں پڑھنا۔ Reading every letter in a clear and distinct mode	تبيين
Tauqîr	قر آن کریم کونهایت خشوع و خضوع اور مکمل و قار کے ساتھ پڑھنا۔ Reciting the Qurán with humility, modesty and dignity	توقير
Tahsîn	قر آن کریم کو لحن عرب کے موافق خوبصورت اور بے تکلف آواز میں پڑھنا۔ Reciting the Qurán in a beautiful, natural and melodius voice	تحسين

تلاوتِ قرآن كريم ميں درج ذيل عيوب سے اجتناب ضروری ہے۔

The following flaws need to be avoided in Tilawat

Tatrîb	مدات اصلیه کوزیاده لمباکر دیناله Prolonging original elongation more than two counts/beats	تطريب
Tamtît	حر کات اور مختلف مدات کو حدسے زیادہ لمبا کر دینا۔ Prolonging strokes and all elongations more than required	تمطيط
Takhlît	حروف کو اتنی تیزی سے ادا کرنا کہ سمجھ میں نہ آئیں۔ Articulating letters so swiftly that turn hard to follow	تخليط
Tatnîn	گنگنی آواز سے پڑھنا کہ ہر حرف کی آواز ناک میں جاتی محسوس ہو۔ Reading all the letters/words with a nasal tone	تطنين
Ta'wîq	کلمہ کے در میان میں وقف کر کے پھر وہیں سے آگے شر وع کر دینا۔ Pausing in the middle of a word and restarting from there	تعويق
Ánána	همزه میں عین ملادینا خصوصا ہمزہ ساکن کو پڑھتے وقت۔ Combining <i>Ayn</i> sound in <i>Hamza</i> , particularly when it is mute	عنعنہ
Tar'îd	بغیر لطافت کے گر جدار آواز میں پڑھنا۔ Reading in a thundering voice, opposite to a pleasant tone	ترعيد

اِشَارَاتُ قَوَاعِدالتَّجُوِيْد Snapshot of Tajwid Rules

ابرهم	يَوْمَيْنِ	أؤتينا	ٱلْحَنْلُ	گتِب
الحركات الاشباعيه	حروفاللين	حروفالمد	علامةالسكون	الحركأت القصيرة
مِمْ: إِنَّ	ٱلْقَبَرُ	ٱلشَّنْسُ	بَڠ	قُلْبُ: كُلْبُ
غنة الميمر والنون المدا	اللامالقمرية	اللام الشمسية	علامةالتشديد	الحروف المتشاجهة
توابًا	يِمَا أُنْزِلَ	اه ا	ءَ ٱلْمُنَ	تُشَاقُّونَ
المدالعوض	المدالمنفصل/الجائز	المدالمتصل/الواجب	المداللازم(ساكن)	الهداللازم (مشدد)
ٱلله	ثب	لَمْ يَلِنُ	تُجْرِيُ	يُنُفِقُونَ
تفخيم اللام (الجلالة)	القلقلة الكبرى (وقفي)	القلقلة المتوسطة	القلقلةالصغرى	المدالعارض (وقفي)
آرُسَلَ	مِرْضَادًا	مَرّ	وَلَّهُمْ	بِاللّٰهِ
تفخيم الراء (ساكن)	تفخيم الراء (مفخم)	تفخيم الراء (مشدد)	ترقيقاللام	ترقيق اللام (الجلالة)
لَخَبِيْرُهِ	شي	رِجَالٌ	ازجيي	رَبِّ ارْجِعُوْنَ
ترقيق الراء (بالوقف)	ترقيق الراء (مشدد)	ترقيق الراء	تفخيم الراء (هبزهمكسور)	تفخيم الراء (همزة الوصل)
ٱئْزَلْنَا	مِنْ رَّبِّك	مَنْ يَقُولُ	رَبُّ غَفُورٌ	ٱنْعَبْتَ
اخفاءالنون(ساكن)	الادغأم بغيرالغنة	الادغام مع الغنة	اظهار التنوين	اظهار النون (س)
كَهْيْعُضَ	هُمْ بِٱلْأَخِرَةِ	آمُ لَمْ	حِلُّ بِهٰذَا	ٱڬ۫ؠؚٷ۫ؽ۬
الحروف المقطعات	اخفاء الميم (ساكن)	اظهارالميم (ساكن)	اقلابالتنوين	اقلاب النون (ساكن)
٥ م ط لا	مَلَائِهِمُ	بِمُصَّيْطِرٍ	ءَاعْجَبِيّ	مَجْرِهَا
علامات الوقف	الفزائدة	س/ص	التسهيل	الامالة

اشارات الوقف Snapshot of Waqf Rules

Turns to Alif		Turns to Sukoon		No Change at all
نِسَاء	نِسَاءً	يَوْمُ	يۇم	گوِّرَثُ
سَجِا	سَجَى	نَعُبُدُ	نَعْبُلُ	حُشِرَتْ
مَآء	مَاءً	زیب	ریْب	امَنُوْا
فكالخ	نِدَاءً	رَبِّ ٤	ربه	صَلْدِی
مُكِبًا	مُكِبًّا	ప	క	لِقَاءَنَا
لثُلثُا	لُؤُلُوًّا	مُنْهُ	مَنْوةً	ٳڠؙڗٲؙ
أفواجا	<u>اَفُوَاجًا</u>	عُثلث	ثلثة	ٳۯڿؚڡؽ
زَجْرَا	زُجُوًّا	أصَّله	ٱلصَّلُوقِ	عِبَادِي
ذِكْرَا	ذِكْرًا	شُکُ	شُکُّ	قُوُا
طَيْرَا	ظيُرًا	مَآءُ	مَاءٍ	رُبَيًا
ٱلْأَغْلَا	ٱلْأَعْلَى	نُسَوِّى	نُسَوِّي	دَعْوَتُكُمًا
تادا	نارًا	وَالْفَتُحُ	وَالْفَتْحُ	زِلْزَالَهَا
تَجَلَّا	تُجَلَّى	جێؿؙ	جائ	ٱدۡخُلُوۡا
مُصَفًا	مُصَفًى	مأكُول	مَأْكُوْلٍ	تكواصوا

مطالعاتی نوٹس Study Notes					
	تَمَّتُ بِالْخَيْرِ				

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الَّا تَكِتُبُ اَنْزَلْنُهُ اِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُلْتِ اِلَى النُّوْرِ هُ الْمَالِ الْمُورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمُ اللَّصِرَاطِ الْعَزِيْزِ الْحَمِيْدِ نَ

اللا- بیرایک کتاب ہے جو ہم نے تیری طرف اتاری ہے تا کہ تُولو گوں کو ان کے ربّ کے حکم سے

اند هیروں سے نور کی طرف نکالتے ہوئے اس راستہ پر ڈال دے جو کامل غلبہ والے (اور)صاحب حمد کاراستہ ہے۔

Alif-Lām-Rā. This is a Book which We have revealed to you that you may bring mankind out of every kind of darkness into light, by the command of their Lord, to the path of the Mighty, the Praiseworthy.

كُنْزَالُومُاتِالُقُولَانِية Kanzul-Ma'lūmāt al-Quránia

قرآنِ کریم ناظرہ سے متعلقہ ضروری اور اہم معلومات A treasure of Important Information about the Holy Qur'an

شار	عنوان	صفحه	شار	عنوان	صفحہ
Nr.	Topic	Page	Nr.	Topic	Page
1	تعارف قر آن مجید Introduction to the Holy Qurán	179	11	سجودالتلاوةكمقامت Places of Prostrations	201
2	ارشادات نبوی مَنَالْقَیْمُ Ahãdĩthﷺ	180	12	آیات قرآنیہ کے جوابی کلمات Believers' Responses	203
3	ارشادات مسيح موعود عليه السلام Sayings of the Promised Messiah a.s	181	13	متن قرآن کی تقسیم Division of the Quránic Text	205
4	ناظرہ قر آن کریم کی اصطلاحات Terms of Nazirah	184	14	قر آن کریم کے 30 پاروں کے نام Names of 30 Parts	210
5	ترتیل کی جامع تعریف اوراغراض Definition and Objectives of Tartil	186	15	حفظ قر آن کریم کے طریق Memorisation Techniques	211
6	ر فتار تلاو ت کی اقسام Kinds of Tilãwat Pace	187	16	تلاوتِ قر آن کریم کے آداب Manners of Tilawat	216
7	بنیادی غلطیوں کی نشاندہی Identification of Common Errors	190	17	تلاوتِ قر آن کے طریق و آداب Manners and Ettiquette of Tilãwat	218
8	تلاوت کی 20 عمو می غلطیاں 20 Common Errors	193	18	د کچیپ معلومات قر آن Interesting Facts	220
9	سجودالتلاوة کے سائل Tilawat Prostrations	198	19	100امتحانی سوالات 100 Exam Questions	221
10	سجودالتلاوة کی دعائیں Prayers during Tilãwat Prostrations	199	20	کتابیات Bibliography	233

قرآن مجید کامخضر جامع تعارف ازروئے قرآن

A brief introduction of the Holy Qur'an in the Qur'anic words

The Holy Qur'an is the Word of Allah, the Exalted, which was revealed to the Holy Prophet Muhammad (peace and blessings of Allah be upon him) for the guidance of the whole of mankind. Three references from the Holy Qur'an are given below:

The revelation of this Book is from Allah, the Mighty, the Wise.

The Qur'an has been revealed to Muhammad – and it is the truth.

(This is) a great guidance for mankind with clear proofs of guidance and discrimination.

Some sayings of Allãh, the Exalted, regarding the importance and blessings of Talimul Qur'ãn.

الله تعالى قرآن مجيد مين فرماتاس:

Allah, the Exalted states in the Holy Qur'an:

And recite the Qur'an slowly and thoughtfully.

اَلَّذِیْنَ اٰ تَیْنَهُمُ الْکِتٰبَ یَتْلُوْنَهُ حَقَّ تِلاَوَتِهِ اُولَٰئِکَ یُوُمِنُوْنَ بِهِ ﴿ (سورة البقره:122) وه لوگ جن کو ہم نے کتاب دی درآنحالیکہ وہ اس کی ولیی ہی تلاوت کرتے ہیں جیسا کہ اس کی تلاوت کا حق ہے۔ یہی وہ لوگ ہیں جو (در حقیقت) اس پر ایمان لاتے ہیں۔

They to whom We have given the Book follow it as it ought to be followed; it is these that believe therein.

اِنَّ الَّذِيْنَ يَتُلُوْنَ كِتُبَ اللَّهِ وَ اَقَامُوا الصَّلُوةَ وَ وَاللَّهُ وَ اَقَامُوا الصَّلُوةَ وَ اللَّهُ وَ اَقَامُوا الصَّلُوةَ وَ اللَّهُ مُ سِرَّا وَ عَلَانِيَةً يَّذُ جُوْنَ تِجَارَةً لَّنُ تَبُوْرَ - (فاطر: 30) يَقِينًا وه لو گُجو كَتَابُ اللَّهُ يَرُصَّة بِين اور اس مِين سے جو ہم نے ان كوعطاكيا ہے يوشيده بھى اور اعلانيہ بھى، وہ اليى تجارت كى اميدلگائے ہوئے بين جو كبھى تباہ نہيں ہوگى۔

Surely, *only* those who follow the Book of Allah and observe Prayer and spend out of what We have provided for them, secretly and openly, hope for a bargain which will never fail.

Some sayings of the Holy Prophet Muhammad (﴿) regarding the importance and blessings of Talı̃mul-Qur'ãn.

Highlighting the importance and excellences of Talimul-Qur'an, the Holy Prophet Muhammad (s.a.w) stated:

The best among you is the one who learns the Qur'an and teaches it.

The one who does not recite the Qur'an melodiously is not from among us.

اَلْمَاهِرُ بِالْقُرُانِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ وَالَّذِي مَيْقُرَأُ الْقُرُانَ وَ يَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ لَهُ اَجْرَانِ (المسلم) قرآن مجيد ميں مهارت رکھنے والا معزز اور نيكو كار فرشتوں كى معيت ميں ہو گا اور جوشخص قرآن اٹك اٹك کر آن اٹك اٹك کر پڑھتا ہے اور اس ميں دِ قت اٹھا تاہے ، اس كيكئے دہر ااجر و ثواب ہے۔

One who is well versed in the Qur'an will be in the company of those angels who are scribes, noble and righteous; and one who falters in reading the Qur'an, and has to strive hard to learn it will get a double reward.

تعلیم القر آن کی اہمیت اور بر کات کے بارہ میں حضرت مسیح موعود علیہ الصلوۃ والسلام کے چند الہامات، ارشادات اور منظوم کلام سے کچھ اشعار

A few sayings of the Promised Messiah regarding the importance and blessings of Talīmul-Qur'ān.

حضور علیہ الصّلٰوة والسّلام کے قر آن کریم کے بارہ میں چند الہامات (علیه السلام) Some revelations of the Promised Messiah regarding the Holy Qur'an

> اَللهُ وَلِيٌّ حَنَّانُ، عَلَّمَ الْقُرُانَ ـ (تذكره، صفحه 321) خدادوست اور مهربان ہے، اس نے قرآن سکھایا۔

Allah is a friend and is compassionate. He has taught the Qur'an.

ٱلْحَيْرُ كُلُّهُ فِي الْقُرُانِ ِ (تذكره، صفحه 321) "تمام قسم كى بھلائياں قر آن ميں ہے"۔

The Qur'an contains every kind of good.

مَنْ أَغْرَضَ عَنْ ذِكْرِیْ نَبْتَلِیْهِ بِنُدِّیَّةٍ فَاسِقَةٍ مُلْحِدَةٍ، یَمِیْلُوْنَ إِلَى الدُّنْیَا وَلَا یَعُبُدُوْنَیْ شَیْئًا۔ (تذکرہ، صفحہ 321) ''جو شخص قرآن سے کنارہ کرے گاہم اس کو ایک خبیث اولاد کے ساتھ مبتلا کریں گے جن کی ملحد انہ زندگی ہوگی۔ وہ دنیا پر گریں گے اور میری پرستش سے ان کو پچھ بھی حصہ نہ ہو گا یعنی اولاد کا انجام بدہو گا اور توبہ اور تقویٰ نصیب نہیں ہوگا''

He who turns away from the Holy Qur'an, We shall try him with evil progeny who would have a vicious life. They will run after the world and will partake nothing of My worship. In other words, the end of their progeny will be evil, and they will not be able to repent and adopt righteousness.

حضور علیہ الصلوۃ والسلام کے قرآن کریم کے بارہ میں چندار شادات مبارک

Some sayings of the Promised Messiah (عليه السلام) regarding the Holy Qur'ãn

Those who honour the Qur'an shall be honoured in Heaven. (Kashti Nuh, pg, 20)

Read the Holy Qur'an with the utmost attention and deepest thought. You should love it as if you have never loved anything else. (Kashti Nuh, pg, 20)

The one who follows the Holy Qur'an becomes the recipient of divine blessings and holds a unique bond with the Gracious God. (Surma Chashme Aria, Pg. 20-21, footnote)

The Holy Qur'an is a treasure-chest, but few are those who are aware of it.

(Malfuzat, Vol 2, pg. 542)

A few couplets from the writings of the Promised Messiah (عليه السلام) regarding the importance and blessings of the Holy Qur'ãn

عربي Arabic عربي كَتَابٌ كَرِيْمٌ حَازَ كُلَّ فَضِيْلَةٍ وَيُسْقِى كُؤُوْسَ مَعَادِ فَ وَ يُوَقَّرُ

The Holy Qur'an is the great book which is the compendium of all excellences. It brings forth its treasures without break.

In it there are wonders of God, the Subtle One, and I witness them all the time.

Urdu 11/1

The Holy Qur'an is the book of the Gracious God. It leads to the path of knowledge and wisdom. Those who keep reading it receive God's favours and blessings.

The Holy Qur'an leads to God, *verily* it is the Word of God. Without it, the garden of *true* recognition of God is incomplete .

(در شمین ار دو___ Durre-Sameen Urdu)

فاری Persian

The Holy Qurán is the storehouse of divine secrets. It is the instrument from God for His *true* recognition and realisation.

O forgetful person! strive to serve the Holy Qur'an before it is announced about you: 'That person now exists no more'

(در شمین فاری___(Durre-Sameen Farsi

قرآن کریم کو قواعد کے ساتھ پڑھنے اور پڑھانے کیلئے معروف الفاظ قرآنیہ

The words used in the Holy Qur'an in terms of its reading

قر آن کریم کو قواعد کے ساتھ پڑھنے اور پڑھانے کیلئے مندرجہ ذیل تین الفاظ قر آن مجید میں استعال ہوئے ہیں: The following three words are used in the Holy Qur'an in terms of its reading:

تِلَاوَة	تَرُتِيۡل	قِرَاءَت
Tilãwat	Tarteel	Qira'at

قرآن کریم میں ارشادباری تعالی ہے:

پڑھنا کہ کہ کہ کہ مطالعہ کرنے ، پڑھنے اور پڑھانے کیلئے اس لفظ کا استعال عام ہے خواہ آواز کے ساتھ پڑھنا ہو مثلاً جیسے تبلیغ کرتے ہوئے کسی کو آیت خاتم النبیین یادوسری آیات سنانایا بغیر آواز کے پڑھنا مثلاً جیسے نماز ظہریا عصر میں سورۃ الفاتحہ اور دوسری سور تیں پڑھتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ ان مقامات پر الفاظ قرآنیہ قواعد کو مد نظر رکھتے ہوئے حروف مدہ ، غنہ یا ادغام وغیرہ کے ساتھ اپنی پوری کیفیت کے ساتھ ادا نہیں کیے جاتے۔ قرآن کریم میں ارشادباری تعالی ہے:

اِقُرَاْ بِاسْمِ رَبِّک الَّذِی خَلَقَ۔ (سودۃ العلق:2) ایٹے رب کانام لے کر پڑھ جس نے سب (اشیاکو) پید کیا۔ Read in the name of thy Lord Who created.

We shall teach you (the Qur'an) and you will not forget it.

Qirã'at: The word 'Qirã'at' is used in terms of reading and studying the Holy Qur'an in simple form either loudly such as quoting a verse of the Holy Qur'an during a conversation or a lecture, or silently in the Salãt and Nawãfil (voluntary prayers)etc. It is obvious that in the above mentioned places, specific rules of recitation are not fully applied. For further understanding please reflect on the above quoted verse.

ترویا اس سے مراد ہے قرآن مجید پڑھنے کو خوبصورت طریق پر سنوار کر، حرف حرف خوب واضح پڑھنا جس سے قرآن مجید پڑھنا والے پر قرآن کریم کی عظمت اور شوکت ظاہر ہواور خشیت باری تعالیٰ کی طرف قلوب واذہان ماکل ہوں۔ نیز تواتر سے منقول عربی طریق پر حتی الوسع قواعد کے مطابق قرآن مجید پڑھنا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

And recite the Qur'an slowly and thoughtfully.

Tarteel means to recite the Qur'an in a slow, rhythmic, measured and melodious tone with thoughtful consideration. Each and every letter should be nicely articulated, applying all the rules of recitation, while the tongue, heart and limbs should be in complete harmony. Furthermore, the reciter and the listener's heart should feel and register the love and grandeur of the Book of Allah. This is the style of recitation that is mentioned in the Holy Qur'an.

Tilawat means to recite the Qur'an in the best possible manner, to follow its teaching and to teach it to others as well. The Holy Qur'an states:

Recite that which has been revealed to thee of the Book, and observe Prayer.

They to whom We have given the Book follow it as it ought to be followed; it is these that believe therein.

حضرت علی رضی اللہ عنہ سے منقول ترتیل کی جامع تعریف

رضي الله عنه The meaning of 'AlTarteel' as defined by Hadrat Ali

کسی شخص نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے الفاظ قر آنیہ: وَ رَتِّلِ الْقُوْانَ تَوْتِیْلًا کے بارہ میں سوال کیاتو آپ نے فرمایا:

اَللَّرُتِيْلُ هُوَ تَجْوِيْدُ الْحُرُوْفِ وَمَعْرِفَةُ الْوُقُوْفِ (الانقان في علوم القرآن) ترتیل سے مراد ہے: حروفِ (قرآن) کوخوب نکھار کرواضح پڑھنااور اس بات کی پیچان ہونا کہ دورانِ تلاوت کب اور کہاں تھہرناہے۔

Once a person asked Hadrat Ali regarding the meaning of 'Tarteel' with reference to the above quoted verse, Hadrat Ali replied:

Tarteel means the precise articulation of Qur'anic letters and the recognition of pauses (i.e. how to stop and start during the recitation)

حضرت علی رضی اللہ عنہ کی بیان فرمودہ اس وضاحت سے ہی لفظ تجوید معروف ہواہے اور ایک نہایت مبارک علم ،جو قر آن مجید کو صحیح عربی طریق پر پڑھنے اور پڑھانے کیلئے تمام عالم اسلام میں صدیوں سے رائج ہے مبارک علم ،جو قر آن مجید کو صحیح عربی طریق پر پڑھنے اور پڑھانے کیلئے تمام عالم اسلام میں صدیوں سے رائج ہے تعنی علم تجوید وجو دمیں آیا۔ جس کے ذریعہ سے آنحضرت مَنْ اللّٰہ اور آپ کے صحابہ کی تلاوتِ قر آن کریم کا تلفظ اور طرزِ ادا محفوظ رہی ہے اور سینہ بہ سینہ منتقل ہوتی رہی ہے۔

The above mentioned definition of Tarteel by Hadrat Ali is in fact the basis of 'Ilmut-Tajweed' (the rules of Qur'anic recitation on the precepts of the Holy Prophet (s.a.w) and his companions) which is being learnt and taught in the Islamic Ummah (world-wide muslim community) for centuries. This unbroken tradition and practice has preserved the specific way of recitation of the Holy Prophet (s.a.w) and his companions.

The Lexical and Applied Definition of Tajwîd

The lexical definition of the word $Tajw\hat{i}d$ is 'to make better'. The applied definition of $Tajw\hat{i}d$ is 'to give every letter its rights and dues in terms of makhraj, (articulation point) Sifat (characteristics and properties) and to apply the rules of $Ibtad\bar{a}$ (starting) and Waqf (stopping). It also deals with the accent, phonetics, rhythm and tamper of the recitation of the Holy Qurán.

قرآن مجید کے علم الترتیل کو سکھنے اور سکھانے کی بنیادی غرض وغایت

Aim and objective of learning and teaching the 'Ilmut-Tartīl'

قرآن كريم كے "علم الترتيل" كوسيكينے اور سكھانے كى بنيادى غرض بيہ ہے تاكہ ہم معروف عربی طريق پر، اہل زبان كى طرز پر حتى الوسع قرآن كريم پڑھنے اور پڑھانے كے قابل ہو سكيں اور قرآن كريم كے حكم "وَ رَيِّلِ الْفُواْنَ تَدُتِيْلًا "(اور قرآن كوترتيل كے ساتھ پڑھاكرو) نيز آنخضرت مَنَّالِيُّا كُمُ كَا وَالْفُوْانَ بِلُحُوْنِ الْفُواْنَ بِلُحُونِ الْفَوْانَ بِلُحُونِ الْفَوْانَ بِلُحُونِ اللَّعَرَبِ وَاصْوَاتِهَا (قرآن كوعربوں كے لبجوں اور (بے تكلف) آوازوں ميں پڑھو) پر عمل ممكن ہوسكے۔

The main aim and objective of learning and teaching 'Ilmut-Tajweed' (the knowledge of Qur'anic recitation) is to be able to implement the Qur'anic command: And recite the Qur'an with a slow, rhythmic and measured tone'. It is also to follow the the instruction of the Holy Prophet (s.a.w): Recite the Qur'an in the tunes and voices of the Arabs (ie. read the Qur'an in accordance with the Arabic tradition). Tajweed rules help the reciter to emphasize the accent, phonetics, rhythm and temper of the Qur'anic recitation.

ر فتار کے لحاظ سے تلاوت کی مختلف اقسام

Kinds of Tilawat in terms of tempo/speed

آواز کی رفتار کے لحاظ سے علم التجوید کے مختلف ماہرین نے تین، چار اور پانچ تک مراتبِ تلاوت بیان کئے ہیں۔ جن کی مختصر وضاحت درج ذیل ہے۔ تاہم تلاوت قر آن کریم کرتے وقت آواز کی رفتار کے ہر مرتبہ اور درجہ میں قواعد تلاوت کوایک تناسب کے ساتھ ملحوظ خاطر رکھنا ضروری ہوگا۔

In terms of tempo/speed of the recitation, the various experts of the Qur'anic recitation have outlined three, four and five categories. However, it is necessary for the reciter to be mindful of correct recitation with the application of various rules. The brief detail is as follows:

تحقیق: اس طریق کو کہتے ہیں جس میں قرآن کریم کو اونچی مگر قواعد کے مطابق نہایت آہتہ انداز میں پڑھا جائے۔ ہر حرف خوب اچھی طرح اپنی تمام صفات کے ساتھ رواں ادا کیا جائے۔ حروف غنہ اور حروف مدہ کی مختلف اقسام خصوصاً مدلازم اور مدالوقف میں طول کو مد نظر رکھا جائے۔ اس طریق پر قرآن کریم سننا، سانا اور پڑھنا پڑھانا نئے سکھنے والوں کیلئے مفید ہے کیونکہ اس میں ہر حرف کو نہایت آسکی سے کما حقہ ادا کیا جاتا ہے۔ عموماً جلسہ جات، اجتماعات اور اجلاسات کے پروگرام کے شروع میں اسی طریق پر تلاوت قرآن کریم پیش کرنے کا اہتمام کیا جاتا ہے۔

Tahqeeq (slow mode): This is the precise, methodical and slow recitation that is meticulous and heedful of meaning. In this mode, each letter is articulated quite slowly and is given its proper right. All the letters of prolongation are stretched to the maximum according to the rules of *Tajweed*; particulary Maddul-Waqf (stretching due to pause). This mode is beneficial for teaching new learners and beginners as this style helps them to register correct articulation of each letter with its due properties. Furthermore, this mode (known as Mujawwad style) is also used while reciting in a gathering i.e. as in the beginning of a session in Jalsa etc.

مدر: اس طریق کو کہتے ہیں جس میں قواعد کے مطابق قر آن کریم کو اونچی مگر ذرا تیز انداز میں پڑھا جائے۔ تاہم ہر حرف واضح ہونا چاہئے۔ تمام قواعد قائم رہیں۔ حُروفِ مدہ کی مختلف اقسام میں قصر (کم لمباکرنا) کو مد نظر رکھا جائے۔ عمومًا یہ طریق قر آن کریم کی روز مرہ انفرادی مگر کمبی تلاوت کرنے اور حفظ کی دہرائی کیلئے استعال ہوتا ہے۔ نیز تراو تے میں بھی روزانہ اس طریق پر قر آن کریم تلاوت کیا جاتا ہے خصوصًا جبکہ رمضان المبارک میں قر آن کریم کا دَور مکمل کیا جائے۔

Hadr (Fast mode): This is the rapid recitation with a running flow. However, it does include the application of Tajweed rules (ie. Ghunna, Idghãm, Maddah in Qasr (quicker) mode). This mode is commonly used in the Tarawih (Ramadan Night Prayer) and in the revision of Hifz (memorisation) where one needs to repeat a lot for maintenance.

Tadweer (Medium Mode): In terms of tempo and speed this is the midway course i.e between Tahqeeq and Hadr. This mode is commonly used while reciting in a congregational Salãt-bil-Jahr (i.e. Fajr, Maghrib and Ishã etc). Based on the various traditions it is concluded that with this mode the Holy Prophet Muhammad () used to recite (the long surahs) during his prayers (i.e. night prayers) following the command of Allah as mentioned in 73:5 of the Holy Qur'an. (Sahih Muslim, Book - Prayer of Travellers)

نوٹ اوّل: ارشاد باری تعالیٰ: وَ رَقِیلِ الْقُوْاٰیَ تَوْتِیْلاً: قر آن کوتر تیل کے ساتھ پڑھاکرو (سودۃ المزمل 73:5) میں لفظ تَوْتِیْل ایک جامع اور کثیر المعانی لفظ ہے۔ جس میں مذکورہ بالا تینوں مراتب تلاوت کا مفہوم شامل ہے۔ قر آن کریم کی تلاوت کرنے والے کو موقع کی مناسبت سے مذکورہ بالا تینوں مراتب (طریق) کے مطابق تلاوت کرنے کی مشق ہونی چاہئے۔ علم القراءت کے معروف عالم و محقق علامہ الجزری (متونی تلاوت کرنے کی مشہور کتاب "طیبۃ النشر" میں لکھتے ہیں:

حَدْدٍ وَتُدُوثِدٍ وَكُلُّ مُتَّبَعُ	وَيُقُرَأُ الْقُرْانُ بِالتَّحْقِيْقِ مَعَ
مُرَتَّلًا هُجَوَّدًا بِالْعَرْبِي	مَعَ حُسْنِ صَوْتٍ بِلُحُوْنِ الْعَرَبِ

یعنی قرآن کریم کو اہل عرب کے بے تکلف اندازاور لہجوں میں، آواز کی خوبصورتی اور قدرتی اتار چڑھاؤ کے ساتھ، تحقیق، حدر اور تدویر کے ساتھ پڑھو۔اور سے تمام طریقے اور لہجے (ائمہ قراءات سے منقول اور ان کی) اتباع میں ہیں۔

Recite the Holy Qur'an on the patterns of Tahqiq, Hadr and Tadwir with the beautification of voices on the precepts of the Arabs. These ways are in accordance with the experts of the Qur'anic recitation being transmitted and followed from generation to generation.

Note 1: The Qur'anic word 'Tarteel' is compact, comprehensive and includes all three modes in its meaning. A Qur'an reader is required to be proficient and well-versed in all of the above mentioned modes of recitation and may choose whichever is most suitable for him according to the various situations. The Holy Qur'an commands the believers: ﴿ (And recite the Qur'an with Tarteel). The well-known scholar Imam Ibn Al-Jazari (d.833AH/1429AD) has written the above couplet in his well-quoted book Tayyibatun-Nashr in terms of pace of the recitation which is self explanatory.

نوٹ دوم: جیسا کہ اوپر بیان کیا جاچکا ہے بعض ماہرین نے قر آن کریم پڑھنے کی رفتار کو پانچ اقسام میں بیان کیا ہے۔ درج ذیل جدول سے رفتار کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ جس کو + کے نشان سے ظاہر کیا گیا ہے۔ ان پانچ مراتب تلاوت میں سے پہلے چار کی وضاحت اوپر ہو چکی ہے۔ ماہرین علم التجوید کے مطابق زمزمہ سے مراد درجہ حدر سے بھی تیز اور رواں تلاوت کرنا ہے جیسے کوئی حفظ قر آنِ کریم کی منزل یاد کرتے ہوئے یا چلتے پھرتے آہتہ آواز میں پڑھ رہاہو۔ تاہم ان پانچوں مراتب تلاوت میں قواعد کی مناسب رعایت رکھناضر وری ہوگا۔

5	4	3	2	1
زَمُزَمَه	حَدُر	تَدُوير	تَرُتِيل	تَحُقِيق
+++++	++++	+++	++	+
faster	fast	slow	slower	Slowest

Note 2: As mentioned above some experts have outlined five categories in terms of pace of the recitation. This aspect can be understood from the above table where the pace of each category is indicated by a plus (+) sign. The first four categories have been explained above while the fifth category is called 'Zamzamah' and this is the fastest pace (i.e. faster than Hadr). Generally this pace is used by the Huffaz (the memorisers of the Holy Qur'an) during the long revision of Hifz (memorisation). However, it is important to note that each word should be articulated well without missing a letter while adequately applying all the rulese in the above mentioned categories.

دوران تلاوتِ قرآن كريم بنيادي غلطيول كي نشاند ہي اور ضرورتِ اصلاح

Need to identify the Basic Errors and its effect

تلاوت قرآن کریم میں ہونے والی غلطیوں کی دوبڑی قسمیں ہیں۔ اوّل: وہ غلطیاں جن سے معانی بدل جاتے ہیں یا بنیادی حروف اور الفاظ میں تبدیلی واقع ہو جاتی ہے۔ دورانِ تلاوت ان غلطیوں سے بچنے کا خاص اہتمام اور کوشش کرنی چاہئے۔ان کو اصطلاعاً" لحنِ جلی "(واضح غلطیاں) کہا جاتا ہے۔ دوم: وہ غلطیاں ہیں جن سے حروف اور الفاظ قرآنیہ کاصوتی حسن اور معروف عربی تلفظ متاثر ہو تاہے۔ان غلطیوں کا تعلق قواعدِ تجوید سے ہے اور ان کی صحیح نشاند ہی وہی کرسکتے ہیں جن کو ان قواعد کا خاص علم اور مشق ہو۔ یہ غلطیاں اصطلاعاً" لحن خفی "(مخفی غلطیاں) کے نام سے موسوم کی جاتی ہیں۔

اَلْخَيْرُ كُلُّهُ فِي الْقُرُان

Errors in recitation can be divided into two broad categories. **Firstly:** The Erros which cause a change in the meaning of a word and can be easily and gernerally noticed by readers of the Holy Qur'an. **Secondly:** The Errors which affect the vocal beauty of the Arabic accent. This type of errors can only be noticed by those who are well-versed in the Rules of Tajwīd. Both type of errors are called **Lahn Jali** (major errors) and **Lahn Khafi** (hidden errors) respectively.

During the recitation one should be mindful of the following mistakes which belong to first category:

Error 1: To mispronounce a stroke (short vowel). This may lead to different meaning. Please reflect over the following examples:

مُنْنَادِيْنَ	مُنُنْدِرِيْنَ	ٱلْبَرُّ	ٱلْبِرُّ	ٱنْعَبْتُ	ٱنْعَبْتَ
ڈرائے ہوئے	ڈرانے والے	خشك زمين	كامل نيكى	میں نے انعام کیا	ثُونے انعام کیا
Warned	Warners	The dry land	The piety	I blessed	You blessed
ones					

Error 2: To shorten or prolong the vowel mark of a letter (i.e. to pronounce a short vowel like a long vowel or long vowel like a short vowel etc.) Please reflect over the following examples:

مٰلِکِ	مَلِکِ	لَرَيْب	لاريْب	<u>ئالا</u>	قال
مالک	بادشاه	ضرور شک (ہے)	كوئى شك نهيس	أن(2)نے كہا	أس(1)نے کہا
master	king	sure doubt	no doubt	they (2) said	he said
فَعَلَا	فَعَلَ	عيا ا	ایة	كَافُورًا	كَفُوْرًا
اُن(2)ئے کیا	أس(1)نے كيا	نشانیاں	(ایک)نثانی	كافور	ناشكرا
they (2) did	He (1) did	Signs	a sign	camphor	ungrateful
آخَذُنَّا	ٱخَذُن	كَلِلْتُ	كَلِيَةٌ	جَنْتُ	غَنْجَ
ہم نے پکڑا، لیا	عور تول نے پکڑا	الفاظ	لفظ	(&) !	باغ (واحد)
We took	They(f) took	words	word	gardens	garden

غلطی سوم: ساکن حرف کو متحرک یا متحرک حرف کوساکن بنادیناجیسا که درج ذیل امثال سے واضح ہے:

Error 3: To change a Sākin letter to a Mutaharrik and vice versa. Please note the following examples:

ضَرَبْنَا	ضَرَبَنَا	خَلَقَنَا	خَلَقْنَا
ہم نے مارا	اس نے ہمیں مارا	اس نے جمیں پیدائیا	ہم نے پیدا کیا
we hit	he hit us	He created us	We created

غلطی چہارہ: ہم آواز حروف کا خیال نہ رکھنا، یعنی ایک حرف کی جگہ دوسر احرف پڑھ دینا۔ مثلاً قاف کی جگہ کاف پڑھ دینا۔ مثلاً قاف کی جگہ کاف پڑھ دینا۔ صاد کی جگہ سین پڑھنا، عین کی جگہ ہمزہ پڑھنا، جس سے بعض او قات معنی بالکل بدل جاتے ہیں جیسا کہ درج ذیل امثال سے واضح ہوگا، لہذا ہم آواز حروف کی صحیح ادائیگی بہت اہم ہے:

Error 4: Not making a difference between similar sounding letters and so pronouncing a different letter. This may lead to a change in the meanings. Please reflect over the following examples. So it is paramount to learn the proper articulation of similar-sounding letters along with their inherent characteristics:

آجَلُّ	عَجَلٌ	آمِيْنَ	عَمِيْن	ځك	قُلْ
میعاد time, period	جلدی haste	دیانت دار trustworthy	ائدھا blind, sigtless	آھاؤ eat	કર્ય say
كُلْبٌ	قُلْبٌ	ؽڿؙڿؙۮ	يَجْهَٰ	يَقْنَطُ	يَقْنَتُ
تا	ول	وہ انکار کر تاہے	وہ کوشش کرتاہے	وہ مایوس ہو تاہے	وہ اطاعت کرتاہے
dog	heart	he denies	he strives	He despairs	He obeys
مَنْصُوْرًا	مَنْثُوْرًا	كاب	تَابَ	نَاظِرَةٌ	نَاضِرَةٌ
تائيديافته	پراگنده،منتشر	عده-پينديده	اس نے توبہ کی	د يكھنے والياں	ترو تازه، بارونق
helped	scattered	agreeable	he repented	lookers (f)	bright, radiant

IMPORTANT TO NOTE

جب تک درج بالا چارفشم کی بنیادی غلطیاں تلاوتِ قرآن کریم میں موجود ہیں تلاوت کا اعلیٰ معیار حاصل نہیں کیا جاسکتا۔

A recitation cannot set a high standard in presence of any of the above 4 types of errors.

192

تلاوتِ قرآنِ كريم ميں كى جانے والى 20 عمومى غلطياں

20 Common Errors in the Recitation of the Holy Qur'an

Please be mindful of the following 20 DOs and DON'Ts (common errors) which affect the accuracy of a recitation.

Do not prolong which carries a more than one		beat.	بانه کریں۔	فتحہ والے حرف کو ایک سینڈسے زیادہ لہ
صَبَرَ	شُجَرَ	فَتَحَ	بَلَغَ	گتب
Do not prolon which carries more than one		/beat.	بانه کریں۔	کسرہ والے حرف کو ایک سیکنڈسے زیادہ ل
عَمِلَ	اَذِنَ	بَلَدِ	لَبِثَ	شُرِبَ
D				
Do not prolon which carries more than one		/beat. 3	بانه کریں۔	ضمہ والے حرف کو ایک سینڈسے زیادہ لمہ
which carries	a Dhammah		باند کریں۔ کیھٹے	
which carries more than one Do not prolon which carries	a Dhammah e count/second/	heat. المنافعة المن	يهب	

		ه قِی الفرانِ	حير ـ		
	g a letter Vertical Kasral counts/second		5		کسرہ اشباعیہ والے حرف دوسیکنڈ زسے کم یازیاد
هٰنِهٔ	الف	به		عَمَلِهِ	بِيَرِهٖ
	g a letter Inverse Dhami counts/second		6		ضمہ اشباعیہ والے حرف دوسینڈزسے کم یازیاد
مَعَهُ	يَرَهُ	غبت	5	فَلَهُ	مَلاّة
two counts/sec	gless than or mo conds/beats if a appears next to	n Alif	7		حرف کے بعد اگر الفہ دوسینڈ زسے کم یا
حَالَ	الر		الا	ڒۯؽڹ	اِیّاک
Do not prolong less than or more than two counts/seconds/beats if a Wau of Elongation appears next to it.					حرف کے بعد اگر واؤ سینڈ زسے کم یاز
گفُرُوْا	كانؤا	139	3	امَنُوْا	قُوْا
two counts/sec	less than or mo conds/beats if a appears next to	Yaa	9		حرف کے بعد اگریاء سینڈ زسے کم یاز
رقي	اَمْرِیْ	رْ لِيْ	ببر	ای	يُوْحِي

	بىالفرانِ	لخيئركله)		
Do not pronounce M Mushaddad without sound) for less than	Ghunnah (nasal	10	-0	(35)	مشد دمیم اور مشد دوسینڈ زسے کم غنہ
ة فأتبهن	آئ	رياً المالية		مُ	مَكُنَّهُ
Do not pronounce Ghunnah if Noon Saakin or Tanwīn appears before a Laam with Shaddah or Raa with Shaddah				77	نون ساکن یانون تنو لام مشد دیاراء مشد ادانه کریں۔
مَنْ لِّا	شِكَادُّلِّ	ب	مِنْ رَّ	ک	مِنْ لَكُنْ
Pronounce Ghunnah two seconds if Noon appears before a Yaa Wau with Shaddah *	Saakin or Tanwīn with Shaddah o	12		بد د ہو تو ملا	نون ساکن یانون تنو یاء مشد د ہو یاواؤمش سینٹر غنہ اداکریں۔
هَادِيًا وَ	تاراو	الٍ	مِنْ وَ	بئ	مَن يُّؤُو
Do not prolong your seconds where you for Sagheer (medium losses)	ind sign of Madd	13		ر آواز کو انه کریں	مد صغیر کی علامت پر تین سینڈ سے کم لمبا
اِلَّى ٱ هُلِهِ	يَايُّهَا	أدَمَ	يبني	عُلَّا	غَيْبِهَا
الآإنهم	مَا آمَرَ	امَنَ	كتآ	زل	بِمَآانُ

مد کبیر کی علامت پر آواز کو Do not prolong your voice less than 4 seconds where you find sign of Madd 14 چارسکنڈسے کم لمبانہ کریں Kabeer (extra long stretch)**** ایک حرکت کو دوسری حرکت سے نہ Do not replace a stroke with 15 another stroke مُنُنْدِرِيْنَ: مُنُنْدِرِيْنَ حر کات اور علامات سے خالی Do not add a blank letter(stroke-free) 16 in the pronounciation حروف کو تلفظ میں شامل نہ کریں Do not pronounce an Alif(maddah) if it نون صغیرہ سے پہلے والے الف (مدہ) کو appears before a small Noon in 17 حاری تلاوت میں شامل نہ کریں۔ continuous reading لمبے لفظ کو در میان میں توڑیں نہ ہی غلطی Do not split a word and start in the middle because of a correction or 18 ہونے پر وہاں سے دوبارہ شر وع کریں۔ short of breath

Do not prolong Hamza sound more than one second/count even if it mounts over a letter of Elongation

19

واؤادریاءکے اوپراگر ہمزہ متحرک ہو تواس کی آواز کوایک سینڈسے زیادہ لمبا نہ کریں۔









Be mindeful of the last letter/case in pausing/stopping

20

لفظ کی آخری حالت کے مطابق وقف کریں۔





مَنْو قُ(هُ)



نِسَاءً(ام)



عَنْ آبِي ذَرِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ عَنْهُ

"عَلَيْكَ بِتِلَاوَةِ الْقُرُانِ، وَذِكْرِ اللهِ، فَإِنَّهُ نُوْرٌ لَّكَ فِي الْكَرْضِ، وَذُخُرُّ لَّكَ فِي السَّمَآءِ"

حضرت ابو ذررضی الله عنه سے روایت ہے کہ آنحضرت صَلَّا لَیْمِ مِّا نَیْمِ نَے فرمایا:

تم پر تلاوتِ قرآنِ کریم اور الله کا ذکر کرنا واجب ہے کیونکہ یقیناً وہ زمین میں تمہارے لئے نور اور آسان میں تمہارے لئے ذخیرہ ہے۔

(صحيح ابن حِبّان، كتاب البر والاحسان، حديث نمبر 362)

Abu Zarr (Allah be pleased with him) relates that the Holy Prophet # said:

Upon you is the the recitation of the Qurán and the rememberance of Allah, for it is light for you on the earth and a reserve for you in the Heaven.

(Sahih Ibn Hibban, Kitãb al-Birr Wa al-Ihsãn, Hadith No. 362)

قرآن كريم ميں موجود سجود التلاوة اور ان كے طريقه كاركى وضاحت

The concept and practice of 'Sujūdut-Tilãwah (prostrations of Recitation) on reading or listening to certain verses of the Holy Qur'an

قرآن کریم میں 15 مقامات ایسے ہیں جہاں مخصوص آیات کی تلاوت کرنے یاسننے پر سجی ہا ادا کیا جاتا ہے جو کہ اصطلاعًا 'سجی ہا تلاوت "کہلاتا ہے۔ یہ آنحضرت مَثَلُقْلَةً مُ کی سنتِ مؤکدہ ہے اور آپ مَثَلُقَلَةً مُ کے صحابہ اس پر اسے ہیں۔ اس ضمن میں چند ضروری باتیں نوٹ کرلیں:

There are 15 such places (verses) in the text of the Holy Qur'an where a prostration of recitation should be offered on its reading or listening. It was the Sunnah of the Holy Prophet Muhammad (ﷺ) and his companions also followed it. In this regard please note the following important points:

اوّل: اس سجدہ کاادا کرنا فرض نہیں۔ادا کر لیاجائے تو بہت بہتر ہے لیکن اگر کسی وجہ سے رہ جائے مثلاً بھول جائے تو کوئی گناہ نہیں اور نہ ہی اس کی قضاہوتی ہے۔

First: This prostration (sajdah) is not obligatory but it is better to follow the Sunnah of the Holy Prophet Muhammad. However, if left for some reason there is no expiation for it.

دوم: نماز کے سجدات کے برعکس میہ صرف ایک سجدہ ہو تاہے جو بغیر سلام کے ادا کیا جاتا ہے۔

Second: Unlike the prostrations of Salãt (which are offered in the set of two) it is offered once for a certain place of the text. There is no need to turn your head right and left or to say *Assalamu-Alaikum Wa Rahmatullah*.

سوم: دورانِ حفظ سجدہ تلاوت کی آیت بار بار دہر انے سے صرف ایک مرتبہ سجدہ ادا کرلینا کافی سمجھا گیاہے۔

Third: It is enough to offer only one prostration even if the verse of Sajdah is repeatedly recited for any reason(i.e. during its memorisation).

چہارم: حالتِ نماز کے علاوہ اگر سجدہ تلاوت کرنے کامو قع پیدا ہو تواس کے لئے وضو فرض نہیں اور نہ ہی قبلہ رخ ہونا فرض ہے۔ نیز تلاوتِ قرآن کریم کی طرح سجدہ تلاوت نماز کے ممنوعہ او قات میں بھی ادا کیا جاسکتا ہے۔

Fourth: It is not compulsory to have ablution and facing towards Qiblah if one has to offer this Sajda outside Salãt. Furthermore, it can be offered even in the forbidden times of Salãt like the recitation of the Holy Qurán.

پنجم: سجدہ تلاوت کی مسنون دعایاد کر لینی چاہئے لیکن فی الوقت اگر کسی کونہ آتی ہو تو مسنون تنبیج کے الفاظ دعا کیلئے کافی ہوجائیں گے۔

Fifth: It is desirable and recommended to know and read the prayer(s) of the Sajdah Tilãwat, as practised and taught by the Holy Prophet Muhammad . However, if one has not yet memorised any of them, one may read the words of *Tasbeeh* of *Sajdah*, with an intention to memorise the prescribed prayer(s) at the earliest.

شیم: نماز میں دورانِ تلاوت، سجدہ تلاوت اداکرنے کیلئے سجدہ کے مقام پر جانا فرض نہیں۔ فقہ احمد یہ کے مطابق سجدہ کی نیت سے رکوع بھی سجدہ تلاوت کا قائمقام ہو سکتا ہے۔ لہذا نماز میں اگر تلاوتِ قر آن کر یم آ بیتِ سجدہ کے آخر پر ہی ختم کرنے کا ارادہ ہو تورکوع میں جاتے وقت اگر سجدہ تلاوت کی نیت کرلی جائے تو سجدہ تلاوت ادا ہو جائے گا۔ جیسے مثلاً سورۃ العلق کے اختتام (وَاسْجُنْ وَاقْتَوِبْ) پر۔ تاہم رمضان المبارک میں تراوت کے دوران بالعموم آبیت سجدہ کی تلاوت کے بعدر کوع کیاجاتا ہے احما الاعمال بالنیات۔
تلاوت مکمل کرنے کے بعدر کوع کیاجاتا ہے انحمال الاعمال بالنیات۔

Sixth: It is not obligatory and compulsory to perform Sajdah Tilawat in the position of the prostration when offered in the Salat. According to the Figh Ahmadiyya, the mode of Ruku (bowing position in Salat) may also be substituted for Sajdatu-Tilawah i.e. it can also be offered in the *Ruku'* (bowing position) if intended to do so beforehand. However, it is generally offered in the mode of Sajdah (prostration position) during the Tarawih prayers (congregational Ramadan night prayers) and afterwards, the intended recition is continued in Qiyam (standing position) until going to *Rukū'* (bowing position).

Prayers of Tilawat Prostrations

احادیث مبارکہ میں سجدہ تلاوتِ قر آن کریم کے ضمن میں مختلف مسنون دعائیں بیان کی گئی ہیں۔ چار دعائیں درج ذیل ہیں۔ بہت مناسب ہو گا کہ ان سب دعاؤں کو باتر جمہ زبانی یاد کر لیا جائے۔ حسب موقع مسنون تسبیح کے بعد کوئی ایک یاسب دعائیں پڑھی جاسکتی ہیں۔

There are several prayers mentioned in the Ahādith of the Holy Prophet in terms of the 'Prostration of Tilāwat'. Four of them are given below. It is highly recommended and desirable to memorise all of them with translation and to offer any one or all of them after *Tasbīh* during the prostration at one's convenience.

اَللَّهُمَّ سَجَلَ لَکَ رُوْجِيُ وَ جَسَدِي وَ جَنَانِي۔ اے اللہ! میری روح، میرے جسم اور میرے دل نے تجھے سجدہ کیا۔

O Allah, my soul, my body and my heart prostrate before You.

سَجَدَ وَجُهِيَ لِلَّذِي خَلَقَهُ وَصَوَّرَهُ وَشَقَّ سَهْعَهُ وَبَصَرَهُ بِحَوْلِهِ وَقُوَّتِهِ، فَتَبَارَكَ اللَّهُ آحُسَنُ الْخُلِقِيْنَ - (جامَ تنه، مديث 3436)

میرے چرہ نے اس ہستی کیلئے سجدہ کیا جس نے اس کو تخلیق کیا، اس کی صورت بنائی، اور اپنی قدرت کا ملہ سے اس میں سننے اور دیکھنے کی صلاحیت پیدا کی۔ پس برکت والا ہے، اللہ جو سب سے بہترین تخلیق کرنے والا ہے۔

My face has prostrated to the One Who created it, and formed it, and brought forth its hearing and sight by His might and power; so blessed be Allah, the best of Creators. (Tirmizi, Hadith No. 3436)

اَللهُمَّ اكْتُبْ بِي بِهَاعِنْدَكَ آجُرًا، وَضَعْ عَنِي بِهَا وِزُرًا، وَضَعْ عَنِي بِهَا وِزُرًا، وَاجْعَلْهَا فِي عِنْدَكَ ذُخُرًا، وَتَقَبَّلُهَا مِنِي كَمَا تَقَبَّلُتَهَا مِنْ عَبْدِكَ دَاوْدَ،

اے اللہ! (اس سجدہ کے بدلہ میں) میرے لئے اپنی جناب میں ایک اجر لکھ دے، اور میر اایک گناہ معاف کر دے، اور اس کومیرے لئے اپنے حضور ذخیرہ بنادے، اور میری طرف سے اس کو (ایسے) قبول فرمالے جیسے تُونے اپنے بندہ داؤد (علیہ السلام)سے قبول فرمایا تھا۔ (جامع ترمذی، ابواب الدعوات، باب مایقول فی سجود القرآن)

O Allah, record for me, a reward with You (because of this prostration) for it, remove a sin for me by it, and store it away for me with You, and accept it from me as You accepted it from Your servant Dawud (peace be on him).

(Tirmizi, Hadith No. 3436)

اَللَّهُمَّ لَک سَجَلُ تُ وَ بِک اَمَنْتُ وَلَک اَسْلَمْتُ وَ اَنْتَ رَبِی۔ اے اللہ! میں نے تجھے سجدہ کیااور تجھ پر ایمان لایااور تجھے اپنا آپ سونپ دیااور میر ارب تُوہی ہے۔

O Allah, to You I have prostrated, in You I have believed, to You I have submitted and You are my Lord.

سجدہ تلاوتِ قرآن کریم کے 15 مقامات

15 Places of Tilawat Prostrations

قرآن کریم میں سجدہ تلاوت کے بالتر تیب درج ذیل 15 مقامات ہیں۔

There are following 15 places of Prostration of *Tilãwat* in the Holy Qur'an.

آیت	سورة	پاره	سجده تلاوت کی آیات	شار
Verse	Chapter	Part	Verse of Sajdah (Prostration)	Nr.
207	الاعراف	9	اِنَّ الَّذِيْنَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُوْنَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَ يُسَبِّحُوْنَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ اللهُ	1
16	الرّعد	13	وَلِلّٰهِ يَسْجُدُمَنُ فِي السَّلْوَتِ وَالْاَرْضِ طَوْعًا وَّكَرْهًا وَظِللُهُمْ بِالْغُدُو وَالْاصَالِ اللهُ	2
51	التّحل	14	وَ لِللهِ يَسْجُدُمَا فِي السَّلُوتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ مِنْ دَآبَةٍ وَّ الْمَلْئِكَةُ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿ يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِّنْ الْمَلْئِكَةُ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿ يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِّنْ فَوُقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ فَوُقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾	3
110	بنى اسرائيل	15	قُلُ امِنُوا بِهَ اَوُلَا تُؤْمِنُوا ﴿إِنَّ الَّذِيْنَ اُوْتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهَ الْخَالَمِ الْوَلْمَ مِنْ قَبْلِهَ الْخَالَ عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّمَّا ﷺ وَيَقُولُونَ سُبْحُنَ رَبِّنَا لَهُ فَعُولًا ﷺ وَيَخِرُونَ سُبْحُنَ رَبِّنَا لَهُ فَعُولًا ﷺ وَيَخِرُونَ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيْدُهُمْ خُشُوعًا ﷺ لِلْأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيْدُهُمْ خُشُوعًا ﷺ	4
59	مريم	16	أُولَكِكَ الَّذِينَ اَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ النَّبِيِّنَ مِنْ ذُرِيَّةِ اَدَمَ وَ لَكِكَ الَّذِينَ الْفُعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ النَّبِيِّ مِنْ ذُرِيَّةِ اِبْلَاهِيْمَ وَ وَ مِنْ ذُرِيَّةِ اِبْلَاهِيْمَ وَ السُرَآءِيُلُ وَمِنَّنُ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا الزَّا التَّلَى عَلَيْهِمُ اليَّ السَّلَا عَلَيْهِمُ اليَّ السَّلَا عَلَيْهِمُ اليَّ السَّلَا عَلَيْهِمُ اليَّ السَّلَا عَلَيْهِمُ اللَّهُ الرَّا اللَّهُ عَلَيْهِمُ اللَّهُ الللْمُولَى الللْمُولَى الللْمُولَى اللْمُولَى الللْمُولَى الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُولَى الللّهُ الللللْمُ اللّهُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللّهُ الللْمُ اللّهُ الللْمُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللْمُ الللللْمُ اللّهُ الللللْمُ اللّهُ اللللْمُ الللّ	5

	Annual Control of the		العير تشنِي القرانِ	
19	الحج	17	اَلَمُ تَرَانَ اللّٰهَ يَسُجُهُ لَهُ مَنْ فِي السَّلَوْتِ وَمَنْ فِي الْاَرْضِ وَ اللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَكَثِيرٌ حَقّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يَبُهِنِ اللّٰهُ وَكَثِيرٌ حَقّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يَبُهِنِ اللّٰهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُّكُومٍ إِنَّ اللّٰهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ اللّٰهُ مِنْ مُّكُومٍ إِنَّ اللّٰهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ اللّٰهُ اللّٰهُ مَا يُشَاءً اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّ	6
78	الحج	17	يَّايُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمُ وَاعْبُدُوا رَبَّكُمُ وَافْعَلُوا الْخَيْرَلَعَلَّكُمُ تُفْلِحُونَ ﴿ اللَّهِ الْمُؤْنَ اللَّهُ الْمُؤْنَ اللَّهُ الْمُؤْنَ اللَّهُ الْمُؤْنَ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِي الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ	7
61	الفرقان	19	وَ إِذَا قِيْلَ لَهُمُ اللَّهُوُ اللِّكُوْ اللِّكُوْ قَالُوْا وَ مَا الرَّحُلُنُ تَا الرَّحُلُنُ اللَّهُ اللَّ	8
27	التّمل	19	الله الله الله الله الله الله الله الله	9
16	المِّ السّجدة	21	اِنَّمَا يُؤْمِنُ بِأَلِتِنَاالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِهَا خَرُّوا سُجَّمًا وَالْمُجَمَّا وَالْمُجَمَّا وَالْمُجَمَّا وَالْمُجَمِّونَ الْمُثَلِّمُونَ الْمُثَلِّمُ وَالْمُمْ لَا يَسْتَكُبِرُونَ الْمُثَلِّمُ وَالْمُمْ لَا يَسْتَكُبِرُونَ الْمُثَلِّمُ وَالْمُمْ لَا يَسْتَكُبِرُونَ الْمُثَلِّمُ وَالْمُمْ لَا يَسْتَكُبِرُونَ الْمُثَلِّمُ وَالْمُعَلِّمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعَلِّمُ وَالْمُعَلِّمُ وَالْمُؤْمِنُ الْمُعْلِمُ وَالْمُعْمِلُونَ الْمُعَلِّمُ وَالْمُوالِمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ	10
25	ŏ	23	قَالَ لَقَدُ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعْجَتِكَ إِلَى نِعَاجِهِ ﴿ وَ ظَنَّ كَالَ لَقَدُ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعْجَتِكَ إِلَى نِعَاجِهِ ﴿ وَ ظَنَّ كَا لَكُمْ اللَّهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَ آنَابَ عَلَيْ الْأَنْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ مَا لَكُمْ اللَّهُ اللَّا اللَّاللّاللَّالِي الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا	11
39	حُمِّالسَّجدة	24	وَمِنُ الْيَتِهِ الَّيْلُ وَ النَّهَارُ وَ الشَّمْسُ وَ الْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِللَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنْتُمْ لِللَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنْتُمْ لِللَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنْتُمْ اللَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنْتُمْ اللَّهَ اللَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنَّ كُنْتُمْ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللْهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللللْهُ اللْهُ اللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُولُ اللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْمُلْمُ الللْهُ	12
63	النّجم	27	فَا سْجُدُوا لِلّٰهِ وَاعْبُدُوا ﷺ	13
22	الانشقاق	30	وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْانُ لَا يَسْجُدُونَ ﴿	14
20	العلق	30	كَلَّ لَا تُطِعُهُ وَ السُجُنُ وَ اقْتَرِبُ ﷺ	15

آیاتِ قرآنیہ کے مسنون جوابی کلمات

Mustahab (preferred) responses during Tilāwat

آنحضرت مَثَلَّاتُیْمُ اور آپ کے صحابہ قر آن کریم کی بعض آیات پڑھنے یاسننے کے بعد خداتعالیٰ کے حضور نفس مضمون کے مطابق دعائیہ الفاظ میں اپنے جذبات کا اظہار کیا کرتے تھے۔ اس سنت کی اتباع میں یہ سلسلہ آج بھی قائم ہے۔ اس کی عام مثال ہمیں نماز جمعہ میں ملتی ہے جس میں سنت نبوی مَثَلِّ اللّٰهُ عَلَیْمُ کی اتباع میں بالعموم سورة الاعلیٰ اور سورة الغاشیہ کی تلاوت کی جاتی ہے۔ اور امام اور مقتدی آیات کے مضمون کی مناسبت سے درج ذیل الفاظ میں خدا تعالیٰ کے حضور اپنے جذبات کا اظہار اور دعا کرتے ہیں:

Response جواب	ريفرنس : Ref	الفاظ قر آنیه Qur'ānic Words
سُبُحٰنَ رَبِي الْاَعْلَى۔	سورة الاعلىٰ (آيت2)	سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى
ٱللَّهُمَّ حَاسِبْنَا حِسَابًا يَّسِيْرًا-	سورة الغاشيه (آيت 27)	ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ عَلَيْنَا

The Holy Prophet Muhammad (and his companions used to express their inner feelings on reading or listening to the certain verses of the Holy Qur'ān in words of prayer, according to the subject matter. This practice is still continued by the readers who observe the Sunnah. A common example of this is in the Friday prayer in which the Imām usually recites Sūratul A'lā and Sūratul Ghāshiya. Both Imām and followers express their feelings in the prescribed manner. Please refer to the above and below examples.

جوابی کلمات Reader's/Listener's Response	ريفرنس Ref.	آیتِ قرآنی Qur'ānic Verse	نبر Nr.
اُمِيُن-	سورة الفاتحه 1:7	صِرَاطَ الَّذِيْنَ ٱنْعَمْتَوَلَا الضَّالِّيْنَ ٢	1
لَا بِشَىٰءٍ مِّنْ نِعَبِكَ رَبَّنَا نُكُذِّبُ فَلَكَ الْحَمْدُ-	سورة الرحمن 55:14	فَبِآيِّ الآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّلِنِ	2
اَللّٰهُ يَأْتِيْنَا بِهِ وَهُوَرَبُّ الْعَالَمِيْنَ۔	سورة الملك 67:31	فَكُنُ يَّأْتِيْكُمْ بِمَا ءٍ مَّعِيْنٍ	3
بَلَى، إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْ قَدِيْرُ۔	/5:41	ٱلَيْسَ ذٰلِكَ بِقْدِرٍ عَلَى آنْ يُخْزَالْمَوْتَٰي	4
بَلَى وَ أَنَا عَلَى ذٰلِكَ مِنَ الشَّهِدِينَ.	95:09	اَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحُكِمِيْنَ ٢	5
سُبْحٰنَكَ اللّٰهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِيْ۔	سورة النصر 110:04	فَسَبِّحُ بِحَمْوِرَبِّكَ وَاسْتَغْفِرُهُ ۗ	6

ٱلْخَيْرُ كُلُّهُ فِي الْقُرُآنِ آياتِ قرآنيہ کے عمومی جوابی کلمات

Believers' General Responses during Tilāwat

No.	If You Read	Then Say	Translation
		, .	
لمبر	اگر آپ پڙھين	توگہیں	2.7
	Any prayer of the believers	أمِيْن	O Allah, accept our prayers.
1	مومنین کی کوئی دعا۔	اَللّٰهُمَّ امِيْن	اے اللہ! ہماری دعا قبول فرما!
	A verse/portion mentioning God's	ٱللّٰهُمَّ لَا	O Allah, do not punish us.
2	punishment جہاں خدا تعالٰی کے عذاب کا ذکر ہو۔	تُعَذِّبُنَا	اے اللہ! ہمیں عذاب نہ دینا۔
	A verse/portion mentioning God's	ٱللّٰهُمَّ	O Allah, have mercy on us.
3	mercy and blessings		اے اللہ! ہم پررحم فرمانا۔
	جہاں خداتعالیٰ کی رحت اور راً فت کا ذکر ہو۔	ارْحَمْنَا	300) 7 7 301 21
	A verse/portion mentioning God's	ٱللُّهُمَّ	O Allah, forgive us.
4	forgiveness جہاں خدا تعالیٰ کی مغفرت اور بخشش کاذ کر ہو۔	اغُفِرُلَنَا	اے اللہ! ہم سے مغفرت کا سلوک فرمانا۔
	A verse/portion mentioning the	اَللّٰهُمَّ اَدْخِلْنَا	O Allah, enter us into Your
5	heavenly bounties	في رُحْمَتِكَ	mercy.
	جہاں جنت اور اس کی نعماء کاذ کر ہو۔	-,.)0,	اے اللہ! ہمیں اپنی رحمت میں داخل فرما۔
	A verse/portion mentioning God's infinite knowledge	ڗۺؚڒۣۮؙؽۣ	O Allah, increase me in knowledge.
6	جہاں خدا تعالیٰ کے علم کامل کا ذکر ہو۔	عِلْمًا	اے میرے رہِ!میرے علم میں اضافہ فرما
	A verse/portion mentioning God's	سَلَّهُ عَلَى	Peace be on the messengers.
7	messengers & prophets جہاں خدا تعالیٰ کے انبیاء اور مرسلین کا ذکر ہو	الْمُوْسَلِيْنَ	سلام ہوسب مُر سلین پر۔
	A verse/portion mentioning the	# 9 T	O Allah, count us among them.
8	recipients of God's bounties	ٱللُّهُمَّ	اے اللہ جمیں ان میں سے بنادے۔
0	جہاں انعام یافتہ لو گوں کا ذکر ہو۔	اجْعَلْنَامِنْهُمْ	اے اللہ یں ان یں سے بیادے۔
	A verse/portion mentioning the	ٱللّٰهُمَّ لَا	O Allah, do not count us among
9	attributes of disbelievers.	تَجْعَلْنَا	them.
	جہاں سز ایافتہ لو گوں کا ذکر ہو۔		اے اللہ جمیں ان میں سے نہ بنانا۔
		مِنْهُمْ	
	A verse/portion mentioning the divine commandment(s)	ٱللّٰهُمَّ أَوْزِعْنَا	O Allah, enable us to act righteously.
10		آنُ نَّعْمَلُ	اے اللہ! ہمیں اعمال صالحہ کی تو فیق عطا فرما۔
	جہاں احکاماتِ خداوندی کاذ کر ہو۔	صَالِحًا	انے اللہ! کی اعمالِ صاحبہ می تو کی عظامرہا۔
		صابحا	

قر آن کریم کے متن کی تقسیم

Division of the text of the Holy Qur'an

The text of the Holy Qur'ān has been divided in seven ways for the facility of the reciters. Some brief information is given below:

آیات: اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید کے متن کو آیات اور سور توں کے ذریعہ سے تقسیم فرمایا ہے۔ آیات کی تعداد بشمول بِسُمو اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ خلنِ اللّٰهِ عِیْمِ 6348 ہے۔ سورة البقرہ کی آیت 283 قرآن کریم کی سب سے بڑی آیت ہورة الرحن اور سورة الفحلی کی آیت نمبر 2 ہے۔ آیات کا مروجہ نشان آیت کے اختیام پرلگایا جاتا ہے جبکہ دوسری مذہبی کتب (مثلاً بائبل وغیرہ) میں آیت نمبر شروع میں درج ہوتا ہے۔

Verses: Allah, the Almighty has divided the text of the Holy Qur'ān through verses (āyāt) and chapters (Suwar) for our ease. There are 6348 verses including Basmalah (i.e. Bismillāh.....the first verse of the Holy Qur'ān). The longest verse is verse 283 of Sūratul Baqarah and the shortest verse (excluding al-Hurūful-Muqatta'āt- i.e. the disjointed letters in the beginning of certain chapters) is verse 2 of Sūratur-Rahmān (chapter 55) and Sūratu-Dhuhā (chapter 93). The sign of the ending of a verse is placed at the end of each verse (of Arabic text), as opposed to other scriptures in which the verse number is given in the beginning.

Chapters: There are **114** chapters (*Suwar*, plural of *Sūrah*) in the Holy Qur'ān. The longest chapter is called *Sūratul-Baqarah* (chapter 2) and the shortest chapter is *Sūratul-Kauthar* (chapter 109). Out of the **114** chapters, **29** start with disjointed letter(s) - i.e. with *al-Hurūful-Muqatta'āt*.

رکوع: بڑی سور توں کو ماہر بن تلاوت نے نماز میں پڑھنے اور حفظ کرنے میں سہولت کی خاطر مختلف حصوں میں تقسیم کیا ہے۔ ایک حصہ کور کوع کہتے ہیں۔ قرآن مجید میں کل 558رکوع قائم کئے گئے ہیں۔ قرآن کریم کی آخری 35 سور توں (عبس تا القائس) کے علاوہ تمام سور توں میں ایک سے زیادہ رکوع ہیں۔ رکوع کا نشان کا شرح ہود عدر اس رکوع کی آیات کی تعداد کو ظاہر کر تاہے جبکہ سب سے نچلے عدر سے پارہ کے رکوع نمبر کا پنت میں موجود عدد اس رکوع کی آیات کی تعداد کو ظاہر کر تاہے جبکہ سب سے نچلے عدر سے پارہ کے رکوع نمبر کا پنت کی تعداد کو ظاہر کر تاہے جبکہ سب سے نچلے عدر سے پارہ کے رکوع نمبر اخذ کریں۔ کو گیا جا سائٹ ہے۔ ان معلومات کی روشنی میں کسی بھی رکوع سے سورت اور پارہ کی آیات اور رکوع نمبر اخذ کریں۔ کو گیا جا سائٹ ہے۔ ان معلومات کی روشنی میں کسی بھی رکوع سے سورت اور پارہ کی آیات اور رکوع نمبر اخذ کریں۔ کو گلیا جا سائٹ ہے۔ ان معلومات کی روشنی میں کسی بھی رکوع سے سورت اور پارہ کی آیات اور رکوع نمبر اخذ کریں۔ Sections (paragraphs): The experts in the knowledge of Qur'ānic recitation have divided the text of chapters into 558 sections. A section is called 'Rukū'. Apart from the last 35 chapters (Abasa to Nās), all chapters have more than one Rukū' (section). The sign of a section (Rukū') is placed on the margin in the form of the letter 'Ayen' و with some digits. The top number indicates the section number of the current chapter (Sūrah), the middle number indicates the total number of verses in that section and the lower number indicates the section number of the current Part (Juz). In view of the above, certain information can be derived.

اجزاء: قرآن کریم کی ٹیکسٹ کو ماہرین نے نماز تراوی کی میں سہولت کیلئے اندازاً 30 مساوی حصول میں تقسیم کیا ہے تاکہ ایک ماہ میں قرآن کریم کا دَور مکمل ہوسکے۔ اردو میں ایک حصہ کو پارہ یا سپارہ کہا جاتا ہے۔ عربی میں یہ البجزء (جمع: اَجْزَاء) کے نام سے معروف ہے۔ جنوبی ایشیا کے ممالک میں پرنٹ ہونے والے نسخوں اور عرب ممالک میں شائع ہونے والے نسخوں میں بعض پارے مختلف آیات سے شروع ہوتے ہیں۔ دونوں قسم کے نسخہ جات میں پارہ کا جات سامنے رکھنے سے فرق معلوم کیا جاسکتا ہے۔ تاہم عرب ممالک میں طبع ہونے والے نسخہ جات میں پارہ کا آغاز مضمون کو مد نظر رکھتے ہوئے زیادہ بہتر معلوم ہو تاہے۔

Parts: The Qur'ānic text has been divided almost equally into 30 parts with an intention to complete one full reading in a calendar month, especially in the month of Ramadhan during Tarawih (Voluntary Night Prayer). One part is called a 'Pārah' or 'Sipārah' in Urdu while in Arabic it is known as 'Al-Juz (Ajzā is plural). The copies printed in South Asian countries and in the Arabic-speaking countries differ slightly in the beginning of a Juz (part). This matter can be understood by comparing both copies. However, the division found in the printed copies of Arabic-speaking countries is more convincing and better in keeping the view of the subject matter.

رلع: جنوبی ایشیاکے ممالک میں ایک پارہ کو اندازاً چار برابر حصوں میں تقسیم کیا گیاہے۔ پارہ کا پہلا، دوسر ااور تیسر ا چوتھائی حصہ بالتر تیب الربع ، النصف اور الثلث کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔ اس لحاظ سے قر آنِ کریم کے 30 پاروں کے کل 120 ربعات ہوئے۔ عموماً ایک ربع میں 4سے 5 رکوع ہوتے ہیں۔ اور اس کانشان بھی حاشیہ میں لگایا جاتا ہے۔

Rub'un (1/4th): Every Part (Juz) has been divided almost equally into four quarters. One such part is called 'Ar-Rub' ie one-fourth of one part hence there are **120** quarters based on **30** Parts. Generally one Quarter (Rub') contains four to five sections ($Ruk\bar{u}$ ') of a Juz or $S\bar{u}rah$. This division is also indicated in words on margin.

منازلِ قرآن: صحابہ قرآن کریم کی کثرت سے تلاوت کیا کرتے تھے۔ یہ ان کا محبوب ترین مشغلہ تھا جس کووہ رات اور دن کے مختلف او قات میں انجام دیا کرتے تھے۔ اور ہر ہفتہ قرآن کریم کا دَور مکمل کرنے کی سَعی کیا کرتے تھے۔ اس غرض کیلئے انہوں نے قرآن کریم کوسور توں کے حساب سے تقسیم کرر کھا تھا، جس کو مَنزِل کہا جاتا تھا۔ قرآن کریم پڑھنے والے کو آنحضرت منگا اللیم نے ایک مسافرسے تشبیہ دی ہے جو وقفہ وقفہ سے اپناسفر جاری رکھتا ہے۔ اس طرح ایک ہفتہ لیعنی سات دن میں قرآن کریم کا دَور مکمل کرنے کے حوالہ سے "منازلِ قرآن" وجود میں آئیں جو سبع منازل کے نام سے معروف ہوئیں ان کو آسانی سے یادر کھنے کیا جس کے مطابق نے بعد میں فیمی بِشَوْقٍ (میر امنہ [تلاوتِ قرآن کریم کیلئے] پُرشوق ہے) کے الفاظ وضع کئے جس کے مطابق ہر حرف اُس سورت کے نام کا پہلا حرف ہے جس سے وہ منڈز ل شروع ہوتی ہے۔

Manāzil: The companions of the Holy Prophet Muhammad (**) used to recite the Holy Qur'ān abundantly. This was their favourite hobby which they used to perform in the hours of the day and night. They used to complete the full reading within a week and so for this purpose, they divided the whole text in to seven parts according to chapters. One portion was called al-Manzil. It is worthy to note that the Holy Prophet (**)has referred a reciter of the Holy Qur'ān to a traveller (journey maker) who keeps carrying on his journey to his destination. Thus, the concept of al-Manāzilul-Qur'ān' evolved and these reading stages were known as Saba Manāzil (7 reading stages). To remember this division, the Islamic scholars devised a 7-lettered phrase, 'Fami Bi-shawqin' (my mouth yearns to recite the Holy Qur'an). Each letter of this phrase indicates the name of the Sūrah from where a Manzil will start. Please see below the table.



Stage منزل	حرف [فَمِنْ بِشَوْقٍ]	Starting آغاز سورة	Ending اختثام سورة	Chapters کل سورتیں	Verses کل آیات	Sections کل رکوع	Starts in Juz آغاز پاره
1	Ģ.	Fātihah (1)	Nisā' (4)	4	672	85	1
2	a.,	Māidah (5)	Taubah (9)	5	699	86	6
3	ی	Yunus (10)	Nahl (16)	7	672	68	11
4	ŗ	Bani Isrāīl (17)	Furqān (25)	9	912	76	15
5	ش	Shu'arā (26)	Yāsīn (36)	11	833	72	19
6	9	Sāffāt (37)	Hujurāt (49)	13	855	65	23
7	و	<i>Qāf</i> (50)	Nās (114)	65	1705	106	26
			Totals:	114	6348	558	30

نوٹ: کٹرتِ تلاوتِ قر آن کریم کرنے والے صحابہ میں حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص کا نام بہت نمایاں ہے۔ آپ روزانہ قر آن کریم کا دُور مکمل کیا کرتے تھے۔ آنحضرت مَلَّ اللّٰهِ بُنْ عُروزانہ قر آن کریم کا دُور مکمل کیا کرتے تھے۔ آنحضرت مَلَّ اللّٰهِ بُنْ عُروِّ کے اصر ارپر دوہفتہ کا ارشاد فرمایا، پھر فرمایا اور ایک ماہ میں دَور مکمل کرنے کا ارشاد فرمایا۔ حضرت عبداللہ بن عمرو کے اصر ارپر دوہفتہ کا ارشاد فرمایا، پھر ایک ہفتہ اور پھر مزید اصر ارکرنے پر تین دن سے کم وقت میں قر آن کریم ختم کرنے کی اجازت نہ دی۔ یعنی جتنی بھی فراغت ومہارت ہو تین دن سے کم وقت میں قر آن کریم کا دَور مکمل کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

Note: Hazrat Abdullah bin Amr (رض الله) was a prominent figure who used to recite the Holy Qur'ān so much so, that he would recite the whole Holy Qur'ān within a day (24 hours). When the Holy Prophet (ﷺ) came to know he forbade him to do so and instructed him to complete it in one month. But on his persistence, Huzoor (ﷺ) allowed him to complete it in two weeks, then to one week and finally this permission was granted to be not less than three days. This clearly shows that one is not allowed to complete one reading in less than three days regardless of one's proficiency and time available to him/her.



يَا اَهُلَ الْقُرُانِ، لَا تَتَوَسَّدُوا الْقُرُانَ، وَاتْلُوهُ حَتَّى تِلَاوَتِهِ مِنُ انَاءِ اللَّيْلِ وَالنَّهَادِ، وَاتْلُوهُ حَتَّى تِلَاوَتِهِ مِنُ انَاءِ اللَّيْلِ وَالنَّهَادِ، وَالْتُهَادِ، وَانْشُوهُ وَتَغَنَّوُهُ وَتَدَبَّرُوا مَا فِيْهِ لَعَلَّكُمُ تُفْلِحُونَ،

اے اہل قر آن! قر آن پڑھے بغیر نہ سویا کرو۔اور اس کی تلاوت رات اور دن کے او قات میں اس انداز میں کرو جیسے اس کی تلاوت کرنے کاحق ہے اور اس (کی تعلیمات) کو پھیلاؤ اور اس کوخوش الحانی سے تلاوت کیا کرو اور اس کے مضامین پر غور کیا کرو تا کہ تم فلاح پاؤ۔

(مشكوة المصانيح، كتاب فضائل القرآن، الباب الاول، حديث نمبر 2210)

O People of the Qur'an, do not go to sleep without reading the Qur'an.Read the Qur'an in the hours of night and day (in a way) as it ought to be recited. Spread its (true) teachings, recite it in pleasing tones and reflect upon its themes so that you may prosper.

(Mishkat al-Masabih, Book: Excellences of the Qurán, Hadith No. 2210)

آلْخَيْرُ كُلُّهُ فِي الْقُرُآنِ قرآن كريم كے 30 پاروں كے نام

Name of 30 Parts of the Holy Qur'an

كَنُ تَنَالُوا	تِلْكَالرُّسُلُ	سَيَقُوْلُ	الم	
وَ لَوْاَ نَّنَا	وَإِذَا سَبِعُوْا	لَا يُحِبُّ اللَّهُ	وَالْمُحْصَنْتُ	
وَمَامِنُ دَآبَةٍ	يعُتَذِرُوْنَ	وَاعْلَمُوْا	قَالَ الْبَلَا	
قَالَ ٱلمُ	مَنْ الَّذِي عُنْ الَّذِي عُنْ الَّذِي عُنْ الَّذِي عُنْ الْفِي عُنْ الْفِي عُنْ الْفِي عُنْ الْفِي عُنْ الْفِي	10 رئيکا	وَمَا أُبَرِّئُ	
اَمَّنُ خَلَقَ	وَقَالَ الَّذِينَ	رببو المائك تائك تائك تائك تائك تائك تائك تائك ت	اِقْتَرَبَ لِلنَّاسِ اِقْتَرَبَ لِلنَّاسِ	
20	19	18	17	
فَكَنُ أَظْلَمُ	وَ مَالِيَ 23	وَ مَنْ يَقْنُتُ	اُ تُكُ مَا اُوْجِيَ 21	
قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ		26	اِلَيْهِ يُرَدُّ	
	ر تابرک	قَلْ سَمِعَ اللَّهُ		
عَـمَّ يَتَسَاءَلُوْنَ				

قرآن کریم حفظ کرنے کامجرب طریق

Ways and means to memorise the Holy Qur'an

قر آن کریم حفظ کرنے اور اس کو قائم رکھنے کیلئے دس مجرب اور آز مودہ طریقے اختصار کے ساتھ درج ذیل ہیں: Ten well-experienced and proven methods are briefly given below for the Qur'ānic memorisation and its revision:

اخلاص نیت اور دعا: قر آن مجید الله تعالی کا محفوظ و مامون کلام ہے۔ اس کو خدا تعالی کی رضا اور خوشنو دی حاصل کرنے کی نیت سے حفظ کرنا اور قائم رکھنا بہت بڑے تواب کا کام ہے۔ کوئی بھی سورت یا حصہ حفظ کرنے سے پہلے، حفظ کرتے وقت اور بعد میں بھی دعا کرنے کو معمول بنالیں۔"تحسین القرآن" کے شروع میں کچھ ادعیة القرآن کا انتخاب پیش کیا گیاہے، ان کو شوق اور توجہ سے پڑھنا بہت فائدہ کا موجب ہوگا۔

Sincerity and Prayers: The Holy Qur'ān is the protected and well-preserved Word of God. Its memorisation and preservation for the sake of Allah's pleasure yields great reward. Make it a habit to seek Allah's help through prayers before, during and after memorising a portion or chapter. Some Qur'ānic prayers have been suggested in the beginning of this book that will, *Inshā-Allah*, be greatly beneficial whilst undertaking this noble task.

نیا حصہ یاد کرنے کا طراق: مرحلہ اول میں سب سے پہلے ان آیات یا حصہ کا تعین کر کیس جو آپ حفظ کرنا چاہتے ہوں۔ سارے حصہ کو پہلے ہیں (20) مرتبہ قرآن کریم دیکھتے ہوئے مناسب اونچی آواز میں صحت تلفظ کے ساتھ اس طرح پڑھیں کہ گویا خود کوستارہے ہیں۔ اور اپنی آئکھ سے ایک کیم وکاکام لیتے ہوئے آیات کے الفاظ، لائن اور صفحہ کی فوٹو اپنے ذہن میں محفوظ کرلیں۔ اگلے مرحلہ پر متعلقہ حصہ کوسات (7) یا حسب ضرورت گیارہ (11) مرتبہ زبانی پڑھنے کی کوشش کریں۔ اگر کوئی لفظ تلاوت میں رہ جائے یا اٹکے، اس کو کم از کم تین مرتبہ پچھلے اور اگلے لفظ کے ساتھ ملاکر دہر ائیں۔ انشاء اللہ تعالی تمام آیات مبار کہ ذاتی پڑھنے یا کی کوسنانے کیلئے پہنتہ حفظ ہو جائیں گی۔ اس طریق پر عمل کرتے ہوئے کوئی بھی مقررہ حصہ یا سورت سہولت کے ساتھ بآسانی یاد کرسکتے ہیں۔ بہتر ہوگا کہ مقررہ حصہ ایک ہی نشست میں یازیادہ سے زیادہ دو نشستوں میں اس طریق کے مطابق حفظ کرنے والے کی مستقل مز ابتی اور اعتمادی میں اضافہ ہوگا۔

Way to memorise a new portion: First fix the set of verses that you want to memorise and read it loudly to yourself twenty times. Try to save the photographic image of Qur'ānic words (lines, page(s)etc.) in your mind. Next, endeavour to recite the full portion/veres seven times or if needed eleven times, preferably completely unseen from memory. If you forget a word, it should be repeated three times with surrounding words of the verse. The same method can be applied for the memorisation of other portions/chapters of the Holy Qurán. It will be great if you are able to follow this method of memorisation in the same one sitting (or in two sittings max.) as it will boost your self-confidence, sense of achievement and steadfastness in this blessed journey. Insha-Allah.

یاد کرنے کا وقت: سارے او قات ہی بہترین ہیں، صرف آپ کا مائٹڈ الرٹ (alert) ہونا چاہئے اور اس کا تعلق آپ کی روز مرہ مصروفیات سے ہے۔ بعض میں یہ کیفیت صبح سویرے ہوتی ہے۔ بعض میں عصر کے وقت اور بعض کی رات کو سونے سے پہلے یاد کرلیں اورا گلے دن کی پانچوں بعض کی رات کو سونے سے پہلے یاد کرلیں اورا گلے دن کی پانچوں نمازوں میں دہر الیں اور کم از کم سات دن تک مسلسل دہر ائیں تا کہ وہ حصہ پختہ ہوجائے۔ اس امر میں با قاعد گی اور وقت کی پابندی بہت ضروری ہے۔

Time for memorisation: All times are fine for memorisation and revision subject to the alertness of the mind and it solely depends upon one's daily activities. Some are more mentally alert in the morning, some in the afternoon and others in the evening. However, it will be beneficial if you memorise before going to bed. Revise the most recent memorisation in the five prayers (Fajr to Ishā) of the next continue this practice for a week. Regularity and punctuality of time is very important and beneficial in this task.

وہرائی کرنے کا طریق: روزانہ کم از کم نصف گھنٹہ با قاعد گی سے سابقہ حفظ شدہ آیات کی دہرائی میں صرف کریں۔اورایک ہفتہ میں اپنے حفظ شدہ دصص کا دَور کھمل کرلیں تو بہت بہتر ہو گا۔ جس حفظ شدہ رکوع یاسورت کو پختہ سنانے، جھدِی نمازوں (مثلاً فجر،عشاء، تراوت کو غیرہ) میں تلاوت کرنے یا امتحان دینے کیلئے تیار کرناچاہتے ہیں اس کو پہلے سات مرتبہ قرآن کریم دیکھ کر توجہ سے پڑھیں۔ پھر اس کو تین مرتبہ زبانی تلاوت کریں۔انشاء اللہ اس طریق سے حفظ بتدر تنج پختہ سے پختہ تر ہو تا چلا جائے گا۔

Way to revise the previous memorisation: Revise regularly the previous memorisation for at least half an hour on a daily basis and try to complete a full reading within a week. In order to prepare a memorised portion/chapter for a specific purpose such as reading to someone, reciting loud in prayers or taking part in an examination/contest, one should first read the whole portion/chapter seven times, observing the Quránic words with due attention.

Next, recite the whole portion/chapter three times unseen, from your memory. By the grace of Allah, the Gracious, the memorisation will keep getting stronger and error-free with the passage of time. Insha-Allah.

استاد کی ضرورت اور اہمیت: حفظ قر آن کریم میں استاد کے اہم کر دار کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ بہتر ہے کہ کسی ماہر استاد کی نگرانی میں حفظ کریں تا کہ حفظ اور قواعد کی غلطیوں کی اصلاح ہوتی رہے ورنہ بعد میں بہت محنت اور کوفت اٹھانا پڑے گی۔استاد کی ہدایات اور اصلاحات پر عمل کریں۔بلاوجہ استاد نہ بدلیں،حفظ کرنے میں جلدی نہ کریں،اس کا دیریا فائدہ نہ ہوگا۔ منزل (سابقہ حفظ) کی پختگی کوہر مرحلہ پریقینی بنائیں۔

Importance and role of a teacher: The role of an expert teacher cannot be ignored in the process of the memorisation of the Holy Qur'ān. It is better to memorise under the supervision of a teacher so that mistakes can be identified and corrected from the very beginning, as to correct the deep-rooted mistakes is a difficult and painstaking task and requires a great amount of time thereafter. Follow the instructions and corrections of the Teacher. Do not change the teacher without any genuine reason. Do not try to memorise in a swift manner as it will yield no long lasting benefit. Do not move further if your Manzil (revision) is not solid.

قواعد ترتیل سیکھیں: قرآن کریم کوخوبصورت لب واہجہ کے ساتھ اہل عرب کے طریق پر تلاوت کرنے کیلئے قواعد تر تیل کاسیکھنا بہت اہم اور ضروری ہے۔ قرآن کریم کاحفظ اگر ترتیل کے قواعد کے مطابق ہو تونہ صرف تلاوت میں خوبصورتی پیدا ہوتی ہے بلکہ الفاظ قرآنیہ اورآیات میں ربط قائم رکھنے کیلئے بھی یہ قواعد (غنہ، مدہ، ادغام وغیرہ) دوران تلاوت بہت کام آتے ہیں۔ اس لئے جب بھی نماز میں جہری تلاوت کریں تو ان قواعد کو مد نظر رکھتے ہوئے کریں۔

Learn the Rules of Tartīl: It is very important and necessary to learn the rules of *Tartīl* (intonation) to be able to recite the Holy Qur'ān on the pattern of the native Arabian style. Memorisation of the Holy Qur'ān with application of *Tartīl* rules, adds beauty and melody not only in the recitation but also greatly help to maintain the connectivity of words and verses during recitation of long passages. It is, therefore, essential and highly recommended to learn these rules and apply them during loud recitations in *Salāt* etc.

قر آن مجید کا ایک ہی نسخہ استعال کریں: اگر قر آن کریم مکمل حفظ کرنا ہو تو حفظ کیلئے قر آن کریم کے ایک نسخہ کا تعین کرلیں جو بڑی تعداد میں عند الضرورت بآسانی دستیاب ہو۔ یہ بہت ضروری ہے کیونکہ حفظ میں قر آن مجید کی سطور، صفحات، رکوع اور سور تول کے نشانات وغیرہ ذہن میں نقش ہو جایا کرتے ہیں جو بعد میں دہرائی میں بہت کام آتے ہیں۔ حضرت پیر منظور محمد صاحب گا تحریر کر دہ قر آن کریم (سادہ) ہر عمر کے افراد کیلئے آسان ترین ہے۔

Use the same copy: If you want to memorise the entire Holy Qur'ān, use the copy of the Holy Qur'ān that is in regular print and easily available when needed. This is important because in the process of memorisation, the words, lines, pages and signs of $Ruk\bar{u}'$ and $S\bar{u}$ rah etc are embedded in the memory and may greatly help in future revision and maintenance. The copy of the Holy Qur'an, written by Hadhrat Pir Manzoor Muhammad ^{RA} is considered the easiest to follow by all ages.

آویوکا استعال: نئے حفظ اور دہر ائی میں قرآن کریم کی ریکارڈ شدہ تلاوت کوروزانہ سنیں۔انٹر نیٹ پر مکمل قرآن کریم سینکٹروں ایم پی تھری (MP3) فا کلز کی صورت میں دستیاب ہیں۔ اپنی پہند کے مطابق دو تین کا انتخاب کریم سینکٹروں ایم پی تھری کو تر تیل کے ساتھ واضح اور قدرے آہتہ پڑھا گیا ہو۔ فرصت کے او قات میں خصوصاً رات کو سوتے وقت ان کو سننے کا معمول بنالیں تو نہ صرف تلفظ بہتر ہوگا بلکہ دہر ائی بھی اچھی ہو جائے گی۔ تاہم صرف اسی پر اکتفانہ کریں بلکہ مستقل مز اجی سے ذاتی محنت بھی بہت ضروری ہے۔

Use audio files: Listen to the recorded *Tilāwat* regularly in your free time especially before sleep. There are hundreds of recorded recitations of the entire Holy Qur'ān available on the internet. Select two or three of them according to your taste, provided they have been recited with a slow and rhythmic measure. It will, *Inshā-Allah*, greatly help you in terms of improving the pronunciation and revision.

واکس ریکارڈر استعال کریں: نیاحفظ یا دہر ائی کرنے کے دوران واکس ریکارڈر (voice recorder) کا استعال بہت مفیدر ہتا ہے۔ مجوزہ طریق پر نیاحفظ کرنے کے بعد اپنے حفظ شدہ حصہ کوریکارڈ کرکے سنیں اور اپنی غلطیوں کی خود نشاند ہی کرنے کے قابل ہوں۔ استاد کو سنانے سے پہلے اس طریق کو اختیار کرنامفید ثابت ہوتا ہے خصوصاً جبکہ بغیر کسی شخصی مد د کے حفظ کرنامقصو د ہو۔

Use a voice recorder: Use of a voice recorder in the process of new memorisation or revision is very useful. Record your newly memorised portion and listen to your own recording. Identify your mistakes and correct them. This method is quite helpful if one is memorising without the help of anyone else.

ترجمہ سکھنے کی طرف توجہ: حفظِ قر آن کریم اور اس کی دہر ائی میں ترجمہ جاننے کی وجہ سے بہت آسانی ہو جاتی سے۔ اس کئے بتدر تئ ترجمہ سکھنے کی طرف بھی توجہ کریں۔ لفظی ترجمہ کے ساتھ مرکب الفاظ اور اصطلاحات کا بامحاورہ ترجمہ اور ان کے مفاہیم کاادراک حفظ میں بہت ممدومعاون ثابت ہو تاہے۔

Know the translation: Understanding of the textual meanings of the Holy Qur'ān greatly helps the process of memorisation. Try to learn the split-word translation as well as the idiomatic translation of difficult terms, as it will not only quicken your memorisation but also will be helpful in revision.



ٳڹؖٳڷۜڹؽڵؽڛڣؚڿۅ۫ڣ؋ۺؽٷۺڹٳڷڠؙۯٳڽڬٲڵڹؽؾٳڵڬڔؚٮؚۦ

Indeed, he who does not contain any portion in his heart from the Qur'ān is like an abondonded house. (Tirmidhi, Hadith 2913)

جس شخص کو قر آن مجید میں سے پچھ بھی حصہ زبانی یاد نہیں وہ ایک ویران گھر کی مانندہے۔ (جامع ترمذی، کتاب فضائل القرآن، حدیث 2913)

مَنْ قَرَأَ الْقُرُآنَ وَعَمِلَ مِمَا فِيهِ، أَلْبِسَ وَالِدَاهُ تَاجًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ، ضَوْوُهُ أَحْسَنُ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ فِي بُيُوْتِ الثَّنْيَالَوْ كَانَتْ فِيْكُمْ، فَمَا ظَنُّكُمْ بِالَّذِيْ عَمِلَ بِهِذَا-

One who recites the Qur'ān and acts upon its teaching, on the Day of Judgement his parents will be given to wear a crown whose light is better than the light of the sun in the dwellings of this world if it were among you; so (if this is the case of his parents) what do you think of him who himself acts upon it? (Abu-Daud, Book 8, Hadith 1448)

جس نے قرآن پڑھااور اس کی تعلیمات پر عمل کیا تواس کے والدین کو قیامت کے روز ایک (ایسا) تاج پہنایا جائے گاجس کی چیک سورج کی اس روشنی سے بھی زیادہ ہو گی جو دنیا کے گھروں میں ہوتی ہے اگروہ تمہارے در میان ہوتا، پس (جب اس کے والدین کا بید درجہ ہے) تواس شخص کے درجہ کے بارہ میں تمہارا کیا خیال ہے جس نے اس (قرآن) پر عمل کیا۔

(سنن ابی داؤد، کتاب الصلاة، حدیث 1448)

تلاوت ِ قر آن کریم کے طریق اور آداب

Manners and Ettiquette of the Recitation of the Holy Qur'an

قر آن کریم، احادیث نبویه مَثَلَّاتِیْمُ اور ملفوظات حضرت مسیح موعود علیه الطّلوة والسلام میں تلاوتِ قر آن کریم کے بہت سے طریق اور آ داب بیان کئے گئے ہیں۔ان کاخلاصہ حسب ذیل ہے۔

There are many manners and etiquette mentioned in the Holy Qur'ān, Ahādith and the words of the Promised Messiah (عليه السلام) to be observed during the recitation of the Holy Qur'ān. They are briefly mentioned below:

To maintain the cleanliness of the whole body and remain in the state of ablution	تمام جسم بالخصوص منه ، ہاتھوں اور کپڑوں کا پاک و صاف ہونا نیز باوضو ہونے کا اہتمام کرنا۔
To hold the Holy Qur'ān with respect and place it on an elevated place	قر آن مجید کوعزت کے ساتھ بکڑنا اور مناسب اونچی اور پاکیزہ جگہ پرر کھنا۔
To recite the Holy Qur'ān in slow, rhythmic and measured tone applying all the rules	تھہر تھہر کر، نکھار کر، صحت تلفظ کی رعایت کے ساتھ خوبصورت آواز میں پڑھنے کی کوشش کرنا۔
To recite <i>Ta'awwuz</i> and <i>Basmalah</i> (<i>Tasmiya</i>) before starting the recitation	قراءت سے پہلے تعوذ اور تسمید پڑھنا۔
To abstain from laughing and talking during the recitation	دوران قراءت ہننے اور باتوں سے اجتناب کرنا۔
To say the 'Words of Response' on reciting or listening to certain verses	آیات کے مضمون کے مطابق مسنون جوابی کلمات ادا کرنا۔
To maintain silence whilst listening to the recitation	تلاوت قر آن کریم کو بغور سننااور خاموشی اختیار کرنا۔
To offer <i>Sajda Tilāwat</i> on reciting or listening to the relevant verses (15 places)	سجدہ تلاوت کے مقامات پر سجدہ ادا کرنا۔ (سجدہ تلاوت کے 15 مقامات ہیں)
To recite the Holy Qur'ān in a moderately raised voice but to make it low if others are disturbed	مناسب او نجی آواز میں پڑھنالیکن اگر کسی کو تکلیف کا اندیشہ ہوتو آہستہ پڑھنا۔

To maintain full attention during the recitation and to abstain from looking and playing around (with hands or feet etc)	تلاوت کرتے وقت پوری توجہ قائم رکھنا اور غیر ضروری ادھر ادھر دیکھنے اور کھیلنے سے اجتناب کرنا وغیرہ۔
To say <i>Ta'awwuz</i> if one wants to continue the recitation after a word during the recitation	دوران تلاوت اگر کسی سے بات کرنی پڑے تو دوبارہ تعوذ پڑھ کر تلاوت شر وع کرنا۔
To abstain from putting feet or back in the direction of the Holy Qur'ān (where kept)	قر آن مجید کے طرف پاؤں یا پشت کارخ کرنے سے احتیاط کرنا۔
To abstain from placing any item over the copy of the Holy Qur'ān	قر آن مجید کے اوپر کوئی اور چیز نه رکھنا کیونکه بیر مخدوم ہے نه که خادم۔
To stop the recitation when one is feeling tired or exhausted	جب طبیعت تلاوت کرتے کرتے تھک جائے تورک جانا۔
To offer prayers at the end of the recitation for instance, <i>Duā Khatmil-Qur'ān</i> etc	تلاوت کے اختقام پر دعائیں کرنامثلاً دعاء ختم القرآن پڑھناوغیرہ۔
To reflect over the meanings of the Holy Qur'ān and manifest it in accent	دورانِ تلاوت معانی پر غور کرنااور مضمون کے مطابق آواز میں اس کااثر پیدا کرنے کی کوشش کرنا۔
To recite or listen to the Holy Qur'ān with an aim to seek the blessings and pleasure of Allah, the Exalted	محض رضائے باری تعالیٰ کے حصول کیلئے تلاوت کرنے اور سننے کا اہتمام کرنا۔
To make efforts for acting upon the commandments of the Holy Qur'ān and to motivate others to follow it	قر آن کریم میں بیان فر مودہ احکام پر عمل کرنے کی کوشش کرنااور دوسرول کو ترغیب دینا۔
To maintain the regularity in the recitation of the Holy Qur'ān, particularly in "Qur'ān-al-Fajr" (Recitation at dawn)	تلاوتِ قرآن كريم خصوصاً "قرآن الفجر" ميں باقاعد گی اختيار كرنا۔
To continue self-improving and teaching the knowledge of the Holy Qur'ān	زندگی بھر علوم قر آن سکھنے کی کوشش کرتے رہنااور دوسروں کوسکھانا۔

تلاوتِ قرآن كريم كاطريق

"قرآن کس طرح پڑھنا چاہیے، اس کے متعلق یادر کھنا چاہیے کہ انسان روزانہ پڑھنے کیلے قرآن کریم اٹھایا اور کسی قدر پڑھ لیا۔ بلکہ حصہ مقرر کرلے کہ اتنا ہر روز پڑھا کروں گا۔ یہ نہیں ہونا چاہیے کہ بھی قرآن کریم اٹھایا اور کسی قدر پڑھ لیا۔ بلکہ باقاعد گی اور مقرر اندازہ سے پڑھنا چاہیے۔ بے قاعدہ پڑھنے سے لینی بھی پڑھا اور بھی نہ پڑھا، پچھ فائدہ نہیں ہوتا۔ پس قرآن کریم کے متعلق چاہیے کہ اس کا ایک حصہ مقرر کر لیاجائے اور اس کو ہر روز پوراکیاجائے، وہ حصہ خواہ ایک پارہ ہویا آدھایا دویا تین یاچار پارے ہوں۔ اس کوروزانہ پڑھاجائے اور اس کے پوراکر نے میں کو تابی نہ کی جائے۔ رسول کریم منگائی اور مقرر اندازہ سے بے زیادہ وہ عبادت پندہ ہے کہ جس پر انسان دوام اختیار کرے اور جس میں ناخہ نہ ہونے دے۔ کیونکہ ناخہ کرنے سے معلوم ہو تا ہے کہ اسے شوق نہیں ہے اور شوق اور دلی محبت کے بغیر قلب کی صفائی نہیں ہوتی۔ میں نے دیکھا ہے کہ جب بھی کسی تصنیف میں مشغول ہونے یا کسی اور وجہ سے قرآن کریم قلب کی صفائی نہیں ہوتی۔ میں کر تا اور دو سری عباد توں میں بھی اس کا اثر محسوس ہو تا ہے۔

اول تو قر آن کریم روزانہ پڑھنا چاہئے۔ دوم چاہئے کہ قر آن کریم کو سمجھ کر پڑھا جائے اور اس قدر جلدی در جلدی نہ پڑھا جائے کہ مطلب بھی سمجھ میں نہ آئے۔ تر تیل کے ساتھ پڑھنا چاہئے تاکہ مطلب بھی سمجھ میں آئے اور قر آن کریم کا دب بھی لی خوظ رہے۔ سوم جبال تک ہو سکے قر آن کریم پڑھنا چاہئے تاکہ مطلب بھی سمجھ میں آئے اور بوضو پڑھنا بھی جائز ہے۔ بال بعض علاء نے بے وضو تلاوت قر آن کو نالپند کیا ہے۔ میر نزدیک اس طرح پڑھنا ناجائز نہیں گر مناسب یہی ہے کہ اٹر اور ثواب کو زیادہ کرنے کیلئے وضو کر لیاجائے۔ ایک دوست بو چھے ہیں کہ اگر قرآن کریم سمجھ میں نہ آئے تو کیا کیا جائے۔ ایسے او گوں کو چاہئے کہ قر آن کریم کا ترجمہ پڑھنے کی کوشش کریں۔ لیکن اگر سار انرجمہ نہ آتا ہو تواس طرح کرناچا ہے کہ کی قدر قر آن کریم کا ترجمہ سکھ لیاجائے اور جب روزانہ منزل پڑھیں اگر سار انرجمہ نہ آتا ہو تواس طرح کرناچا ہے کہ کی قدر قر آن کریم کا ترجمہ سکھ لیاجائے اور جب روزانہ منزل پڑھیں تو ساتھ ہی اس حصہ کو بھی پڑھ لیں جس کا ترجمہ جانے ہوں۔ کوئی کم دیک کہ پھر منزل پڑھنے کا کیا فاکدہ جبکہ اس کے معنی فروراس کا اجرو بیا تاہے تو خدا تعالی اس کے اخلاص ضروراس کا اجرو بیا تاہو تو اب پہنچا دے گا اور بیات بھی درست ہے کہ محف الفاظ کا بھی اثر ہو تا ہے۔ دیکھے رسول کریم کا تیکھ کا تربھ کا ان بی افاظ کا بھی اثر ہو تا ہے۔ دیکھے رسول کریم کا تیکھ کا تربی ہے تو خدا تعالی اس کے اخلاص کریم کا گھٹی نے آئے کہ کی کا تربی بی فروراس کا ان میں افال کی جادے۔ حالا نکہ اس وقت بچہ بالکل پچھ جائے اور سیجھنے کے قابل نہیں ہو تا۔ مگر داشت ہو تھا ہے۔ دیکھ کا مربی بات بھی درست ہے کہ محف الفاظ کا بھی اثر ہو تا ہے۔ دیکھے رسول جائے دورت بھینے کے قابل نہیں ہو تا۔ مگر داشت ہو آید بیکا ر (رکی ہوئی چڑ بھی کام آئی جائی ہے مطابق اس کا اثر ضرور وہ تا ہے۔ دار کرائی، خطاب حضرت مصلح موجود دین ساتھ تھا۔ بیکا ر رکی ہوئی چڑ بھی کام آئی جائی بطرب مطرب مصلے مطابق اس کا ان خواد میں باد تو رائی باد کرائی، خطاب حضرت مصلح مصل کی مطابق اس کا ان خور تا ہو تا ہے۔ دار کرائی، خطاب حضرت مصلح مصلح میں شدہ برموقع جائے۔ سال نکہ ان بیل باد تا در ان کی دورت کے دورت کی بیک میں بیک کی مطابق اس کا کا میں باد کی دورت کی ہوئی کے دورت کی کر دورت کی کر دورت کے دورت کیا ہوئی کی کر دورت کی کر دورت کی بیک کر دورت کے دورت کی بیک کر

How should the Holy Qur'an be recited?

In the words of Hadhrat Khalifatul Maish II, Al-Musleh Al-Maud (رضى الله عنه)

The Holy Qur'an should be recited daily - The Holy Qur'an should be recited regularly and according to a set plan. Fix a portion for daily reading rather than picking the Holy Qur'an once in a while and reading what you will. Irregular reading does not yield any benefit. Whether you decide upon half a part for your daily reading, or a full part, or a few of them, the determined quota of reading must be recited daily without any laxity; The Holy Prophet, peace and blessings of Allah be upon him, says that Allah loves worship which is performed regularly, and is never missed. Irregularity indicates lack of enthusiasm and the heart cannot be purified without enthusiasm and true love. My personal experience confirms this point. Whenever I am very busy writing a book or some other engagement and cannot recite the Holy Qur'an, my heart feels the anguish and the other modes of worship are also adversely affected. In short, the Holy Qur'an should be recited daily.

Try to understand the meanings - Try to understand what you are reading. The Holy Qur'an should not be recited hurriedly; Slow recitation will enable you to understand and will also show proper respect for the Holy Qur'an. An Ahmadi has asked what to do if one does not understand the Holy Qur'an. Such people should learn the meanings of a portion of the Holy Qur'an and include that portion in every recitation. You may ask, What is the use of reciting the parts which we do not understand? Remember that when something is done with sincerity and good intention, Allah definitely rewards it. If you recite for the sake of God without knowing the meaning, He will certainly bless you according to your sincerity. Moreover, the words have an influence. The Holy Prophet, peace and blessings of Allah be upon him, has commanded that the Adhan (Call for Prayer) be called in the ears of a new born child. The child is unable to understand or recognize anything at that time, but it is influenced by the words of Adhan.

Perform ablution before Tilāwat - As far as possible, perform ablution before recitation. I consider it permissible to recite the Holy Qur'an without ablution, but some scholars consider it undesirable. It is certainly more appropriate to perform ablution to obtain greater benefit and to earn higher reward.

(Zikre Ilãhi, UK Edition 2003, page 21-22)

ٱلْخَيْرُ كُلُّهُ فِي الْقُرُآنِ قر آنِ كريم كے بارہ ميں دلچيپ معلومات

Some interesting facts about the Holy Qur'an

The biggest chapter (verses 287)	البقرة: 2	سب سے بڑی سورت (تعداد آیات 287)
The smallest chapter	الكوثر:108	سب سے چھوٹی سورت
Total number of prostrations of Tilāwat	15	سجدات تلاوت کی تعداد
Total parts (Ajzaa)	30	اجزاء(پاروں) کی تعداد
Total Sections(Rukŭ-a reading portion)	558	ر کوعات کی تعداد (سورة الفاتحه سمیت)
Total number of verses including Basmalah (Tasmiyah)	6348	آیات کی تعداد (بسم الله سمیت)
Total number of reading stages of <i>Tilāwat</i> (to be completed in a week)	7	منازلِ تلاوت (واحد: مَنْزِل)
The biggest verse	البَقَرَة: 283	سب سے بڑی آیت (آیة دینیا)
The smallest verse (both verses contain 6 letters)	وَالضُّحي2:93	سبے چھوٹی آیت (چھ حروف پر مشمل)
Excluding Hurūful-Muqatta'āt	الرَّحْن 2: 55	(وَالضُّلْحَى)+(اَلرَّ مُحلُّ علاوه حروفِ مقطعات
Total number of chapters revealed in <i>Makkah</i> (before Hijrah)	86	نزول کے اعتبار سے مکی سور توں کی تعداد
Total number of chapters revealed in <i>Madinah</i> (After Hijrah)	28	نزول کے اعتبار سے مدنی سور توں کی تعداد
Total number of words (approx.)	< 78000 >	الفاظ کی تعداد (تقریباً)
The <i>Sūrah</i> that contains two prostrations of <i>Tilāwat</i>	سورةالختج	وه سورت جس میں دوسجدات تلاوت ہیں۔
The best time for the recitation	قُرآنالُفجُر	سب سے بہترین وقتِ تلاوت
Mention of Prophets by name	28	سب سے بہترین وقتِ تلاوت انبیاء کاناموں کے ساتھ ذکر
The very first word that was revealed by Allah	اِقْرَأ	سب سے پہلے لفظ کا نزول
The first chapter (in order of recitation)	الفأتحة (1)	پہلی سورت کا نام (تلاوت کی ترتیب سے)
The last chapter (in order of recitation)	التّاس(114)	میملی سورت کانام (تلاوت کی ترتیب سے) آخری سورت کانام (تلاوت کی ترتیب سے)

قرآن کریم ناظرہ سے متعلق 100 سوالات

100 Questions regarding Simple Reading of the Qur'an

تجربہ اور مشاہدہ میں یہ بات آئی ہے کہ طالب علم کی صلاحیت، فہم ادراک اور علمی ترقی جانچنے کیلئے زبانی اور تحریری سوال و جو بہ اور مشاہدہ میں یہ بہت مفید ثابت ہو تاہے اور زمانہ قدیم سے ہی یہ تعلیم کا ایک اہم جزورہاہے۔ قرآن کریم ناظرہ سے متعلق درج ذیل سوالات اسی مقصد کے تحت اس کتاب کے مندرجات سے تیار کئے گئے ہیں۔ ہر سوال کے جواب کی توثیق وسہولت اور تیاری کیلئے کتاب کے متعلقہ صفحہ کاریفرنس بھی دے دیا گیا ہے۔ قرآن کریم ناظرہ کے ٹیچر اور طالب علم کو ان سوالات کے زبانی اور تحریری، دونوں طریق سے جواب دینے کے قابل ہونا چاہئے۔

Experience and observation indicate that the verbal questions and answers play an integral role in terms of gauging the potential, understanding and progress of a learner. In fact, this was one of the earliest methods used by teachers since the known history of education. The following questions, related to simple reading of the Holy Qur'an, have been prepared in view of the above. Every question is also provided with a reference of page of this book to facilitate the learner and to study further. A teacher and learner of the reading of the Holy Qur'an should be able to give the answers to the following questions, both in oral and written format.

Nr.	سوالات Questions	Pg.
	What is the meaning and reference of the following words from the Qur'an?	
1	وَرَتِّكِ الْقُرْانَ تَرْتِيْلًا	179
	درج بالاالفاظ قر آنیہ کے معانی کیاہیں؟ نیز اس کاحوالہ بھی بتائیں۔	
	What is the meaning of the following Hadith?	
2	لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَّمْ يَتَغَنَّ بِالْقُرْانِ ـ	180
	درج بالاحديث مباركه كے معانى كيابيں؟	
	What is the meaning of the following Hadith?	
3	خَيْرُ كُمْ مَّنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ	180
	ورج بالاحديث مباركه كے معانى كيابيں؟	

4	What is the meaning of the following revelation to the Promised Messiah (upon whom be peace)? اَلۡخَیۡرُکُلُّهُ فِیۡ الۡقُرۡانِ۔	181
	درج بالا الہام حضرت مسيح موعود عليه السلام كے معانی كيابيں؟	
	Complete the sentence and also give a reference for the following:	
5	جولوگ قر آن کوعزت دیں گے۔۔۔Those who shall honour the Qur'an درج بالا جملہ مکمل کریں اور اس کاحوالہ بھی بتائیں۔	182
6	Read/write a selected prayer from the Qur'an in terms of its learning and teaching. قر آن کریم سکھنے اور سکھانے کیلئے کوئی ایک قر آنی دعا تحریر / سنائیں۔	25
7	Which points need to be taken care of, before starting the recitation of the Holy Qur'an? قر آن مجید کی تلاوت شروع کرنے سے پہلے کن امور کا خیال رکھنا ضروری ہے؟	26
8	Which prayer needs to be offered before reading the Holy Qur'an? Give the reference. (16:99) قر آن مجید کی تلاوت سے پہلے کون سی دعا پڑھنے کا ارشاد ربانی ہے؟ مع حوالہ بتاکیں (النحل:99)	IV
9	How many Arabic letters are there and their points of articulation?	134
10	What are the three main categories of Arabic letters in terms of their properties? Explain with examples. حروف ِ تَبْحِی کی صفات کے لحاظ سے کون سی تین بڑی قشمیں ہیں؟ امثال سے وضاحت کریں۔	141
11	Which ten most mispronounced Arabic letters that need to be pronounced with due care and precision? کون سے دس "غلط العام "حروف تجی ہیں جن کو صحیح تلفظ سے ادا کرنا بہت ضروری ہے؟	94
12	Which disjointed letters appear in the beginning of 29 chapters of the Holy Qur'an? Read any five sets of disjointed letters. قر آن کریم کی 29 سور توں کے آغاز میں آنے والے "حروف مقطعات" کون سے ہیں؟ کوئی سے ان خون ان ایک	43
13	یا کی زبانی بتاکیں۔ What are the two best ways to find out the articulation point (makhrij) of any letter? کی حرف کا"مخرج"معلوم کرنے کے 2 بہترین طریقے کون سے ہیں امثال سے واضح کریں؟	134

14	According to experts of Qur'anic recitation, how many points of articulation are there, for Arabic letters? ماہرین تلاوت قر آن کے مطابق "مخارج الحروف"کی تعد اد کتنی ہے؟	134
15	In terms of pronunciation, which important attribute needs to be taken care of precisely in the pronunciation of every Arabic letter? تلفظ کے لحاظ سے کس اہم صفت کا ہر حرف کی ادائیگی میں خیال رکھنا از حد ضروری ہے۔	138
16	In terms of exit point (<i>Makhrij</i>) and attributes (<i>Sifat</i>), what is the difference between the following similar sounding letters? قدنے ظ خارج اور صفات کے اعتبار سے درج بالا حروف کے تلفظ میں کیا فرق ہے؟	102
17	In terms of exit point (<i>Makhrij</i>) and attributes (<i>Sifat</i>), what is the difference between the following similar sounding letters? على على المعتبار سے درج بالا حروف کے تلفظ میں کیا فرق ہے؟	101
18	In terms of exit point (<i>Makhrij</i>) and attributes (<i>Sifat</i>), what is the difference between the following similar sounding letters? دے ضارح اور صفات کے اعتبار سے درج بالاحروف کے تلفظ میں کیا فرق ہے؟	104
19	In terms of exit point (<i>Makhrij</i>) and attributes (<i>Sifat</i>), what is the difference between the following similar sounding letters? الله الله الله الله الله الله الله الل	100
20	In terms of exit point (<i>Makhrij</i>) and attributes (<i>Sifat</i>), what is the difference between the following similar sounding letters? فارج اور صفات کے اعتبار سے درج بالا حروف کے تلفظ میں کیا فرق ہے؟	105

Consideration of the Constitution of the Const		
	In terms of exit point (<i>Makhrij</i>) and attributes (<i>Sifat</i>), what is the difference between the following similar sounding letters?	
21	و_ع	99
	مخارج اور صفات کے اعتبار سے درج بالا حروف کے تلفظ میں کیا فرق ہے؟	
	In terms of exit point (<i>Makhrij</i>) and attributes (<i>Sifat</i>), what is the difference between the following similar sounding letters?	
22		102
22	قے	103
	مخارج اور صفات کے اعتبار سے درج بالا حروف کے تلفظ میں کیا فرق ہے؟	
	What is a 'Maftūh' letter?	
23	"مفتوح" حرف کسے کہتے ہیں؟	45
2.4	What is a 'Maksūr' letter?	
24	"مكسور" حرف كسے كہتے ہيں؟	48
25	What is a 'Mad'mūm' letter?	
25	"مضموم" حرف کسے کہتے ہیں؟	51
	What is the difference between terms <i>Tanwīn</i> and <i>Munawwan</i> ?	
26	What are its other known names?	59
	"تنوین"کون سی علامت ہے نیز" مُنَوَّن "حرف کسے کہتے ہیں؟ اس کا دوسر امعروف نام کیاہے؟	
	Which other name is <i>Jazm</i> known by? Which letter is called <i>Majzūm</i> and <i>Sāķin</i> ?	
27		62
	"جزم" كادوسر امعرف نام كياہے؟ نيز" مجزوم "اور" ساكن "كس حرف كو كيا كہاجا تاہے؟	
	What is the meaning of <i>Ishbāia</i> ? How long, are <i>Ishbāia</i> strokes prolonged for (how many counts)?	
28	3 2 1	54
	''اشباعیہ "کاکیامطلب ہے؟" اِشباعیہ "حرکات کو کتنے سینڈ لمباکر کے پڑھاجا تاہے؟	
	What is Wasl? Which letters are dropped/not pronounced in Wasl?	No. Proper
29	وصل سے کیامر ادہے۔وصل میں کون سے حروف نہیں پڑھے جاتے ؟	76
	What is <i>Mutaharrik</i> ? For how many counts, are the vowels of a	
	Mutaharrik letter held?	
30	<u>One/Two/Three</u>	54
	"متحرک" حرف ہے کیامر ادہے؟اس کو پڑھنے میں کتناوقت صرف کرناچاہیۓ؟	

	What is <i>Hamzah Sākin</i> ? How should it be differentiated from <i>Ayn Sākin</i> ?		
31	"ہمزہ ساکن" کسے کہتے ہیں نیز" ہمزہ ساکن"اور" عین ساکن" کی ادائیگی میں کس بات کاخیال	73	
	ر کھنا چا ہیئے؟		
	How many <i>Hurūful Maddah</i> (letters of elongation) are there? Which vowel strokes are their equivalent, in the text?	60	
32	حروف مدّه کتنے ہیں اور انکی قائم مقام حرکات کو نسی ہیں ؟	68	
	What rule of recitation is evident in the following words?		
33	اُوْتِيْنَا۔ اُوْذِيْنَا۔ نُوْحِيْهَا	68	
	درج بالا الفاظ میں تلاوت قر آن کے کس قاعدہ کی مثال موجو د ہے؟		
	What rule of recitation is evident in the following words?		
34	يَوْمَيْنِ _ حَوْلَيْنِ _	71	
	درج بالاالفاظ میں تلاوتِ قر آن کے کس قاعدہ کی مثال موجو دہے؟		
	Which letters will not be pronounced in the following words and why?		
35	قَالَا الْحَبْدُ	76	
	درج بالا الفاظ کے تلفظ میں کون سے حروف کیوں نہیں پڑھے جائیں گے ؟		
	What are the kinds of <i>Madd Far'iah</i> (derived elongation) in terms of <i>Tajwīd</i> ?		
36	قواعد تجوید کی روسے "مدّ فرعیه" کی کتنی اقسام ہیں؟	145	
	How long should <i>Madd Saghīr</i> (extra medium elongation) and <i>Madd Kabīr</i> (extra medium elongation) be prolonged?		
37	مد صغیر (چھوٹی مد) اور مد کبیر (بڑی مد) کو کتنے سینڈ زکے لئے لمباکیا جاتا ہے؟	80	
	What is difference between <i>Madd Munfasil</i> and <i>Madd Muttasil</i> ?		
38	Explain with examples.	146	
	" لله منفصل "اور" مدمتصل "میں کیا فرق ہے؟امثال سے وضاحت کریں۔		
	What are the kinds of <i>Madd Lāzim</i> (compulsory elongation)? What is the meaning of ' <i>Muthaqaal'</i> and ' <i>Mukhaffaf</i> '?		
39	"مدّلازم" كى كتنى اقسام ہيں۔ تفصيل سے بيان كريں۔ "مثقّل" اور "مخفّف" سے كيامر او	145	
	۶۶-		

Marie Consult		
40	What are the two main conditions for applying <i>Madd Lazim</i> (compulsory elongation)? How much should it be prolonged? "مدّلازم" كواداكرنے كى كياوجوہات ہيں۔مدّلازم كوكتنى حركات كيرابر لمباكياجاتاہے؟	145
41	For how long should <i>Madd Ārid Waqfi</i> (temporary elongation pertaining to Waqf) be prolonged? مدّعارض وقفی کی صورت میں مدکی آواز کو کتنے سیکنڈ لمباکیا جاسکتا ہے؟	146
42	What is <i>Maddul-'Iwaḍ</i> (substitute elongation)? Explain. "مَدّ الْعِوَض "كے كہتے ہيں؟ اس كو وضاحت سے بيان كريں۔	147
43	What is Maddus-Silah? What is the difference between Maddus Silah Sughra and Maddus Silah Kubra? ا مَدّ الصِّلَة سے کیام رادہے؟ مدّ الصِّلة صغریٰ اور مدّ الصِّلَة کبریٰ میں کیافرق ہے؟	147
44	What is Madd Tamkin ? Explain with examples. "مدِّتمكين" سے كيام ادہے؟ امثال سے واضح كريں۔	148
45	What is Madd Ta'zīm ? What are its other names? مدّ تعظیم "کب اداکی جاتی ہے؟ مدّ تعظیم کے دوسرے معروف نام کون سے ہیں۔	149
46	What is Maddun-Nidā ? How long can it be prolonged? مدُّ النِّد آء سے کیام او ہے؟ اور اس کو حرکات کے اعتبار سے کتنالمبا کر سکتے ہیں؟	149
47	Which are the letters of <i>Ghunnah</i> (nasal sound)? For how long are they prolonged? حروف غنّه کون سے ہیں؟ غنّه کی آواز کتنے سیکنڈ کے لئے کمبی ہونی چاہیے؟	66
48	Which are the letters of Tafkhīm ? How are they pronounced? "حروفِتفخيم"كون سے ہيں؟ ان كوكيے اداكياجائے گا؟	141
49	What is <i>Idghām</i> (assimilation)? Which types are there? "ادغام" سے کیام ادہے۔اس کی کتنی اقسام ہیں؟ امثال سے واضح کریں۔	140
50	Which rule of <i>Idghām</i> will be applied in the following words? لَعِبٌ وَّ لَهُوَّ - مِنْ رَّ بِهِمُ رح بالاالفاظ میں "ادغام" کا کون سا قاعدہ استعال کیا جائے گا؟	83

-	À van Gè un dinn.	
	What rule of <i>Idghām</i> concerning Nūn Sākin/Tanwīn is indicated in the following words?	
51	يَبُون/يُوْمِنُ/يَنْبُوْ۔	115
	درج بالا تین امثال میں نون ساکن / نون تنوین کے کون سے اصول / قاعدہ کی طرف اشارہ کیا گیا	
	ہے۔ تفصیل سے بیان کریں۔	
	How will the following words be pronounced in state of Waqf (pause at the last letter)?	
52	يَرَهُ مُسُفِرَةً _ اَبُوَا بَا ـ رَفَعُنَا ـ مُسَمَّى ـ نِسَاءً ـ مَثُوَاىُ ـ مَآءٍ ـ النَّبِيُّ ـ	85
	رِدُاً ـ وَطُأَ ـ بَادِيَ الرَّانِي ـ هُدًى ـ التَّوَاقِيَ ـ ثَمُوُ دَا ـ قَوَارِيْرَا *	
	مذ کورہ بالا الفاظ کی و قف کی صورت میں کیسے ادائیگی کی جائے گی ؟	
	What is the function of miniature Mīm, written in text after Nūn Sākin/Tanwīn? What is it called and why is it inserted into the text?	
53	بعض الفاظ میں نون ساکن یا تنوین کے بعد معًا بعد ایک چھوٹی سی جیبم لکھی ہوتی ہے اس کو اصطلاحًا	92
	کیا کہا جاتا ہے؟ اور کس وجہ سے بیہ لکھی جاتی ہے؟	
54	What is the rule of <i>Iqlāb</i> ? Explain this rule with examples.	110
34	اِقلاب سے کیامر ادہے۔اس اصول کی امثال سے وضاحت کریں	116
55	What is <i>Nūn Qutni</i> ? What is its second name? How is it applied?	153
	" نونِ قطن " کے کہتے ہیں۔ اس کا دوسر امعرف نام کیاہے؟ اور یہ کس صورت میں پڑھا جاتا ہے؟	
	What are the <i>Hurūful-Qalqalah</i> ? How are they pronounced? What are its kinds? Which two combined words include all five letters of	
56	Qalqalah?	113
30	حرف قلقله کون سے ہیں ان کی ادائیگی اور ساکن حرف کی ادائیگی میں کیا فرق ہے؟اس کی کتنی	113
	اقسام ہیں؟ قلقلہ کے حروف کے مجموعہ کو کیا کہتے ہیں؟	
	How will the rule of <i>Qalqalah</i> be applied to the following words?	
57	فَوَسَطْنَ أُخُرُجُ أَشَقُّ	113
	مذكوره بالا الفاظ میں قلقله كی ادائيگی كیسے ہوگى؟	
	Which chapters of the Holy Qur'an are important and effective for the	
58	practice of various kinds of Qalqalah ? قلقله کی مشق کرنے ماکروانے کے لئے کون سی سور توں از حدموَثر ہیں؟	113

		WWW
59	What are the <i>Hurūful-Halqi</i> ? What are the 4 rules of <i>Nūn Sakin/Tanwīn</i> related to them? حروف حلقی کون سے ہیں؟ نون ساکن اور تنوین کی ادائیگی میں ان کا کیا کر دار ہے؟	114
60	What is the meaning of <i>Idghām</i> (assimilation)? What are the three major kinds of <i>Idgham</i> , in terms of Arabic letters? ادغام کالغوی مطلب کیا ہے۔ حروف کے اعتبار سے ادغام کی تین بڑی اقسام کو نسی ہیں؟	140
61	When is Lām Mushaddad pronounced with a thick and broad sound? لام مشدد کو کس صورت میں موٹااور باریک پڑھاجاتا ہے؟	111
62	When is Nūn Sākin/Tanwīn pronounced with a light nasal sound? What is the name of this rule? العام الماكن يا تنوين كو ملك غنّه سے كب پڑھاجا تاہے نيز ان كواصطلاحاً كيا كہاجا تاہے؟	117
63	Which rules of <i>Mīm Sākin</i> can be applied in Suratul-Fiel? سورة الفيل ميں ميم ساكين كے كون سے قواعد موجو دہيں۔ تفصيلاً وضاحت كريں؟	
64	What is the difference between <i>Idghām</i> and <i>Ikhfā</i> of <i>Mīm Sākin</i> , in terms of pronunciation? میم ساکن کے ادغام اور اخفاء میں تلفظ کے لحاظ سے کیا خفیف فرق ہے؟	
65	What are the <i>Hurūf-Shamsi</i> (Sun letters)? How Lām is pronounced before a Harf-Shamsi (Sun letter)? المروف شمسی کون سے اور کتنے ہیں۔ حروف شمسی سے پہلے لام کو کیسے پڑھاجاتا ہے؟	
66	What are the <i>Hurūf-Qamari</i> (Moon letters)? How is Lām pronounced before a <i>Harf-Qamari</i> (Moon letter)? المروف قمرى كون سے اور كتنے ہيں؟ حروف قمرى سے پہلے لام كوكيے پڑھاجاتا ہے؟	144
67	آاا Alif be pronounced if it comes before a Nūn Saghīra (small nūn)? نون صغیرہ سے پہلے اگر الف ہو تو کیا وصل کی صورت میں اسے پڑھا جائے گا؟	
68	Some words are written with a blank Alif . What name is given to them? 1. القاظ کے شروع میں خالی الف کھا ہو تا ہے۔ اس الف کو اصطلاحاً کیا کہا جاتا ہے؟	93
69	If a blank Alif appears before Lām Sākin or Lām Mushaddad , which stroke will it carry in the pronunciation? اگرخالی الف کے بعد لام ساکن یالام مشد د آئے تو الف کو ہمیشہ کون سی حرکت سے پڑھاجائے گا	93

		_
70	If the first <i>Mutaharrik</i> (vowelled) letter of a word carries a Fat'ha or Kasrah, which stroke will the initial blank <i>Alif</i> then carry in the pronunciation? اگرهمزة الوصل کے بعد آنے والے پہلے متحرک حرف پر فتح یا کسرہ ہو توالف کو کس حرکت سے پڑھاجائے گا۔	93
71	If the first <i>Mutaharrik</i> (vowelled) letter after <i>Hamzatul-Wasla</i> carries a <i>Dammah</i> , which stroke will the initial blank alif then bear, for pronunciation? ار جمزة الوصل کے بعد آنے والے پہلے متحرک حرف پر ضمّہ ہو تو خالی الف پر کون سی حرکت آئے گی؟	93
72	What is the difference between <i>Hamza Alif</i> (Vowelled Alif) and <i>Alif Zaida</i> (excessive alif)? Explain with examples. همزه الف اور الف زائده مين كيافرق ہے؟ امثال كے ساتھ وضاحت كريں۔	88, 138
73	What is <i>Imālah</i> ? How many times does this rule apply in the Qur'an? "اهاله" سے کیام ادہے۔ قر آن مجید میں کتنی دفعہ یہ اصول استعال ہواہے؟	
74	hat are the Hurūful-Qalqalah (letters of jerk)? How are they conounced? What are its kinds? Which two combined words include I five letters of Qalqalah? مفخّم اور مرقّق سے کیام ادہے؟ یہ کون سے حروف ہیں اور انہیں کیسے اداکیا جاتا ہے؟	
75	المنافق في المنافق المنافق في ال	
76	Which should the <i>Qalqalah</i> be manifested with thin sound? کون سے حروف پر قلقلہ کوتر قبل کے ساتھ ادا کیا جانا چاہئے؟	
77	hen does a Harf (letter) call Sākin or Sākinah ? What is the difference tween the two mentioned terms? اصطلاحاً کب ایک حرف ساکن یاساکنه کہلا تاہے؟ دونوں میں کیافرق ہے؟	
78	When is <i>Rā Mutahrrikah</i> (vowelled Ra) pronounced with a thick and broad sound? كن حالتوں ميں داء متحر كه كو تفخيم كے ساتھ پڑھاجا تاہے؟	155
79	When is <i>Rā Sakinah</i> (quiescent Ra) pronounced with a thick and broad sound?	155

Name and Parks		
80	When is <i>Rā Mutahrrikah</i> (vowelled Ra) pronounced with a thin and empty sound?	156
	کن حالتوں میں راء متحر کہ کو ترقیق کے ساتھ پڑھا جاتا ہے؟	
	When is <i>Rā Sakinah</i> (quiesent Ra) pronounced with a thin and empty	
81	sound?	156
	کن حالتوں میں راء ساکند کوتر قیق کے ساتھ پڑھاجا تاہے؟	
	How are Compulsory Pause, Essential Pause, Proposed Pause and	
	Forbidden Pause shown by symbols in the text?	
82	وقف لازم وقف مطلق وقف مجوز اور وقف ممنوع كوشكست ميس كن علامات سے	119
	ظاہر کیاجاتا ہے؟	
	How is Waqful-Mu'ānaqa (Embracing pause) performed? How is it	
83	denoted in the text?	166
	وقف معانِقَه كوكي اداكياجاتا ہے أس كى كياعلامات ہيں؟	
84	What is the second name of <i>Waqf Jibreel</i> ?	
	"وقف جبريل"كى علامت وقف كادوسر امعروف نام كياہے؟	119
	What is the difference between <i>Waqf Bis-Sukūn</i> and <i>Waqf Bil-Iskān</i> ?	
85	"وقفبالسكون"اور"وقفبالاسكان"ميلكيافرق،	168
	What is a <i>Waqf Bil-Ithbāt?</i> Explain with examples.	4.60
86	"وقف بالاثبات"كوامثال سے واضح كريں اور بيركب واقع ہوتا ہے؟	168
	What is Waqf Bil-Ibdal? How many types are there of this kind of	
87	Waqf?	169
	وقف بالابدان سے کیام ادہے نیزاس کی کتنی قسمیں ہیں؟	
	How will <i>Mīm Sākin/Tanwīn</i> be pronounced in Waqf (pausing)?	460
88	وقف کی صورت میں میم ساکن یا تنوین یانون ساکن کو کس طرح پڑھا جائے گا؟	169
	What is <i>Waqf Bil-Izhār?</i> Explain with examples.	
89	2 (6	169
	"وقف بالاظهار"كي وضاحت كرين؟	
	What should one do if the word <i>Laa</i> is written on top of verse-ending	
00	symbol? What message can be understood from this punctuation mark (<i>Ramzul-Waqf</i>)?	160
90	mank (namzar-vvagj):	160
	آیت کے نشان پر لا لکھاہو تو کیا کرناچاہئے؟ اس نشان سے کیا پیغام اخذ کیا جاسکتا ہے؟	

	When and where, was the Holy Qur'an first revealed? Who was the angel that brought the revelation to the Holy Prophet (s.a.w)?	
91	قرآن کریم کس نبی پر، کب، کہاں، کس مہینے اور کتنی مدت میں نازل ہوا؟ نیزوحی لیکر آنے والے	*
	فرشتے کانام کیاتھا؟	
92	Which are the longest and shortest chapters of the Holy Qur'an?	220
	قر آن مجید کی سب سے بڑی اور چھوٹی سورۃ کون سی ہے؟	
93	How many $\bar{A}y\bar{a}t$ (verses), <i>Surahs</i> (chapters) <i>Al-ajzā</i> (parts), <i>Rukūs</i> (sections) and <i>Manāzil</i> (reading stages) are there in the Holy Qur'an?	220
	قرآن مجید میں کل کتنی آیات، سور تیں، سپارے، رکوع اور منازل ہیں؟	
Name of the last	What is the meaning of the expression: 'Famī Bi-shauq' in view of Manazil Qur'an (reading stages)?	
94	"منازل قر آن"کے تناظر میں فکیی بِشَوْقِ کے الفاظسے کیامر ادہے؟	208
	How would you define the terms: <i>Tajwīd, Tartīl, Talaffuz, Tilāwat</i> and <i>Qira'at</i> (as used in the context of simple reading of the Holy Qur'an)?	184
95	قرآن كريم ناظره سے متعلقہ تجوید، ترتیل، تَلَقُّظ، تِلاَقت اور قِرَاءَة كى اصطلاحات ميں	185
	کیافرق ہے؟	
96	Why is it necessary to take proper care of the rules of <i>Tajwīd</i> during the recitation of the Holy Qur'an?	187
	قواعد تبجوید کا قرآن مجید کی تلاوت کے دوران خیال رکھنا کیوں ضروری ہے؟	
97	How many places of <i>Sajda Tilāwat</i> (prostration of recitation) are there in the Holy Qur'an? What prayer is recited in it?	201
57	قر آن مجید میں سجدہ تلاوت کے کل کتنے مقامات ہیں؟ اور اس میں کون سی دعاپڑھی جاتی ہے؟	201
98	Which Surah (chapter) contains two prostrations of Tilawat?	220
30	وہ کون سی سورت ہے جس میں دوسجدہ تلاوت آتے ہیں؟	220
00	What information can be ascertained from the numbers given on the sign of <i>Ruku'</i> ?	000
99	ر کوع کے نشان ع کے اوپر ، در میان اور نیچے دیئے گئے نمبر زسے کیا معلومات اخذ کی جاسکتی ہیں	206
100	Which prayer is offered after reciting the Holy Qur'an?	34
	قر آن مجید کی تلاوت کے بعد کون سی دعا پڑھی جاتی ہے؟	J -4

تعليم القرآن كي اہميت اور بر كات

Importance and blessings of Talimul Qur'an

Let us illuminate every household with the candles of this light. Every household will then receive divine favours and blessings.

The one who reads the Qur'an with understanding and teaches it, all evils remain away from him.

The echo of the Qur'an is spread in every direction. O Lord! Forgive us now for all our failings in this task.

Let us recite the Qur'an with correct pronunciation and teach it accordingly. Let us expand this task systematically in the world.

Let us teach the 'Letter from God' to all with love and kindness. Let us also teach its correct pronunciation wholeheartedly to everyone.

Let us teach what we learn, to others; hence illuminating a new beacon from every lamp.

(Daily Al-Fazl, 13 December 2007)

كتابيات Bibliography

"تحسين القرآن"كى تيارى كے دوران درج ذيل كتب زيرِ مطالعه رئيں۔

The following books were studied whilst developing this book.

The following books were studied whilst developing this book.
Arabic Books
القرآن المجيد: تنزيل الكتب من اللّٰہ العزيز العليم
منظومۃ المقدمۃ۔ مؤلف:شمس الدین محمد بن الجزری رحمہ اللہ تعالٰی
تحفة الاطفال والغلمان. مؤلف: سليمان الجمزوري
الملخص المفيد في علم التجويد. مؤلف: محمد احمد معبد
غاية المريد في علم التجويد. مؤلف: عطيہ قابل نصر
الواضح في احكام التجويد. مؤلف: محمد عصام مفلح القضاة
التجويد المصور۔ مؤلف: ايمن رشدی سويد
كتاب الوقف والابتداء۔ مؤلف: محمد بن طيفور السجاوندي
Urdu Books
متفرق کتب احادیث رسول ﷺ
تلاوت قرآن كريم كى اهميت و آداب۔ از خطبات: حضرت خليفۃ المسيح الخامس ايدہ اللہ تعالٰی
قاعده يسّرنا القرآن۔ مؤلف: حضرت پير منظور محمد رضى اللہ عنہ
فوائد مکّیہ۔ مؤلف: قاری عبد الرحمن مکّی
المرشد في مسائل التجويد والوقف۔ مؤلف: قاري اظہار احمد
علم التجوید۔ مؤلف: قاری غلام رسول
زینۃ القرآن۔ مؤلف: قاری شریف احمد
تجوید القرآن۔ مؤلفہ: حافظہ قاریہ رافعہ مریم
الاجراء في قواعد التجويد. مؤلف: قارى نجم الصبيح
English Books
Tajweed Rules of the Qurán: by Careema Carol Czerepinski
The Art of Reciting the Qurán: by Kristina Nelson
Tadrîbul-Qawãid: by Hafiz Fazle Rabbi
At-Tarteel PDFs - MTA Programmes: by Hafiz Fazle Rabbi
A brief introduction to Tajweed: by Umm Muhammad
Tajweed Diagrams: by Khadeejah Mehmet Akyurt

آنحضرت على تعليم فرموده ايك بهت خوبصورت اوريرُ اثر دعا

An inspirational prayer taught by the Holy Prophet

اَللّٰهُمَّ إِنِّيْ عَبْدُكَ، وَابْنُ عَبْدِكَ، وَابْنُ أَمتِكَ، نَاصِيَتِيْ بِيَدِكَ، مَاضٍ فِيَّ حُكْمُكَ، عَدْلٌ فِيَّ قَضَاؤُكَ، أَسْأَلُكَ بِكُلِّ اسْمٍ هُوَ لَكَ، سَمَّيْتَ بِهٖ نَفْسَكَ، أَوْ أَنْزَلْتَهُ فِي كِتَابِكَ، أَوْ عَلَّمْتَهُ أَحَداً مِنْ خَلْقِكَ، أَو اسْتَأْثَرْتَ بِهٖ فِيْ عِلْمِ الْغَيْبِ عِنْدَكَ، أَنْ مَنْ خَلْقِكَ، أَوِ اسْتَأْثَرْتَ بِهٖ فِيْ عِلْمِ الْغَيْبِ عِنْدَكَ، أَنْ تَجْعَلَ الْقُرْآنَ رَبِيْعَ قَلْبِيْ، وَنُوْرَ صَدْرِيْ، وَجَلاءَ حُرْنِيْ وَذَهَابَ هَمِّيْ.

اے اللہ! میں تیر اہی ایک بندہ ہوں ، اور تیرے ایک بندے اور بندی کا بیٹا ہوں۔ میری پیشانی تیرے ہی قبضہ ء قدرت میں ہے، میری ذات کے متعلق تیر افیصلہ سر اپاعدل وانصاف ہے ، میں تجھے تیرے ہر اُس نام کا واسطہ دے کرجو کہ تُونے اپنے لیے خود تجویز کیا ، یا اپنی مخلوق میں سے کسی کو وہ نام سکھایا ، یا اپنی کتاب میں نازل فرمایا ، یا اپنی علم غیب میں ہی اسے محفوظ رکھا، تجھ سے درخواست کر تاہوں کہ تُو قر آنِ کریم کو میرے دل کی بہار ، میرے سینے کا نور ، میرے غموں کیلئے باعث کشادگی اور میری پریشانیوں سے دُوری کا ذریعہ بنا دے۔ (منداحہ بن صنبل ، بروایت حفرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ۔ حدیث نمبر 3704)

O Allah, I am Your servant, the son of Your servant and the son of Your maidservant. My forehead is in Your hand, Your command concerning me prevails, and Your decision concerning me is just. I call upon You by every one of the beautiful names with which You have described Yourself, or which You have revealed in Your Book, or You have taught to any of Your creatures, or which You have chosen to keep in the knowledge of the unseen with You, to make the Qur'an the delight of my soul, the light of my heart, and (the source) to remove my grief and sadness, and dispel my anxiety and fear.

(Musnad Ahmad bin Hanbal, Hadith No. 3704, narrated by Abu Masóod R.A)

غُنَّةً الطُّونِيْمُ الدُغَامِ مَعَ الْغُنَّةِ الدُغَامِ مِغَيْرِغُنَّة الطُّهَالُ الْفُقَاءُ الْخُقَاءُ

تلاوتِ قرآنِ کریم کے بعد کی دعا

Prayer after reciting the Holy Qur'an

اے اللہ! میری قبر میں میری وحشت کو دور فرما۔ اے میرے خدا! مجھ پر قر آنِ عظیم کی برکت سے رحم فرما اور اُسے میرے لئے امام، نور، ہدایت اور رحمت بنا دے۔ اے میرے اللہ۔ جو کچھ میں اس (قر آن مجید) میں سے بھول جاؤں، وہ مجھے یاد دلا دے اور جو مجھے اس میں سے نہیں آتاوہ مجھے سکھا دے اور دن رات مجھے اس کی تلاوت کی توفیق عطا فرما اور اے ربّ العالمین! اسے میرے فائدہ کیلئے جمت کے طور پر بنادے۔ (آمین)

O Allah, dispel all my fears in my grave. O Allah, have mercy on me through the Great Qur'ān. Make it for me, the Leader, the Light, the Guidance and the Mercy. O Allah, remind me what I forget from it and teach me what I do not know of it. Grant me its recitation during the hours of night and day and make it a Witness in my favour, O Lord of all the worlds. (amen)

رَبَّنَا تَقَبَّلُمِنَّا ﴿ إِنَّكَ آنْتَ السَّمِيْحُ الْعَلِيْمُ ـ

اے ہمارے ربّ!ہماری طرف سے (بیر) قبول فرمالے۔ یقیناتُوہی بہت سننے والا (اور) دائمی علم رکھنے والا ہے۔ Our Lord, accept *this* from us; for Thou art All-Hearing, All-Knowing.

عُنَّةً الطُّهُ الْعُنْةِ الْعُنَّةِ الْعُنَّةِ الْعُنَّةِ الْعُنَّةِ الْعُنَّةِ الْعُنَّةِ الْعُنَّةِ الْعُنْةِ الْعُنْةُ الْعُنْةُ الْعُنْةُ الْعُنْةُ الْعُنْهُ الْعُنْةُ الْعُنْةُ الْعُنْةُ الْعُنْةُ الْعُنْةُ الْعُنْةُ الْعُنْهُ الْعُنْهُ الْعُنْهُ الْعُنْ الْعُنْهُ الْعُنْ الْعُنْهُ الْعُنْ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْ



سورة النَّاس مَدَنِيَّةٌ 114 آيات 7-1 جزء 30 ركوع 39

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْلَنِ الرَّحِيْمِ ١

قُلُ أَعُودُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿ مَلِكِ النَّاسِ ﴿ وَاللهِ

النَّاسِ ﴿ مِنْ شَرِّ الْوَسُواسِ لَمْ الْخَنَّاسِ ﴿ الْخَنَّاسِ ﴿ الْخَنَّاسِ ﴾

النَّذِي يُوسُوسُ فِي صُلُورِ النَّاسِ فَي مِنَ الْجِنَّةِ

وَ النَّاسِ



A statistical view of Juz 'AMMA

جُزعَةً كاليك شُرياتي جائزه

Chapters (78 to 114)	37	سور تيس (النّبا نا الناس)
Verses	601	آيك
Sections (Ruku')	39	ركوع
Prostrations of Tilawat	2	سجبدات تلاوت

اذفاع

اظناه

إذغام ىغَبْ غُنَّة

إذغام متعَ الْغُنَّة

تُفْذِيْج

قَلْقَلَةً

عند



سورة الْإِخُلَاصِ مَيِّيَةٌ 112 آيات 5-1 جزء 30 ركوع 37

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُلْنِ الرَّحِيْمِ ١

قُلُ هُوَاللَّهُ آحَدُ ﴿ اللَّهُ الصَّبَدُ ۞ لَمْ يَلِدُ لا

وَلَمْ يُوْلَدُ ﴿ وَلَمْ يَكُنُ لَّهُ كُفُوًا كَدُ

سورة الْفَلَق مَدَنِيَّةُ 113 آيات 6-1 جزء 30 ركوع 38

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُلْنِ الرَّحِيْمِ اللَّهِ الرَّحِيْمِ

قُلُ اَعُوْذُ بِرَبِ الْفَكَقِ ﴿ مِنْ شَرِّمَا خَلَقَ ﴿ وَ الْفَكَقِ الْفَكَقِ الْفَكَقِ الْفَكَقِ الْفَكِ فَ

مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّتُ فِي

الْعُقَارِ فَ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ فَ

غُنَّةً ۖ قُلْقَلَةً ۗ الْفَخِيْجَ ۗ إِذْغَامِ مَعَ الْغُنَّةِ ۗ إِذْغَامٍ بِغَيْرِغُنَّةِ ۗ إِظْهَا

سِجِيْلٍ فَا خَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّا كُوْلٍ ١

سورة قُرَيْشٍ مَيِّيَةً 106 آيات 5-1 جزء 30 ركوع 31

بِسُمِ اللهِ الرَّحُلْنِ الرَّحِيْمِ ١

لِإِيْلُفِ قُرِيْشٍ أَ الْفِهِمُ رِحُلَةَ الشِّتَآءِوَ الصَّيْفِ أَفَلْيَعْبُدُوارَبَّ

هٰذَاالْبَيْتِ ﴿ الَّذِي ٓ اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْعٍ ﴿ وَامْنَهُمْ مِّنْ خَوْتٍ ﴿

سورة الْمَاعُوْن مَيِّيَةُ 107 آيات 8-1 جزء 30 ركوع 32

بِسُمِ اللّٰهِ الرَّحٰلِ الرَّحِيْمِ اللّٰهِ الرَّحِيْمِ

اَرَءَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ فَنْلِكَ الَّذِي يَكُ الْيَتِيْمَ الْوَيْ يَكُ الْيَتِيْمَ الْوَلَ

يَحُفُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ﴿ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّيْنَ ﴿ الَّذِينَ هُمْ عَنْ

مَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ إِلَّا لَٰذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿ وَيَهْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿

سورة الْكَوْثَرِمَيِّيَةُ 108 آيات 4-1 جزء 30 ركوع 33

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْلَنِ الرَّحِيْمِ اللَّهِ الرَّحِيْمِ

ٳڹۜ۠ٵۘۜٛٵٛۼڟؽڹ۬ػٵڶڲۏؿؘڗ<u>ۿ</u>۬ڡؘؘڝٙڷؚڸڗؚؾٜػۅٙٵڶ۫ڂۯۿٳڹۜۺؘٳڹٸػۿۅٵڵٳؙڹڗؙڰ

غُنَّةً وَلَقَلَةً إِدْغَامِ مَعَالُغُنَّةِ إِدْغَامِ مِعَالُغُنَّةِ وَلَا عَنْدُ عَنَّةً وَالْجُوارِ الْقُوَاءِ

ركوع | 28 مَيِّيَةُ | 103 آيات | 1-4 جزء | 30 ركوع | 28 مورة بسم الله الرَّحْلن الرَّحِيْمِ ١ وَالْعَصْرِ اللَّهِ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرِ فَ إِلَّا الَّذِيْنَ امَنُوا وَعَمِلُوا الصّٰلِخْتِ وَتُوَاصَوا بِالْحَقِّ لِهِ وَتُوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ٥ سورة الهُمَزَة مَيِّيَةُ 104 آيات 1-10 جزء 30 ركوع بسم الله الرَّحْلن الرَّحِيْمِ ١ وَيُلُّ لِّكُلِّ هُبَرَةٍ لَّمَرَةٍ إِنَّ الَّذِي جَمَعَ مَالَّا وَ عَدَّدَهُ ﴿ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ ٱخْلَدَهُ ﴿ كُلَّالِيُنْبُذَنَّ فِي الْحُطَّمَةِ ﴿ فَي وَمَا آذُرْكَ مَا الْحُطِّمَةُ ﴿ نَارُاللَّهِ الْمُؤْقَدَةُ ﴿ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْآفِهِ ﴿ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤْصَلَةً ﴿ فِي عَمَالِمُّهَا لَا عَمَالِمُّهَا لَا إِنَّا اللَّهِ اللَّهِ مَا كُنَّهُمْ اللَّهُ اللَّ بسم الله الرَّحْلنِ الرَّحِيْمِ ١ ٱلَمْ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحِبِ الْفِيْلِ أَلَمْ يَجْعَلُ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيْلِ ﴿ وَارْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيْلَ ﴿ تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنُ

سورة الْقَارِعَة مَيِّيَةُ 101 آيات 1-12 جزء 30 ركوع 26

بِسْمِ اللهِ الرَّحْلنِ الرَّحِيْمِ اللهِ

اَلْقَارِعَةُ ﴿ مَاالْقَارِعَةُ ﴿ وَمَا آذُرْكَ مَاالْقَارِعَةُ ﴿ يَوْمَ يَكُونُ

النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُونِ ﴿ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿ اللَّهِ الْمَنْفُوشِ

فَأَمَّامَنُ ثَقُلَتُ مَوَازِينُهُ ﴿ فَهُوفِي عِيشَةٍ رَّاضِيةٍ ﴿ وَأَمَّامَنُ خَفَّتُ

مَوَازِينُهُ فَأَمُّهُ هَاوِيةً فَي مَا آدُرْكَ مَاهِيهُ فَ نَارٌ حَامِيةً ١

سورة التَّكَاثُر مَيِّيَةً 102 آيات 9-1 جزء 30 ركوع 27

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْلَنِ الرَّحِيْمِ ١

ٱلْهٰكُمُ التَّكَاثُرُ فَي حَتَّى زُرُتُمُ الْمَقَابِرَ فَي كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُوْنَ فَ ثُمَّ

كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿ كُلًّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِيْنِ ﴿ لَتَكُونَ عِلْمَ الْيَقِيْنِ ﴿ لَتَكُونَ

الْجَحِيْمَ ﴿ ثُمَّ لَتَوَوْنَّهَاعَيْنَ الْيَقِيْنِ ﴿ ثُمَّ لَتُسْعَلُنَّ يَوْمَئِنٍ عَنِ

النَّعِيْمِنَ

غُنَّةُ قُلْقَلَةُ الْحُغَامِ مَعَ الْغَنَّةِ الْحُفَامِ مَعَ الْغَنَّةِ الْحُفَاءِ الْخُفَاءِ الْخُفَاءِ الْخُفَاء

سورة الزُّلْزَال مَتِيَّةً 99 آيات ا 9-1 جزء 30 ركوع 24

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْلَنِ الرَّحِيْمِ ١

إِذَا رُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿ وَلَوَالَهَا ﴿ وَكُوا الْكُرْضُ اَثُقَالَهَا ﴿ وَقَالَ الْمُ

الْإِنْسَانُ مَالَهَا ﴿ يَوْمَئِنِ ثُحَدِّفُ أَخْبَارَهَا ﴿ إِنَّ رَبَّكَ أَوْلَى لَهَا ﴿ الْإِنْسَانُ مَالَهَا ﴿ وَكُلَّ اللَّهِ مُنْ إِنَّ كُلَّا اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْ

يَوْمَئِذٍيَّصُدُرُ النَّاسُ اَشْتَاتًا لا لِيُرَوْا اَعْمَالَهُمْ ﴿ فَمَنْ يَعْمَلُ

مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ ﴿ وَمَنْ يَخْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَّرَهُ ﴿

سورة الْغدِيْت مَرِّيَةُ 100 آيات 1-12 جزء 30 ركوع 25

بِسْمِ اللهِ الرَّحْلْنِ الرَّحِيْمِ ال

وَالْعُولِيْتِ ضَبُعًا فَ فَالْمُورِيْتِ قَلْعًا فَ فَالْمُغِيْرَةِ صُبُعًا فَ فَالْمُغِيْرَةِ صُبُعًا فَ فَالْمُغِيْرَةِ صُبُعًا فَاكُنُونَ فِهِ مَنْعًا فَإِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكُنُونَ فَى فَاكُنُونَ فَى الْمُنْ وَلِي الْمُنْوِلَةُ لِكُوبِ الْخَيْرِلَشُولِيَّ وَالْمَاكُولِيَّ الْمُنْوَرِ فَي الْمُنْ وَلِي الْمُنْوَرِ فَي الْمُنْ وَلِي الْمُنْوَرِ فَي الْمُنْ وَلِي الْمُنْ وَلِي الْمُنْ وَلِي الْمُنْوَرِ فَي وَحُمِّلَ مَا فِي الصَّدُورِ فَي السَّدُورِ فَي السَّدُورُ فَي الْمُعْرَالِ فَي السَّدُورُ فَي السُّدُورُ فَي السُّدُورُ فَي السَّدُورُ فَي السُّدُورُ فَي السُلْمُ السَاسِلُولُ السَّدُ

<u>ڽ</u>ۅٛڡٷؚڹٟڷۘڂؘڔؽٷ

إذفاء

إظَّارٌ

إدْغَام بِغَيْرِغُنَّة

إدُغَام مَعَ الْغُنَّة

تُفْذِيم

24.5

سورة البَيّنَة مَدَنِيَّةُ 98 آيات 9-1 جزء 30 ركوع 23

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْلَنِ الرَّحِيْمِ اللَّهِ الرَّحِيْمِ اللَّهِ

لَمۡ يَكُن الَّذِيۡنَ كَفَرُوۡامِنُ آهُلِ الْكِتٰبِ وَالْمُشۡرِكِیۡنَ مُنۡفَكِّیۡنَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿ رُسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتُلُوْاصُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿ فِيْهَا كُتُبُ قَيْمَةً ﴿ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُواالْكِتْبَ اللَّامِنَ بَعْدِمَا جَاءَتُهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿ وَمَا ٓ أُمِرُوۤا إِلَّا لِيَغْبُدُوااللَّهَ مُخْلِصِيْنَ لَهُ الدِّيْنَ ﴿ حُنَفَاءَ وَ يُقِينُواالصَّلْوةَ وَيُؤْتُواالزَّكُوةَ وَذٰلِكَ دِيْنُ الْقَيِّمَةِ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوامِنَ آهُلِ الْكِتْبِ وَالْمُشْرِكِيْنَ فِيْ نَارِجَهَنَّمَ لَحٰلِدِينَ فِيْهَا ۚ أُولَٰئِكَ هُمْ شَرُّالْبَرِيَّةِ ۚ إِنَّ الَّذِينَ امَنُوْاوَعَبِلُوا الصِّلِحْتِ ' أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿ جَزَاؤُهُمُ نْدَرَبِّهِمْ جَنّْتُ عَدُنِ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهُوْ خُلِدِيْنَ فِيْهَا اَبَدًا وضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَ رَضُوْاعَنْهُ وَلِكَ لِمَنْ خَشِي رَبَّهُ ﴿ وَكُلُّ لِكَ لِمَنْ خَشِي رَبُّهُ ﴿

غُنَّةُ الْفُلَةُ الْفُرْخِيْمُ الْغُنَّةِ الْخُفَامِ مَعَالُغُنَّةِ الْخُفَاءُ الْفُلَاءُ الْفُلَاءُ الْفُلَاء

96 آیات 1-20 جزء 30 رکوع بِسْمِ اللهِ الرِّحْلنِ الرَّحِيْمِ ١ اِقْرَأْبِاسْمِ رَبُّكَ الَّذِي خَلَقَ فَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقِ إِقْرَأُ وَرَبُّكَ الْا كُوَمُ ﴿ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ ﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغَى إِنْ رَاهُ اسْتَغُنَّى إِنَّ إِلَى رَبِّكَ الرُّجْعَى أَرَءَيْتَ الَّذِي يَنْهِي ﴿ عَبْلًا إِذَا صَلَّى ﴿ أَرَءَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُلِّي ﴿ أَوْاَمَرَ بِالتَّقُوٰى ﴿ أَرَءَيْتَ إِنْ كُنَّابَ وَتَوَلَّى ﴿ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَلِي ﴿ كَلَّالَئِنَ لَّهُ يَنْتُهِ لا لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴿ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿ فَلَيَنْعُ نَادِيهُ ﴿ سَنَهُ عُالزَّبَانِيَةً ﴿ كُلَّا لَا تُطِعُهُ وَاسْجُهُ وَاقْتَرِبُ ﴿ لَا تُطِعُهُ وَاسْجُهُ وَاقْتَرِبُ السَّ بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُلْنِ الرَّحِيْمِ ١ إِنَّا ٱنْزَلْنَهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْر أَ وَمَا آذُرْكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْر أَ لَيْلَةُ الْقَلُر لَا خَينُ مِنْ الْفِهُم ﴿ تَنَوَّلُ الْمَلْئِكَةُ وَالرُّوحُ فِيْهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمُ أَمِنُ كُلِّ اَمْرِ أَي سَلَمٌ شَهِيَ حَتَّى مَظْلَع الْفَجُر اللهُ عَلَيْ الْفَجُر اللهُ

سورة اللهُنشُرَحُميِّيَةُ 94 آيات 9-1 جزء 30 ركوع 19

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْلَنِ الرَّحِيْمِ ١

اَلَمْ نَشُرَحُ لَکَ صَارُکُ ﴿ وَضَعْنَاعَنَکَ وِزُرُکُ ﴿ الَّانِی ٓ اَنْقَضَ ظَهْرَکُ ﴿ وَفَعْنَا لَکَ ذِکْرَکُ ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِيُسْرًا ﴿ فَاذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ ﴿ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴾ الْعُسْرِيُسْرًا ﴿ فَاذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ ﴿ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴾

سورة التِّيْن مَيِّيَةُ 95 آيات 9-1 جزء 30 ركوع 20

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْلَنِ الرَّحِيْمِ ١

(((بَلَى وَآنَاعَلَى ذَلِكَ مِنَ الشَّاهِدِيْنَ)))

غُنَّةً اِظْهَالُ اِدْغَامِ مَعَ الْغُنَّةِ الْدُغَامِ مِعَالُغُنَّة الْحُفَاءِ عَنْدُ خُنِّة الْطُهَالُ الْخُفَاء

اللهِ الله عَلَيْنَا لَلْهُلِي الله عَلَيْنَا لَلْهُ عَلَيْنَا لَلْهُ اللَّهُ وَالْأُولِي فَأَنْنَ رُثُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ﴿ لَا يُصْلَمُ اللَّهُ الْكَشْقَى ﴿ الَّذِي كَنَّابَ وَ تَوَلَّى ﴿ وَلَا لَكُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ نيُجَنَّبُهَا الْأَثْقَى ﴿ الَّذِي يُؤْتِى مَالَهُ يَتَزَكَّ ﴿ وَمَالِاَ حَبِي عِنْكَ هُمِنُ نِّعُمَةٍ تُجُزَّى ﴿ إِلَّا بُتِغَا ءَوَجُهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ﴿ لَسُوْفَ يَرْضَى ﴿ بسم الله الرَّحلن الرَّحِيْمِ ١ وَالضُّحٰى وَالَّيْلِ إِذَاسَجِي ﴿ مَاوَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴿ وَلَلْا خِرَةُ خَيْرُاكُ مِنَ الْأُولِي ۚ وَلَسَوْفَ يُعْطِيْكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ۚ ٱلَّهِ يَجِهُكَ يَتِيْبًا فَأَوٰى ۚ وَجَدَكَ ضَا لَّافَهَاٰى ۚ وَجَدَكَ عَالِلًا فَأَغْنِي فَأَمَّا الْيَتِيْمَ فَلَا تَقْهَرُ فِي وَأَمَّا السَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرُ فَ وَأَمَّا بنِعُمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثُ

سورة الشَّمُسمَيِّيَّةُ 91 آيات 16-1 جزء 30 ركوع 16

بِسْمِ اللهِ الرَّحْليِ الرَّحِيْمِ ١

وَالشَّسْسِ وَضُحْهَا ﴿ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلْهَا ﴿ وَالنَّهَا إِذَا جَلَّهَا ﴿ وَالنَّهَا إِذَا جَلَّهَا ﴿ وَالنَّهُا إِذَا جَلَّهُا ﴿

إِذَا يَغْشُمُ اللَّهُ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنْهَا فَي وَالْأَرْضِ وَمَا طَحْهَا فَي وَ نَفْسٍ وَّمَا

سَوْمِهَا ﴿ فَاللَّهِ مَهَا فُجُوْرَهَا وَتَقُوْمِهَا ﴿ قَلْ اللَّهِ مَنْ زَكَّمِهَا ﴿ وَقُلْخَابَ

مَنْ دَشْهَا أَي كُنَّابَتُ ثُمُوُ دُبِطَغُولِهَ آ ﴿ الْبُعَثَ اَشُقُهَا ﴿ فَقَالَ

لَهُمْ رَسُولُ اللهِ نَاقَةَ اللهِ وَسُقَيْهَا ﴿ فَكَذَّ بُوهُ فَعَقَرُوْهَا ﴿ فَكَمْهُمَ

عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِنَانَبِهِمْ فَسَوْمِهَا ﴿ وَلَا يَخَانُ عُقْلِهَا عَ

سورة الَّيُل مَيِّيَّةُ 92 آيات 22-1 جزء 30 ركوع 17

بِسْمِ اللهِ الرَّحْلنِ الرَّحِيْمِ ١

وَالَّيْلِ إِذَا يَخْشَى إِوَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ﴿ وَمَا خَلَقَ النَّاكَرَ وَالْأُنْثَى ﴿ وَالَّائِنْ ال

إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَ اتَّفَى ﴿ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى

﴿ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسُرِى ﴿ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ﴿ وَكُنَّابَ

بِالْحُسْنَى ﴿ فَسَنُيسِ وَ للْعُسْلِى ﴿ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَا لُهُ إِذَا تَرَدِّى

إِذْهَام وَعَالَتُهُ الْفُقَامِ وَغُيْرُغُنَّةً الْطُورُ الْفُولِ الْفُولِ الْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ

فَيَوْمَئِنِ لَا يُعَنِّرُ عَنَابَهُ آحَلُ فَيَوْكِ يُوثِقُ وَثَاقَهُ آحَلُ فَي لَا يَتُهَا النَّفُسُ الْمُطْمَئِنَّةُ فَي ارْجِي َ إلى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً فَي فَادُخُلِي فِيُ

عِبْدِي ﴿ وَادْخُلِي جَنَّتِي ٢

سورة الْبَلَدَمَيِّيَةٌ 90 آيات 1-21 جزء 30 ركوع 15

بِسُمِ اللّٰهِ الرَّحٰلِ الرَّحِيْمِ ١

لَا أَقْسِمُ بِهٰذَا الْبَلْبِ ﴿ وَالْبِوَ مَا وَلَا يَعُلُوا الْبَلِّ ﴿ وَوَالِبِوَّمَا وَلَكُ

﴿ لَقَالُ خَلَقُنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَيْ ﴿ أَيَحْسَبُ أَنْ لَّنْ يَقْوِرَ عَلَيْهِ

أَحَدُّ ﴾ يَقُوْلُ آهُلَكُتُ مَالَالُّبَدَّا ﴿ آيَحُسَبُ آنَ لَّمْ يَرَهُ

اَحَلُّ اللَّهِ نَجْعَلُ لَّهُ عَيْنَيْنِ ﴿ وَلِسَانًا وَ شَفَتَيْنِ ﴿ وَهَايُنُهُ

النَّجْدَيْنِ ١ فَنَحَمَ الْعَقَبَةُ ﴿ وَمَا آذُرْكَ مَاالْعَقَبَةُ أَفْكُ

رَقَبَةٍ فَ أَوْ الطَّعْمُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْغَبَةٍ فَ يَتِيْمًاذَا مَقْرَبَةٍ فَأَوْ

مِسْكِيْنَاذَا مَتْرَبَةٍ ﴿ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِيْنَ امْنُوْا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبِيرِ

وَتُوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿ أُولَٰكِكَ أَصْحُبُ الْمَيْمَنَةِ ﴿ وَالَّذِيْنَ

كَفَرُوْا بِأَيْتِنَا هُمْ أَصْحُبُ الْمَشْءَمَةِ ﴿ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةً ﴿

نغَام بِغَيْرِغُنَّة اِظُهُانٌ اِقُلَابٌ

تفنيح

قَأَقَأَةً

air air سورة الْفَجُرِمَيِّيَةُ 89 آيات 31-1 جزء 30 ركوع 14

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْلَنِ الرَّحِيْمِ ١

وَالْفَجْرِ إِن كَيْ اللَّهِ عَشْرِ إِن الشَّفْعِ وَالْوَثْرِ وَالَّيْلِ إِذَا يَسْرِ اللَّهُ فَعِ هَلُ فِيْ ذٰلِكَ قَسَمٌ لِّنِي عِجْرِ اللهِ اللهُ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِينِ الَّتِي لَمْ يُخْلَقُ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِي وَثَمُوْدَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَبِالْوَادِ فَي وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ فَ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ﴿ فَا كُثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ﴿ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَنَابِ ﴿ إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْ صَادِفَ فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَامَا ابْتَلْلُهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ ﴿ فَيَقُولُ رَبِّنَ آكُرَمَن ﴿ وَأَمَّا إِذَامَا إِنَّالُهُ فَقَدَر عَكَيْهِ رِزُقَهُ ﴿ فَيَقُولُ رَبِّنَ آهَانَنِ ﴿ كَلَّا بَلُ لَّا ثُكْرِمُوْنَ الْيَتِيْمَ ﴿ وَالْ لَاتَخَضُّونَ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ﴿ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكُلَّلْنَّا فَي تُحِبُّونَ الْبَالَ حُبَّاجِبًّا ﴿ كَالْا لِذَادُكُتِ الْأَرْضُ دَكَّادَكًّا ﴿ وَ جَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا صَفًّا فَ وَجَائِ ءَيُوْمَئِنِ بِجَهَنَّمَ (يُوْمَئِنِ يَّتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ النِّ كُلِي ﴿ يَقُولُ لِلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴿

عُنَّةً قُلْقَلَةً تَفْخِينِ إِذْعَامِ مَعَالُغَنَّة إِدْغَامٍ بِغَيْرِغُنَّة إِظْهَارٌ إِقْلَابٌ الْخُفَاء

بسم الله الرَّحْلن الرَّحِيْمِ ١

هَلُ ٱتُّنكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿ وُجُوهٌ يُّوْمَئِذِ خَاشِعَةٌ ﴿ عَامِلَةٌ

تَّاصِبَةٌ ﴿ تُصْلَى نَارًا حَامِيَةً ﴿ تُسْقَلَى مِنْ عَيْنِ أَنِيَةٍ ﴾ لَيُسَ

لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّامِنَ خَرِيْعٍ ﴾ لَّايُسُونُ وَلَايُغْنِيُ مِنْ جُوْعٍ ﴿ وَكُولًا لَهُمْ طَعَامُ إِلَّا مِنْ جُوْعٍ ﴿ وَجُولًا

يُّوْمَئِنِ نَّاعِمَةً ﴾ لِسَعْيهَا رَاضِيَةً ﴿ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿ لَّا تَسْمَعُ فِيْهَا

لَاغِيَةً ﴿ فِيْهَا عَينٌ جَارِيَةً ﴿ فِيْهَاسُرُرُمِّرُفُوْعَةً ﴿ وَآكُوابُ

مَّوْضُوْعَةً ﴿ وَنَهَارِقُ مَصْفُوْفَةً ﴿ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوْثَةً ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُوْنَ

إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿ وَإِلَى السَّمَا عِكَيْفَ رُفِعَتْ ﴿ وَإِلَى الْجِبَالِ

كَيْفَ نُصِبَتُ ﴿ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتُ ﴿ فَنَكِرُ اللَّهِ إِنَّهَا ٓ اَنْتَ

مُنَكِّرُ اللهِ كَنْ عَلَيْهِمْ بِمُضَيْطِرِ إِلَّامَنَ تَوَلَّى وَكَفَرَ فَ فَيُعَذِّبُهُ

الله الْعَذَابَ الْآكْبَرَ إِلَيْنَا وَالْكِنَا وَيَابَهُمْ اللَّهُ الْعَذَابَ الْآكْبَرَ إِلَّا اللَّهُ الْعَذَابَ

حِسَابُهُمْ اللَّهُ مَّ كَاسِبُنَا حِسَابًا يَّسِيْرًا)))

وَ السَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجِعِ فِي وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصِّلُعِ فِي إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ

﴿ مَاهُوبِالْهَزْلِ ﴿ إِنَّهُمْ يَكِيْدُونَ كَيْدًا ۞ وَ ٱكِيْدُ كَيْدًا ﴿

فَهَقِلِ الْكُفِرِيْنَ آمْهِلُهُمْ رُوَيْدًا

بسم الله الرَّحْلن الرَّحِيْمِ ١

سَبِّحِ اسْمَرَ رَبِّكَ الْاَعْلَى ﴿ الَّذِي خَلَقَ فَسَوْى ﴿ وَالَّذِي قَلَّرَ فَهَالِي

﴾ وَالَّذِي ٓ أَخْرَجَ الْمَرْعِي ﴿ فَجَعَلَهُ غُثَاءً آحُوٰى ﴿ سَنُقُرِئُكَ فَلَا

تَنُسِّي إِلَّامَاشَاءَ اللهُ لَ إِنَّهُ يَعُلَمُ الْجَهْرَوَمَايَخُفَى ﴿ وَنُيَسِّرُكَ

لِلْيُسْرِي ﴿ فَنَكِرُ إِنْ نَّفَعَتِ النِّكُرِي سَيَنَّاكُّو مَنْ يَخْشَى ﴿ وَلَا لِللَّهُ مَنْ يَخْشَى ﴿ وَا

يَتَجَنَّبُهَا الْاَشْقَى ﴿ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْلِي ﴿ ثُمَّ لَا يَمُوْتُ فِيْهَا وَ

٧ يَحْيَى فَيَّ اَفُلَحَ مَنْ تَزَكَّى فَي وَذَ كَرَاسُمَ رَبِّهٖ فَصَلَّى فَي بَلُ ثُؤْثِرُونَ

الْحَلْوةَ الدُّنْيَا ﴿ وَالْأَخِرَةُ خَيْرٌوَّ ٱلْبِنِّي ۚ إِنَّ هٰذَا لَفِي الصُّحُفِ

الْأُوْلَى فَيْ صُحُفِ إِبُلْ هِيْمَ وَمُوْسَى اللَّهُ فِي الْمُعْلَى)))

إدْغَام مَعَالُغُنَّة إِدْغَام بِغَيْرِغُنَّة

شَىٰءِ شَهِيْدُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّلَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

بِسُمِ اللهِ الرَّحْلنِ الرَّحِيْمِ اللهِ

والسَّمَآءِوالطَّارِقِ وَمَآ اَدُرْكَ مَاالطَّارِقُ النَّاجِمُ النَّاقِبُ فَ وَالسَّمَآءِوالطَّارِقُ النَّاعِمُ النَّاقِبُ فَ إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَبَّاعَلَيْهَا حَافِظُ فَ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقُ فَخُلِقُ خُلِقَ مَ فَلَيْ نَظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقُ فَخُلِقُ خُلِقَ مَ فَلَيْ وَالتَّرَآئِبِ فَ التَّرَآئِبِ فَ التَّرَائِبِ فَ التَّرَآئِبِ فَ التَّرَآئِبِ فَ التَّرَائِبِ فَ التَّرَآئِبِ فَ التَّرَائِبِ فَ التَّرَائِبُ فَ التَّرَآئِبُ فَ التَّرَآئِبُ فَ التَّرَائِ فَ التَّرَانَ فَ التَّرَانَ التَّلَالَةُ مِنْ قُوقً وَ وَلَانَا صِرِ فَ التَّالِقُ التَّلُولُ فَ السَّرَآئِرُ فَ اللَّلَالُ اللَّلَيْ السَّرَائِ فَ اللَّلَالُولُ اللَّلَالُ اللَّلَالُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلْلُولُ اللَّلُولُ الللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ الللَّلُولُ الللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ الللَّلُولُ الللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ الللَّلُولُ الللَّلُولُ الللَّلُولُ الللَّلُولُ الللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ اللَّلُولُ الللَّلُولُ اللللَّلُولُ اللَّلْمُ اللللْلُولُ اللَّلْمُ الللَّلُولُ الللَّلُولُ الللَّلُولُ اللللْلُولُ اللل

غُنَّةُ الْفُونِيْمُ الْفُغَامِ مَعَالُغُنَّة الْفُرْيَعُنَّة الْفُرَاءُ الْمُرَاءُ الْمُرَاءُ الْمُرَاءُ الْمُرَاءُ لِلْمُرَاءُ الْمُرَاءُ الْمُرْمُ الْمُرَاءُ لَالْمُ لَالْمُ لَالْمُ لَالْمُ لَالْمُعُلِمُ لَلْمُ لَالْم

سورة الْبُرُوْجِ مَيِّيَةً 85 آيات 23-1 جزء 30 ركوع 10

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْلَنِ الرَّحِيْمِ ١

وَالسَّمَا عِذَاتِ الْبُرُوْعِ وَالْبَوْمِ الْمَوْعُوْدِ فَوْ وَهَاهِدٍ وَمَشَهُوْدٍ فَقْتِلَ السَّمَا عِذَاتِ الْوَقُودِ فَالْمَوْعُوْدِ فَوْ وَهَاهِدٍ وَهَاهُو وَهَا النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ فَا إِذْهُمْ عَلَيْهَا قُعُودُ وَهَا النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ فَا إِذْهُمْ عَلَيْهَا قُعُودُ وَهَا النَّهُ عَلَى عَلَيْهَا فَعُودُ وَهَا نَقَمُو الْمِنْهُمُ اللَّهَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ مَا لَكُولِي وَالْاَرْضِ وَالْاَرْضِ وَالْاَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ الْعَزِيْرِ الْحَمِيْدِ فَي اللَّهُ عَلَى كُلِّ السَّلُوتِ وَالْاَرْضِ وَالْاَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ

عُنَّةً قَلْقَلَةً إِذْعَامِ مَعَالُغُنَّة إِذْعَامِ مَعَالُغُنَّة إِذْعَامِ مَعَالُغُنَّة إِذْعَامِ مَعَالُغُنَّة

سورة الْإِنْشِقَاق مَيِّيَةً 84 آيات 1-26 جزء 30 ركوع 9

بِسُمِ اللهِ الرَّحُلنِ الرَّحِيْمِ اللهِ

إِذَا السَّمَاءُانُشَقَّتُ وَاذِنتُ لِرَبِّهَاوَحُقَّتُ وَإِذَالُارُضُ مُلَّتُ فَي وَاذَالُارُضُ مُلَّتُ وَاذَالُارُضُ مُلَّتُ وَاذَالُارُضُ مُلَّتُ وَانْتُكَ مَا فِيهَاء تَخَلَّتُ وَاذِنتُ لِرَبِّهَا وَحُقَّتُ فَي لِكَيْهَا الْإِنْسَانُ وَالْقَتْ مَا فِيهَاء تَخَلَّتُ فَي وَاذِنتُ لِرَبِّهَا وَحُقَّتُ فَي لِكَيْبَا الْإِنْسَانُ وَالْقَالُ اللَّهُ الْمُنْ الْوَلْ كَامِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ الللَّهُ اللللْم

نَّةً وَاقَلَةً إِذْ عَامِ مَعَ الْغُنَّة وَالْجُنِيْ غَنَّة إِذْ عَامِ مَعَ الْغُنَّة وَالْجُوارِ وَالْجُورِ وَالْجُورُ وَالْجُورِ وَالْجُورُ وَالْمُورُ وَالْجُورِ وَالْمُورِ وَالْمُورِ وَالْمُورِ وَالْمُورِ وَالْمُورِ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورِ وَالْمُورِ وَالْمُورُ وَالْمُوالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ و

سورة المُطَفِّفِين مَيِّيَةُ 83 آيات 37-1 جزء 30 ركوع 8

بِسُمِ اللهِ الرَّحُلْنِ الرَّحِيْمِ ﴿

وَيُلُّ لِلْمُطَفِّفِيْنَ ﴿ الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوْاعَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿ وَإِذَا

كَالُوْهُمْ اَوْوَّزَنُوْهُمْ يُخْسِرُوْنَ ﴿ اللَّهِ كُلُقُ أُولَئِكَ اَنَّهُمْ مَّبُعُوْثُونَ ﴿ كَالُوْهُمْ الْوَقَانَا فَا اللَّهُ مُ مَّبُعُوْثُونَ ﴿ كَالْوَهُمْ الْوَقِي اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ مَّبُعُوْثُونَ ﴿ كَالَّهُ مُ مَّبُعُونُونَ ﴿ كَالَّهُ مُ مَّبُعُونُونَ ﴿ كَالَّهُ مُ مَّبُعُونُونَ ﴿ كَالَّهُ مُ مَا يَعْدُونَ فَي اللَّهُ مُ اللَّهُ مُ مَا يَعْدُ مُنْعُونُونَ ﴾

لِيَوْمِ عَظِيْمٍ أَنَّ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَلَمِيْنَ أَ كُلَّ إِنَّ كِتْبَ

الْفُجَّارِ لَفِيْ سِجِيْنِ ﴿ وَمَا آذُرْ لَكَ مَاسِجِينَ ﴿ كُتُبُ مِّرُقُوْمٌ ﴿ وَيُلَّ

يَّوْمَئِنِ لِلْمُكَنِّبِيْنَ ﴿ الَّذِيْنَ يُكَنِّبُونَ بِيَوْمِ الرِّيْنِ ﴿ وَمَا يُكَنِّبُ

بِهَ إِلَّاكُلُّ مُعْتَىٰ إِنْ يَعْمِ فَإِذَا ثُنَّلَى عَلَيْهِ الْمِثْنَاقَالَ اَسَاطِيْرُ الْأَوَّلِيْنَ ﴿

كَلَّا بَلْ سَرَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿ كُلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَّبِّهِمْ

يَوْمَئِنٍ لَّمَحُجُوْبُوْنَ ﴿ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيْمِ ﴿ ثُمَّ يُقَالُ هٰذَا

الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ ثُكَنِّبُونَ ﴿ كُلَّ إِنَّ كِتْبَ الْأَبْرَارِلَفِي عِلِّيِّينَ ﴿ وَمَا

آذرىك مَا عِلِيُّونَ ﴿ كِتْبُ مِّرْقُوْمُ ﴿ يَشْهَالُهُ الْمُقَرَّبُونَ ﴿ إِنَّ الْمُقَرَّبُونَ ﴿ إِنَّ

الْاَبْرَارَ لَفِيْ نَعِيْمٍ فَي عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُوْنَ ﴿ تَعْرِفُ فِي وَجُوْهِهِمْ

نَضْرَةَ النَّعِيْم فَ يُسْقَوْنَ مِنْ رَّحِيْقٍ مَّخْتُوْمٍ فَ خِتْبُهُ مِسْكُ وَفِيْ

اقُلَاتُ اخْفَا

إذغَام بغَيْر غُنَّة إِظُ

إدغام متعَ الْغُنَّة

تفخيم

قَاقَاةً

عَنْدُ

الله فَايْنَ تَذُهَبُونَ إِلَى هُوَ إِلَّا ذِكُرٌ لِلْعَلَمِيْنَ ﴿ لِمَنْ شَاءَمِنْكُمْ أَنْ اللَّهِ فَا يُمَنَّ شَاءَمِنْكُمْ أَنْ

يَّسْتَقِيْمَ ﴿ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿

سورة الاِنْفِطَارِمَيِّيَةً 82 آيات 1-20 جزء 30 ركوع 7

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْلَنِ الرَّحِيْمِ ١

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ وَ إِذَا الْكُواكِبُ انْتَثَرَتْ وَ إِذَا الْبِحَارُ

فُجِرَتُ ﴿ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعُثِرَتُ ﴿ عَلِمَتُ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتُ وَاخَّرَتُ ﴿

لَاَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَاغَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيْمِ ﴿ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّكَ

فَعَدَلَكَ ﴿ فِي اللَّهِ مُورَةٍ مَّاشَاءَ رَكَّبَكَ ﴿ كَلَّابَلُ ثُكَذِّبُوْنَ بِالرِّيْنِ

الله عَلَيْكُمْ لَحْفِظِيْنَ ﴿ كُوامًا كَاتِبِيْنَ ﴿ يَعْلَمُونَ مَا اللَّهِ وَإِنَّ عَلَيْدُنَ اللَّهِ يَعْلَمُونَ مَا

تَفْعَلُوْنَ ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيْمٍ ﴿ وَإِنَّ الْفُجَّارَلَفِي جَحِيْمٍ ﴿

يَّصْلَوْنَهَا يَوْمَ الرِّيْنِ ﴿ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَالِبِيْنَ ﴿ وَمَا آذُر لَكَ مَا

يَوْمُ الرِّيْنِ فَي ثُمَّ مَا آذُرْكَ مَا يَوْمُ الرِّيْنِ فَي يَوْمَ لَا تَبْلِكُ

نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْعًا وَ الْأَمْرُ يَوْمَئِنٍ لِللهِ عَلَى

إِذْغَامٍ بِغَيْرِغُنَّة الظُّهُالُ الْقُلَّابُ الْخُفِّ

قُلْقَلَةٌ تَغْذِيْ

200

سورة التَّكُويُرمَيِّيَةُ 81 آيات 30-1 جزء 30 ركوع 6

بِسْمِ اللهِ الرَّحْلنِ الرَّحِيْمِ اللَّهِ

إِذَا الشَّبُسُ كُوِّرَتْ ﴿ وَإِذَا النَّجُوْمُ انْكُدَرَثْ ﴿ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ﴿

وَإِذَا الْعِشَارُعُظِلَتُ ﴿ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتُ ﴿ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتُ ﴿

وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّ جَتْ ﴾ وَإِذَا الْبَوْءُدَةُ سُئِلَتْ ﴿ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴿

وَإِذَا الصَّحْفُ نُشِرَتُ ﴿ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتُ ﴿ وَإِذَا الْجَعِيْمُ سُعِّرَتُ

﴿ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزُلِفَتْ ﴿ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا آحْضَرَتْ ﴿ فَلَا أَقْسِمُ

بِٱلْخُنَّسِ ﴿ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ﴿ وَالَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿ وَالصُّبْحِ إِذَا

تَنَفَّسَ ﴿ إِنَّهُ لَقُولُ رَسُولٍ كُرِيْمٍ ﴿ فَي قُوَّةٍ عِنْدَذِى الْعَرْشِ مَكِيْنِ

اللهُ مُطَاعِ ثَمَّ امِيْنِ فَي وَمَاصَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونِ فَي لَقُدُرَاهُ بِالْأُفْقِ

الْمُبِيْنِ ﴿ وَمَاهُوعَلَى الْغَيْبِ بِضَنِيْنِ ﴿ وَمَاهُو بِقَوْلِ شَيْطُنِ رَّجِيْمٍ

اِدْغَام هَعَ الْغُنَّة اِدْغَام بِغَيْرِغُنَّة اِظْهَانَ اِقُلَابُ اِلْفُقَامِ الْمُغَنِّةِ الْطُهُانِ الْمُقَامِ الْمُعَامِ الْمُعِلَّ الْمُعَامِ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَّ الْمُعِلِي الْمُعِلَّ الْمُعِلِي عِلْمُ الْمُعِلَّ الْمُعِلِي عِلْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِم

ٱكْفَرَهُ ﴿ هَٰ مِنْ آَى شَيْءِ خَلَقَهُ ﴿ مِنْ نُطْفَةٍ ﴿ خَلَقَهُ فَقَدَّرُهُ ﴿ ثُمَّ السَّبيْلَ يَسَّرَهُ ﴿ فَمَّ اَمَاتُهُ فَأَقْبَرَهُ ﴿ فَ ثُمَّ إِذَاهَاءَ اَنْشُرَهُ ﴿ كَلَّالَتَّا يَقْضِ مَا آمَرَهُ ﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى ظَعَامِهِ ﴿ أَنَّا صَبَبْنَا الْبَاءَصَبًّا فَي ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا فَي فَأَنْبَتْنَا فِيْهَا حَبًّا فَي وَ عِنَبًا وَّ قَضْبًا إِنَّ وَيُتُونًا وَّ نَخُلًا فَي وَّحَدَ آئِقَ غُلْبًا فَ وَّ فَا كِهَةً وَّ اَبًّا ﴿ مَّتَاعًا لَّكُمْ وَ لِإِنْهَامِكُمْ ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ ﴿ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُمِنُ أَخِيْهِ فَي وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ فَي وَمَاحِبَتِهِ وَبَنِيْهِ فَي لِكُلِّ امْرِيُّ مِّنْهُمْ يَوْمَئِنِهَانٌ يُّغُنِيْهِ ﴿ وَجُوْلًا يَّوْمَئِنِ مُّسْفِرَةً ﴿ ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴿ وَجُوهٌ يَوْمَئِنِ عَلَيْهَاغَبَرَةٌ ﴿ تَرْهَقُهَا قَتَرَةً ﴿ أُولَٰئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ ﴿



غُنَّةً قَلْقَلَةً إِخْلَامِ مَعَالُغُنَّة إِخْلَامِ مَعَالُغُنَّة الْحُفَامِ مِغَيْرِغُنَّة الْطُهَالُ الْعُل

يَّرِي إِنَّ فَأَمَّا مَنْ طَعْلَى إِنْ وَاثْرَ الْحَيْوةَ الدُّنْيَا ﴿ فَإِنَّ الْجَعِيْمَ هِيَ

الْمَالْوى فَي وَامَّامَنْ خَافَ مَقَامَرَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوٰى فَانَّ

الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوِي إِنْ يَسْعُلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ آيَّانَ مُرْسَهَا فَيْفِيمَ أَنْتَ

مِنْ ذِكْرِيهَا إِلَى رَبِّكَ مُنْتَهٰهَا إِنَّهَا آنْتَ مُنْزِرُمَنُ يَخْشُهَا اللَّهُ إِنَّهَا آنْتَ مُنْزِرُمَنُ يَخْشُهَا الله

كَانَّهُمْ يَوْمَ يَرُونَهَاكُمْ يَلْبَثُوْ اللَّاعَشِيَّةً أَوْضُحْهَا عَ

سورة عَبَسَمَيِّيَةٌ 80 آيات 1-43 جزء 30 ركوع 5

بِسْمِ اللهِ الرَّحْلْنِ الرَّحِيْمِ

عَبَسَ وَتُوَلِّي إِنَّ جَاءَةُ الْأَعْلَى وَمَا يُدْرِيْكَ لَعَلَّهُ يَزَّ كَي أَوْ

يَنَّكُّوْفَتَنْفَعَهُ النِّكُوٰى أَمَّامَنِ اسْتَغُنَّى فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى فَوَمَا

عَلَيْكَ ٱلَّايَزَّ كَيْ إِنَّ وَآمَّامَنُ جَآءًكَ يَسْعَى ﴿ وَهُوَيَخْشَى ﴿ فَأَنْتَ عَنْهُ

تَلَهَّى إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

مَّرْفُوْعَةٍ مُّطَهِّرَةٍ إِنْ إِيْنِي سَفَرَةٍ ﴿ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ﴿ فَتِلَ الْإِنْسَانُ مَا آ

غُنَّةٌ ۖ قُلْقَلَةٌ ۗ الْحُغَامِ مَعَالُغُنَّة ۗ إِدْغَامِ مَعَالُغُنَّة ۗ إِذْغَامِ مَعَالُغُنَّة ۗ إِنْفَاء

الْحَافِرَةِ ﴿ عَادَا كُنَّا عِظَامًا نَّخِرَةً ﴿ قَالُوا تِلْكَ إِذًا كُرَّةً خَاسِرَةٌ ﴿ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَّاحِدَةً فَإَخَاهُمْ بِالسَّاهِرَةِ فَهُمَلُ ٱتٰكَ حَدِيثُ مُوسى الْذُنكادُ مُ وَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوّى فَ إِذْهَبُ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغْلِي اللَّهِ فَقُلْ هَلْ لَّكَ إِلَّى أَنْ تَزَكَّى ﴿ وَاهْدِينَكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخُشِّي ﴿ فَا لَا يَهُ الْأِيَةَ الْكُبُولِي ﴿ فَكُنَّابَ وَعَلَى ﴿ فَا ثُمَّ اَذُبَرَ يَسُعَى ﴿ فَا فَا لَكُبُولِ يَسْعَى ﴿ فَا فَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللللَّا اللللَّهُ الللللَّا الللللللّ فَحَشَرَ فَنَادِي ﴿ فَقَالَ آنَارَبُّكُمُ الْأَعْلِي ﴿ فَاخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْإِخِرَةِ وَالْأُولِي ﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبُرَةً لِّمَنْ يَخْشَى ﴿ وَأَنْتُمْ آشَدُّ خَلْقًا آمِر السَّمَاءُ * بَنْهَا اللَّهُ رَفَّعُ سَبُّهَافَسَوْ بِهَا فَي وَأَخْرَجَ ضُّحْهَا ﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذٰلِكَ دَحْهَا ﴿ أَخْرَجَ مِنْهَا مَا ءَهَا وَمَرْعُهَا ﴾ وَالْجِبَالَ أَرْسُهَا ﴿ مَتَاعًا لَّكُمْ وَ لِأَنْعَامِكُمْ ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْلِي ﴿ يَهُمْ يَتَنَكُّو الْإِنْسَانُ مَاسَعَى ﴿ وَبُرِّرَتِ الْجَحِيْمُ لِمَنْ

غُنَّةٌ قُلْقَلَةٌ الْحُغَامِ مَعَ الْغُنَّة الْحُفَامِ مِعَ الْغُنَّة الْحُفَامِ مِعَالِكُ عَنَّة الْطُهَالُ

كِنَّا بَّا إِنَّ وَكُلَّ شَيْءِ أَحْصَيْنَهُ كِتْبًا ﴿ فَنُوْقُوا فَكَنْ نَّزِيْدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿ كَالِّكَ كَالِّكِ وَاعْنَابًا ﴿ كُواعِبَ ٱتُرَابًا ﴿ قُالَّادِهَاقًا ﴿ لَا يَسْمَعُونَ فِيْهَا لَغُوَّا وَّلَا كِنَّا الْهَجَزَاءً نُ رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا ﴿ رَبِّ السَّلُوٰتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحُلْن لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿ يَوْمَ يَقُوْمُ الرُّوحُ وَالْمَلِئِكَةُ صَفًّا ۚ لَّا يَتَكُلُّمُونَ إِلَّامَنَ أَذِنَ لَهُ الرَّحْلَىٰ وَقَالَ صَوَا بَّا ﴿ ذَٰلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَا تَّخَذَالِي رَبِّهِ مَأْبًا ﴿ إِنَّا ٓ أَنْذَرُنْكُمْ عَذَا بَّا قُرِيْبًا ﴾ يَّوُمَ يَنْظُو الْمَرْءُمَا قَلَّامَتْ يَلَاهُ وَيَقُولُ الْكُفِرُ لِلنِّتَنِي كُنْتُ ثُولِاً ١ بسم الله الرَّحلن الرَّحِيْمِ وَ النُّر عٰتِ غَرْقًا ﴾ وَّ النُّشِطْتِ نَشُطًا ﴿ وَ السِّبِحْتِ سَبُحًا ﴾ فَالسِّبِقْتِ سَبُقًا ﴿ فَالْمُكَبِّرْتِ آمُرًا ﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ﴿ تَتُبَعُهَا الرَّادِفَةُ ﴿ قُلُوْبٌ بِّوْمَئِنِوَّاجِفَةً ﴿ ٱبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ﴾ يَقُولُونَءَ إِنَّا لَهَرْدُودُونَ فِي

سورة النَّبَامَيِّيَّةُ 78 آيات 1-41 جزء 30 ركوع 2-1

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْلَنِ الرَّحِيْمِ ١

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿عَنِ النَّبَاِالْعَظِيْمِ ﴿ الَّذِي هُمْ فِيْهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿ كَلَّاسَيَعْلَمُوْنَ ﴿ كُلَّاسَيَعْلَمُوْنَ ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ۞ وَّالْجِبَالَ اَوْتَادًا فَي وَخَلَقُنْكُمْ اَزُواجًا فَ وَّجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا فَي وَّجَعَلْنَاالَّيْلَ لِبَاسًا ﴿ وَجَعَلْنَا النَّهَارَمَعَاشًا ﴿ وَ بَنَيْنَا فَوْقَكُمُ سَبْعًا شِدَادًا ﴿ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَّهَّاجًا ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِلْتِ مَا ءً ثَجَّاجًا فَ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَّ نَبَاتًا فَي وَجَنَّتِ ٱلْفَافَّا فَي إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيْقَاتًا ﴿ يَّوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّوْرِ فَتَأْتُوْنَ اَفُوَاجًا ﴿ وَّفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتُ ٱبُوا بَّا فَى وَّسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتُ سَرَابًا ٱحۡقَابًا ﴿لَا يَٰذُوۡقُوۡنَ فِيۡهَابَرُدًاوَّلَاشَرَا بًا ﴿ إِلَّا حَبِيۡمًاوَّغَسَّاقًا ﴾ جَزَآءًةٍ فَاقًا ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿ وَكُنَّابُوا بِأَلِيْنَا

غُنَّةً قُلْقَلَةً إِذْغَامِ مَعَالُغُنَّة إِذْغَامِ مِغَيْرِغُنَّة إِظْرَانٍ الْقُلَابُ الْفُلَاءُ

إخُرَاءُالُقَوَاعِد

جزء عَمَّ میں 12 اہم قواعدِ تجوید کی مشق کیلئے 8 مستعمل رنگوں کی وضاحت

Key to 12 important rules of Tajwīd coded with 8 colours in Part 30



اس اصول کی وضاحت کیلئے کتاب کے بائیں طرف" تحسین القرآن "کاصفحہ 115 & 150 ملاحظہ فرمائیں۔ Please find the explanation of this rule on page 115 & 150 of Tahsīnul-Qur'ān.

ایک سورة میں رکوع کے اختتام کانشان: ﴿ End of a section (Rukū') in a chapter



صفحه نمبر	تعداد آیات	رکوع نمبر	سورة نمبر	سورة	آغازسورة	شمار
Page No.	Total Verses	Section No.	Chapter No.	Chapter	Start of Surah	No.
24	9	20	95	الٿِيْنِ	وَالتِّيْنِ وَالزَّيْتُونِ ۞	18
25	20	21	96	الْعَلَقِ	اِقْرَاْبِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۞	19
25	6	22	97	الْقَلُدِ	إِنَّا ٱنْزَلْنْهُ فِي لَيْكَةِ الْقَلْدِ ١٥ (الثَّلْثة)	20
26	9	23	98	الُبَيِّنَةِ	لَمْ يَكُنِ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا ٥	21
27	9	24	99	الرِّلْزَالِ	إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿	22
27	12	25	100	الْعَادِيَاتِ	وَالْعٰدِيْتِ ضَبْعًا ۞	23
28	12	26	101	الُقَارِعَةِ	اَلْقَارِعَةُ ۞	24
28	9	27	102	التَّكَاثُرِ	ٱلْهٰكُمُ التَّكَاثُرُ ﴿	25
29	4	28	103	الْعَصْرِ	وَالْعَصْرِ ١	26
29	10	29	104	الْهُمَزَةِ	<u>وَي</u> ُكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ۞	27
29	6	30	105	الْفِيۡلِ	اَكُمْ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ ـ ـ ـ ـ ۞	28
30	5	31	106	قُرَيْشٍ	لِإِيْلْفِ قُرَيْشٍ ۞	29
30	8	32	107	الْهَاعُوْن	ٱرَءَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ ﴿	30
30	4	33	108	الْكَوْثَرَ	إِنَّا آعُطِينُك الْكُوْثَرَ ١٠	31
31	7	34	109	الْكَافِرُوْنَ	قُلُ لِمَا لِنُكْفِرُونَ ﴿	32
31	4	35	110	النَّصْرِ	إِذَا جَأَءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿	33
31	6	36	111	اللَّهَبِ	تَبَّتْ يَكَا ٓ اَبِيۡ لَهَبٍ وَّ تَبَّ ۞	34
32	5	37	112	الإنحَلَاصِ	قُلْ هُوَ اللّٰهُ أَحَدُّ ﴿	35
32	6	38	113	الْفَلَقِ	قُلُ اَعُوْذُ بِرَبِ الْفَكَقِ	36
33	7	39	114	النَّاسِ	قُلُ ٱعُوۡذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۞	37

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ السُّوَرِ The Chapters

* بِسُمِ اللهِ الرَّحْمُ إِن الرَّحِيْمِ كَ بِعِد آغازِ مورة كَ الفاظ (... Words of Surah after Basmalah (Bismillah

					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
صفحه نمبر	تعداد آیات	رکوع نمبر	سورة نمبر	سورة	آغازسورة*	شمار	
Page No.	Total Verses	Section No.	Chapter No.	Chapter	Start of Surah*	No.	
7	41	1-2	78	التَّبَا	عَمَّ يَتَسَاءَلُوْنَ ۞	1	
8	47	3-4	79	النَّازِعَات	وَالنَّزِعْتِ غَرْقًا ﴿	2	
10	43	5	80	عَبَسَ	عَبَسَ وَتُولِّي ﴿	3	
12	30	6	81	التَّكُوِيْر	إِذَا الشَّبْسُ كُوِّرَتْ	4	
13	20	7	82	الإنفِطار	إِذَا السَّبَاَّءُ انْفَطَرَتْ ﴿ (الرَّبِعِ)	5	
14	37	8	83	الْمُطَقِّفِيْن	وَيُكُ لِّلُمُطَفِّفِيُنَ ﴿	6	
15	26	9	84	الْإِنْشِقَاق	إِذَا السَّمَاءُ انْشَقَّتُ ﴿	7	
16	23	10	85	الْبُرُوْج	وَالسَّهَاءِ ذَاتِ الْبُرُوعِ ٥	8	
17	18	11	86	الطَّارِق	وَ السَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ٥	9	
18	20	12	87	الْرَعْلَى	سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿	10	
19	27	13	88	الُغَاشِيَة	هَلُ ٱلنَّكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿ (النِّصف)	11	
20	31	14	89	الْفَجُر	وَالْفَجْرِ ﴿ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۞	12	
21	21	15	90	الُبَلَ	لآ ٱقْسِمُ بِهٰذَاالْبَكُونِ	13	
22	16	16	91	الشَّهْس	وَالشَّبْسِ وَضُلُّهَا ﴾	14	
22	22	17	92	الَّيْل	وَ الَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ﴿	15	
23	12	18	93	الضُّحيٰ	وَ الضُّلِّي اللَّهِ	16	
24	9	19	94	اَلَمْ نَشْرَحُ	اَكُهُ نَشْرَحُ لِكَ صَدْرَكِ ۞	17	

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

حُمْ ﴿ تَنْزِيْلٌ مِّنَ الرَّحْلِنِ الرَّحِلِنِ الرَّحِلِينَ الرَّحِلَ الرَّحِلَ الرَّحِلَ الرَّحِلَ الرَّحِلَ الرَحْلَ الرَحِلَ الرَّحِلُ الرَحْلِينَ الرَّحِلُ الرَحْلِينَ الرَّحِلُ الرَحْلَ الرَحْلُ الرَحْلُ الرَحْلُ الرَحْلُ الرَحْلِينَ الرَّحِلُ الرَحْلُ اللَّهِ الرَحْلُ اللَّهُ الرَحْلُ اللَّهُ اللَّهُ الرَحْلُ اللَّهُ الْمُعْلَى الرَحْلُ الرَحْلُ اللَّهُ الْمُعْلِينَ الرَحْلُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِينَ الرَّامِ اللْمُعْلِقِ اللْمُعِلِينَ الرَّامِ اللللْمُعِلَى اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللَّهُ الْمُعْلِينَ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللللْمُ الللْ

Hā-Mīm. This is a revelation from the Gracious, the Merciful. A Book, the verses of which have been expounded in detail — the Qur'an in clear, eloquent language - for a people who have knowledge.



قرآنِ کریم کے جزء عَمَّ میں قواعدِ تجوید کی مشق اور اجراء Juz AMMA with colour-coded rules of Tajwid for easy practice and application

حَدِيثُ النَّبِي صَلَّاللَّهُ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي

Hadīth of the Holy Prophet

قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَكَيْهِ وَسَلَّمَ:

"مَا اجْتَهَ عَ قَوْمُ فِي بَيْتٍ مِّنْ بُيُوْتِ اللهِ يَتْلُوْنَ كِتَابِ اللهِ، وَيَتَكَارَسُونَهُ بَا اللهِ عَنْ مُنْ بُيُوْتِ اللهِ يَتْلُوْنَ كِتَابِ اللهِ، وَيَتَكَارَسُونَهُ بَيْنَهُمُ البَّكَ يَنْ مُمْ اللَّهُ مَا لَلْكَ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ ، وَغَشِيتُهُمُ الرَّحْمَةُ ، وَحَقَّتُهُمُ الْمَلَائِكَةُ بَيْنَهُمُ السَّكِينَةُ ، وَغَشِيتُهُمُ الرَّحْمَةُ ، وَحَقَّتُهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَعَلَيْهُمُ اللهُ فِيْمَنْ عِنْكَهُ - " (سنن ابى داؤد، كتاب الصّلاة، رقم 1450)

The Holy Prophet Muhammad () said:

A group of people do not gather in a house amongst the Houses of Allah (mosques), reciting the Book of Allah (the Holy Qur'ān) and studying it amongst themselves — except that tranquillity descends upon them, they are enveloped by the Mercy (of Allah) and surrounded by the angels — and Allah mentions them amongst those who are with Him.

(Sunan Abi-Daud, Book of Prayers, Hadith No. 1450)

ر سول الله صَلَّاتُهُ عِيْرَةًم نِي قرما يا:

جب کوئی قوم اللہ کے گھروں میں سے کسی گھر (مسجد) میں جمع ہو کر کتاب اللہ (قرآن مجید) کی تلاوت کرتی ہے اور باہم اس کو سیکھتی اور سکھاتی ہے تو اس پر سکینت نازل ہوتی ہے ، اللہ کی رحمت اس کو ڈھانپ لیتی ہے ، فرشتے اس کو اپنے حلقہ میں لے لیتے ہیں اور اللہ ان لوگوں کا ذکر اپنے مقربین میں فرما تاہے۔

(سنن ابي داؤد، كتاب الصلاة، حديث نمبر 1450)

Marian Strate

وَرَقِيلِ الْقُوانَ تَوْتِيلًا ﴿

And recite the Qur'an in a pleasant and measured tone.

إجراء القواعد



With Colour-coded Rules of Tajwid for Easy Practice
جس میں قواعدِ تجوید کو مکر رمشق کیلئے نمایاں کرکے پیش کیا گیاہے۔

حا فيظ فضل ربي